

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಪೀಠಾವಿರಣಾ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಭಾಲಿತಾರಜಳಿ



ಶ್ರೀಸುಂದರಾಘವೇಂದ್ರ
ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಶೋಧನೆ - 22



ಶ್ರೀಸುಂದರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯಮಾಲಾ
ಸಂಶೋಧನೆ - 12

ಕಮಲೇಶ ಕುಸುಮ - 2

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತಿಂಥಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮವಿರಚಿತಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿ

ಅನುವಾದಕರು :

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುವಂಶಚೋಷಣ, ವಿದ್ಯಾದಿರಾಜ, ವಿಧ್ಯಾವಾಚಕ್ಸ್ಪತಿ,
ಸರಸ್ವತಿಕಂಠಾಭರಣಂ

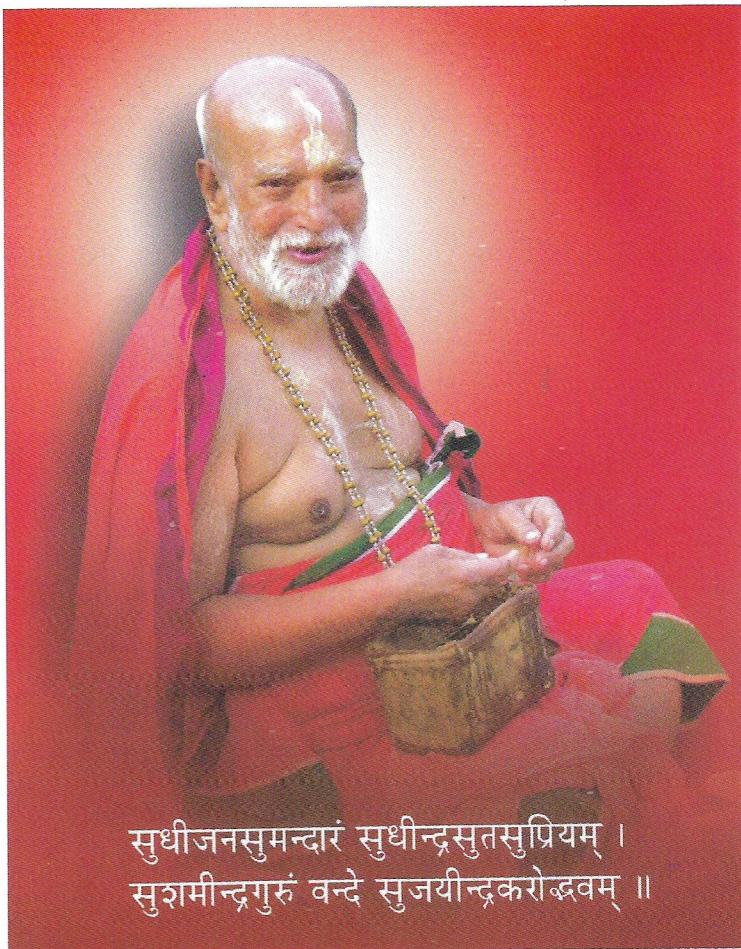
ರಾಜಾ ಶ್ರೀ. ಗುರುರಾಜಾಚಾರ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಶ್ರೀಸುಂದರಾಘವೇಂದ್ರ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ
ನಂಜನಗೂಡು - ಬೆಂಗಳೂರು

2010

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೊಷಕರು



ಮೊಷವಿಗೆಂದೆಯರಾದ ಶ್ರೀಗುರುರಾಯರನ್ನು ಹೃದಯಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿ ಎಂದೂ ಮಾಸದ
ಮೃದು ಮಧುರ ಮುಗ್ಧ ನಗೆಯನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಮೃತಹಸ್ತದ ಹಿಡಿಯಿಂದ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಯನ್ನು
ನೀಡುತ್ತಾ ತೇದಿಬಂದು ಬೇಡದವರ ಇಷ್ಟಾಧಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾ ಅನಂತ ಭಕ್ತಸಮಾಹದಿಂದ

‘ನಡೆದಾಡುವ ರಾಯರು’ ಎಂದು

ಪ್ರಾಧಃಸ್ವರಣೀಯರಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವದಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ

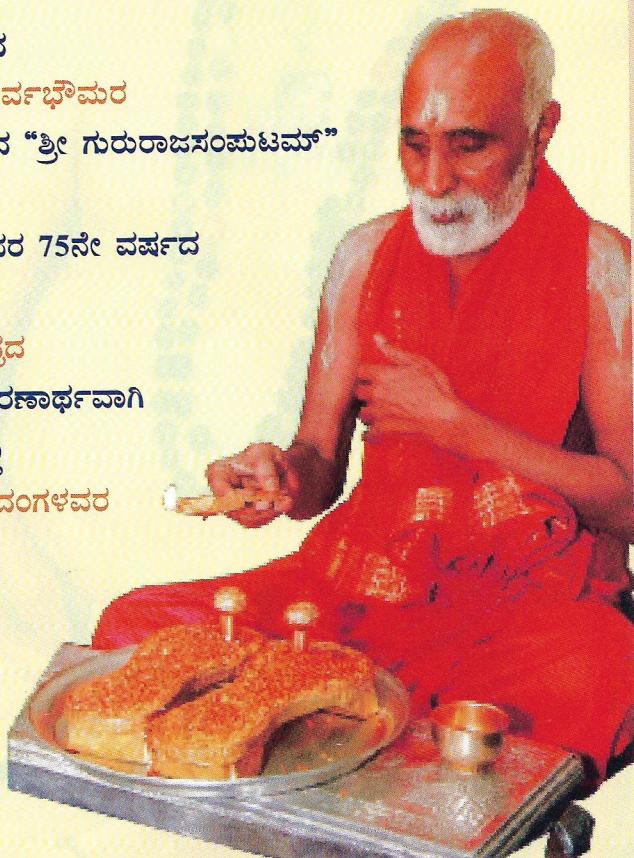
‘ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಕರುಣೆಯ ಕಂದರಾದ’ ಪರಮಪೂಜ್ಯ

118 ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸುಶಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು.

Rarest Archiver

ಗ್ರಂಥಸಮಾಷಣೆ

ಭಾಷ್ಯಕಾರರಾಗಿ, ಟೀಕಾಕಾರರಾಗಿ, ಟಿಪ್ಪನೆಕಾರರಾಗಿ,
ಶ್ರೀಮಹಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಂತವರೆಂಬ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನ್ನ
ತಮ್ಮ ಅರ್ಥ, ಅಸದೃಶ, ಶ್ರೀಷ್ಟ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ
ಫಲಭರಿತವನ್ನಾಗಿಸಿ, ಆ ಪರಿಮಳಯುಕ್ತವಾದ
ಸತ್ಯಲದ ಸವಿಜೀನಿನ ತತ್ತ್ವಸುಧೆಯನ್ನ ಪಸುಧೆಯೊಳ್ಳಿ
ಸುಧೀಜನರು ಆಸ್ತಾದಿಸಿ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರದ ಅನುಭವವನ್ನ
ಹೊಂದಿ, ಆನಂದಿಸುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ
ಅಶೀವರದಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ದಯಾಳುಗಳಾದ
ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಗುರುಸಾರ್ಥಕೋಪರ
ಇಪತ್ತೆದು ಶ್ರೀಷ್ಟಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸಮಲಂಕೃತವಾದ “ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಸಂಪುಟಮ್”
ಎಂಬ ಪರಿತ್ವಾದ ಗ್ರಂಥಮಷ್ಟವನ್ನ
ಮಾಡ್ಣ ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ 75ನೇ ವರ್ಷದ
ವರ್ಧಂತ್ಯತ್ವವದ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ
ಶ್ರೀಸುಯಮಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರದ
ಪಂಚಾದಶ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಸ್ಕರಣಾರ್ಥವಾಗಿ
ಶ್ರೀರಾಮುರ ಪರಮಪಾವನ ಚರಣಕಮಲಾಗಳಲ್ಲಿ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ
ಅಮೃತಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಸದ್ಧಕ್ತಿ-ಶ್ರದ್ಧಾದರ
ನಮನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



ಶ್ರೀದುರುರಾಜರ ಜರಣಸೇವಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಶ್ರೀಸುಯಮಿ-ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ
ನಂಜನಗೂಡು-ಬೆಂಗಳೂರು

Rarest Archiver

ಕುಲದ್ವಾರ

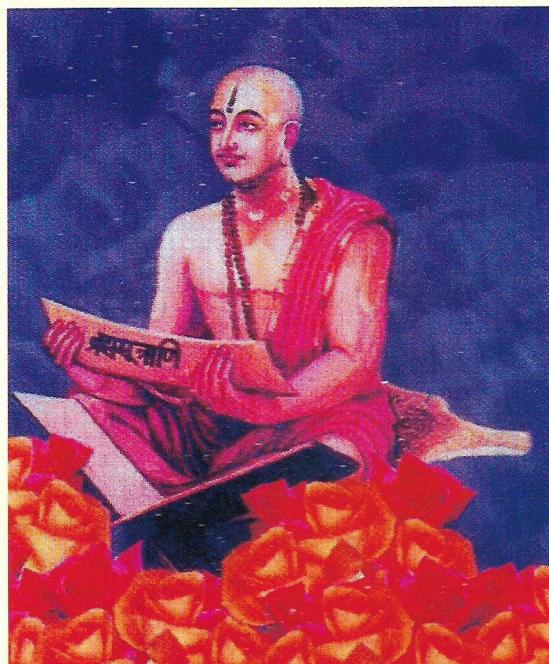


ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನಿವಾಸದೇವರು

Rarest Archiver

Rarest Archiver

ಅಬಾಯ್ ಶ್ರೀಎಂದ್ರರು



ಶ್ರೀಜಯತಿಥರು

Rarest Archiver

Rarest Archiver

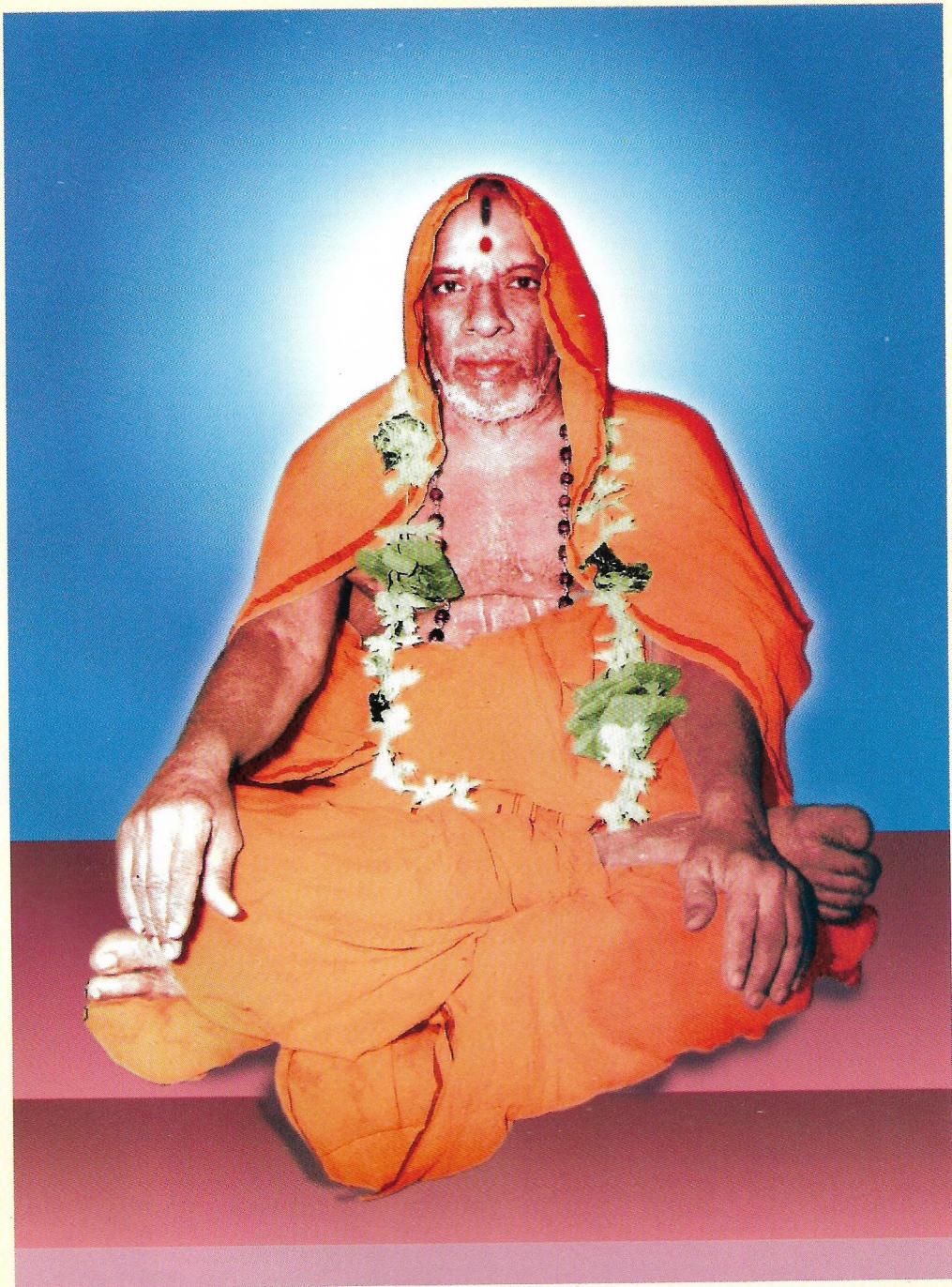
ಕುಲಗುರುಗಳು



ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಸಾಂಭಾಷಿತರು

Rarest Archiver

ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೋಷಕರು

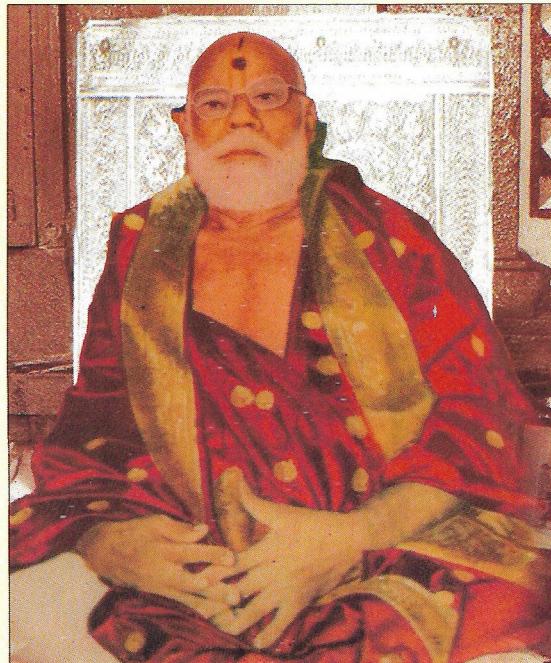


ಶ್ರೀ ಸುಯಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು

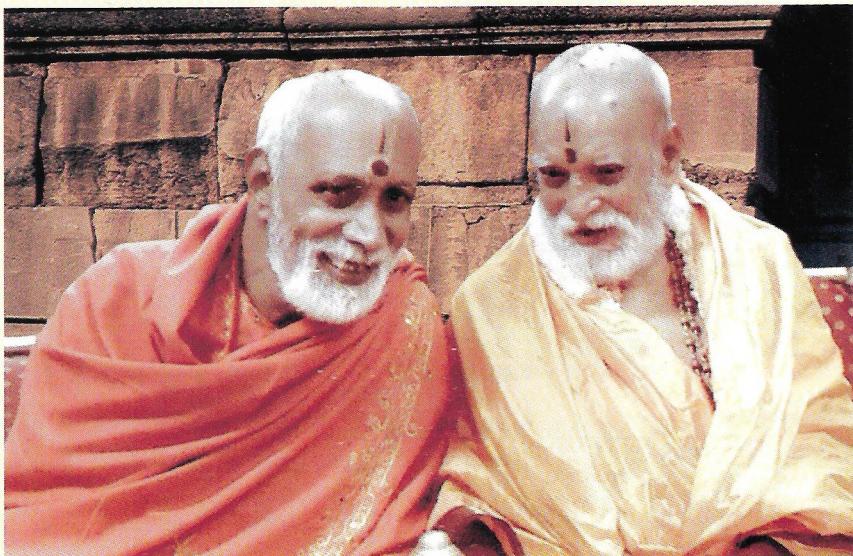
Rarest Archiver

Rarest Archiver

ನಾಮ್ರಾಟ ಮೋಷಕರು



ಶ್ರೀ ಸುಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು



ನಾಮ್ರಾಟ ಮೋಷಕರು : ಶ್ರೀ ಸುಳಿಮೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಹಾಗೂ
ಶ್ರೀ ಸುಯತೀರ್ಥರು

Rarest Archiver

ನಂಜನ್‌ಲೆಳ್ಳನ ಶಾಂತರಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳು



ಡಾ. ಹೀಳ ಕೆ. ವೇದವಾಗ್ಯಾನಕಾರ್ಯ

ರಾಜ್ಯ. ಶ್ರೀ. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಕಾರ್ಯ

ರಾಜ್ಯ. ಶ್ರೀ. ಗ್ರಹಿಂದ್ರಜಿಟಾಯ

ರಾಜ್ಯ. ಶ್ರೀ. ಪದ್ಮಬಾಂಗಾಳಾಜಿಟಾಯ

Rarest Archiver

ನಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು
“ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುವಂಶಭೂಪಣಂ”
ರಾಜಾ. ಶ್ರೀ. ಗುರುರಾಜಾಚಾರ್ಯ



॥ ३६ ॥

॥ श्रीमूलरामो विजयतेरामौ ॥

॥ श्रीगुरुराज्ञो विजयते ॥

श्रीराघवैऽन्दत्रिरथं गुरुसावच्चौमविरचिता

श्रीकृष्णकारित्रमंजरी

विद्वच्छक्षेचोदामणं श्री लक्ष्मीनारायणाचायरु
रचिसिद्ध व्याख्यानसहित

कन्तुदानुवाद :

राजा श्री. गुरुराजाचायर

अनुवादकर मंगलाचरणसे

श्रीनिवासं रमाकांतं वैदवेद्य० जगत्प्रतिमौ ।

ब्रह्मरुद्रादिवंद्य० श्री (मेरे) कुलदेवं नमाम्यहम् ॥ १ ॥

सुयमी०द्यकरांभौजप्रजितं मंगलप्रदमौ ।

संतानकृष्णप्रादाभूमाश्रयामि निरंतरम् ॥ २ ॥

श्रीमन्नद्यमुनी०द्यप्रादयमूलं नत्वा जयाय० भजै

श्रीमद्द्यैत्सुभाष्यभावमुलं प्राकाशयंतं सतामौ ।

क्षेत्राचावनीसावच्चौमविनुक्तं श्रीव्यासराजं, ततः

ततुद्गीजयी०द्यसंयमिभरुं जानाप्तयै संश्रयै ॥ ३ ॥

सुमंत्रसद्गृं भजै सृष्टंत्रतत्त्वं भी०धकमौ ।

सुतंत्रशस्त्रक्षेत्रविदं सुसंप्रदायवधकमौ ॥ ४ ॥

सद्गुक्षनसंदेहकल्याणगिहेतवः ।

सुयमी०द्यप्रदांभौजरेणवः प्रातु मां सदा

श्रीराघवै०द्यसद्गृंश्चः राघवै०द्यप्रदाश्रयः ।

राजा श्रीगुरुराजायरः सुयमी०द्यप्रदाचकः ॥ ५ ॥

कृष्णकारित्रमंजयाः व्याख्यामालंभू सांप्रतमौ ।

क्षेत्राचावच्चौमविनुक्तं तनुते श्रीत्प्रप्नयै ॥ ६ ॥

ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ವರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಗುರುಸಾರ್ಥಕೋಮರವರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮ ಸಲ್ಲತೆರೂ, ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಕೋವಿದರೂ, ವಿಧ್ಯತ್ವಲಲಾಮರೂ, ಕವಿಕಂತಿರವರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು, ತಮ್ಮ ಈತ್ಯವರೇಣ್ಯರೂ (ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮ) ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮನ್ನಧ್ನಾಚಾರ್ಯರವರ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧೀಷ್ಠಿರರೂ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಖ್ಯಾದ ವ್ಯಾಸರಾಜಾವತಾರಿಗಳೂ, ಭಾಗವತ ಶಿರೋಮಣಿಗಳೂ, ಜಗದ್ವರುಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಮಚ್ಚರ್ಚಾರವರು ಸಜ್ಜನರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವ “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ, ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ ಪರಂಪರಾ ಪ್ರಾಪ್ತ ಕ್ರಮದಂತೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಂಥವು ನಿರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಸರ್ವಾತ್ಮಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದರವಾಗಿ “ಕೃಷ್ಣಂ” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತಾನಮಸ್ಕಾರ ರೂಪವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಂಗಳಾಚರಣೆ

ಕೃಷ್ಣಂ ಕೃತ್ವಾಜಗಜ್ಜನ್ಮಕರ್ತಾರಂ ವಿಭುಮಚ್ಯಾತಮ್ |
ರುಕ್ಷಿಣೀವತ್ಯಭಾಮಾಭ್ಯಾಮಾಶಿಷ್ಣಂ ಪ್ರಣಮಾಮ್ಯಾಹಮ್ || 1 ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಚೇತನಾ ಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ, ನಿಯಮನಾದಿಕಾರಣನೂ, ನಾಶರಹಿತನೂ, ವ್ಯಾಪಕನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯರಾದ ಶ್ರೀರುಕ್ಷಣೀ - ಸತ್ಯಭಾಮಾದೇವಿಯರಿಂದ ಆಲಿಂಗಿತನೂ ಆದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಾಸ್ಯ ಯತ್ತದಂ ಧೀರಾಃ ಲಭಂತೇ ಜಾಣಸಂಪದಮ್ |
ತಂ ವಂದೇ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಾಯಾಗುರುಶೇಖರಮ್ || 2 ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಯಾರ ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಜಾಣಿಗಳು (ಪಂಡಿತರು) ಮೋಕ್ಷಪಯೋಗಿಯಾದ ಸದಾಜಾಪನವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ಹೊಂದುವರೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥರೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುವಯರನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. || 2 ||

ಅಸ್ಮದ್ದೇಶಿಕಪಾದಾ ಯೀ ಸಾಧವಸ್ತತೆಂ ಮಮ |
ದೃಶಂ ದಿಶಂತು ಸನ್ಯಾಗಾಮಿನೀಂ ಮುಕ್ತಿದಾಯಿನೀಮ್ || 3 ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಸಾಧುಗಳೂ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳೂ, ಜನಕರೂ ಆದ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ಥಕೋಮರವರು ನನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೋಕ್ಷಪದವಾದ ಸನ್ಯಾಗಾವನ್ನು ತೋರುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ. || 3 ||

ಪದವಾಕ್ಯಪ್ರಮಾಣಾಚಾಣಾ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರವಿಶಾರದಾನ್ |
ರಾಘವೇಂದ್ರಗುರೂನ್ ವಂದೇ ವಾದಿಕಂತಿರವಾನ್ ಸದಾ || 4 ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ವ್ಯಾಕರಣ-ತರ್ಕ-ಪೂರ್ವಾಂತರ ಮಿಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರಭಾಷ್ಯ (ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಣಿತರೂ) ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಶಾರದರೂ ಪರವಾದಿಗಳಂಬ ಗಜಗಳಿಗೆ ಮೃಗೇಂದ್ರರೂ ಆದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುವಯರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. || 4 ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಖ್ಯೋತಹಂ ಗುರುಪಾದಪ್ರಸಾದತಃ ।
ವಿವ್ರಾಂತೋಮಿ ಯಥಾಭೋಧಂ ಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀಮೌ ॥ 5 ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾಯರ್ನಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಖ್ಯಾತನಾದ ನಾನು ಗುರುಪಾದರಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಮಚ್ಚರ್ಣರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪತನತೀರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಗೊಚರಿಸಬಹುದಷ್ಟು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ॥ 5 ॥

ಕರ್ತೃಕರ್ಮಕ್ತಯಾದೀನಾಂ ಯಥಾಯೋಗಂ ಪ್ರಕಾಶಯೇ ।
ಅನ್ವಯಂ ಬಾಲಬೋಧಾಯ ಬುದ್ಧಿಂತಾಂ ತಂ ವಿಚಕ್ಷಣಾಃ ॥ 6 ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಕರ್ತೃಪದ, ಕರ್ಮಪದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇವುಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ, ಗ್ರಹಣ - ಧಾರಣಪಟುಗಳಾದ ಅಭ್ಯಾಸತೀರ್ಥ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಮಾಣ ಕೋವಿದರು ಇದನ್ನು ಅವಧರಿಸೋಣವಾಗಲಿ. ॥ 6 ॥

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀ

ಅವತಾರಿಕೆ: ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖಿದಿಂದ ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿರುವ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅನುಗ್ರಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪರಮ ಕರುಣಾಳಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ಮುನಿಗಳು ಸಜ್ಜನರ ಸರ್ಕಲದುಃಖಿಪೂರ್ವಕ ಪರಮ-ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಭಾತವಾದ, ಶ್ರೀಮದ್ಗಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ, ಬೇಗನೆಯೂ ಮನದಭಾಗಾನ್ವದಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು “ವಿಷ್ಣು” ಎಂಬ ಶೈಲಿಕೆದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುಭೂಹ್ಯಾದಿದೇವೈಃ ಕ್ಷಮಿಭರಹರಣೇ ಪ್ರಾಧಿತಃ ಪ್ರಾದುರಾಸಿತ್ರಾ
ದೇವಕ್ಷಾಂ ನಂದನಂದೀ ಶಿಶುವಧವಿಹಿತಾಂ ಪೂತನಾಂ ಯೋ ಜಥಾನ ।
ಉತ್ತಾನೌತ್ಸುಕ್ಯಕಾಲೇ ರಥಚರಣಗತಂ ಚಾಸುರಂ ಪಾದಫಾತ್ಯಃ
ಚಕ್ರವರ್ತಂ ಚ ಮಾತ್ರಾ ಗುರುರಿತಿ ನಿಹಿತೋ ಭೂತಲೇ

ಸೋತವತಾನ್ಯಾಮೌ ॥ 1 ॥

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ವಿಷ್ಣು: - ಸರ್ವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವೈ: - ಚತುಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ, ಕ್ಷಮಿಭರಹರಣೇ - ಭೂಭಾರ ಹರಣಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರವಾಗಿ, ಪ್ರಾಧಿತಃ - ಪ್ರಾಧಿತನಾಗಿ, ದೇವಕ್ಷಾಂ - ದೇವಕೇದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದುರಾಸಿತ್ರಾ - ವಸುದೇವನ ದಶಯಿಂದ ಅವತರಿಸಿದನೋ, ಯಃ - ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ನಂದನಂದೀ - ನಂದಗೋಪನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ, ಶಿಶುವಧವಿಹಿತಾಂ - ಬಾಲಕರ ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಸನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಳಾದ, ಪೂತನಾ - ಪೂತನಾ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿಯನ್ನು ಜಥಾನ - ಸಂಹರಿಸಿದನೋ, ಉತ್ತಾನೌತ್ಸುಕ್ಯಕಾಲೇ: - ಉತ್ತಾನ - ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಗೆ (ಗುಡಿಗೆ) ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯದ ಜಿತ್ಪ್ರಕ್ಷ - ಅನುರಾಗ ವಿಶೇಷದ, ಕಾಲೇ - ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಥಚರಣ ಗತಂ - (ರಥಾಂಗ) ಚಕ್ರದೊಳಗೆ ಸೇರಿದ, ಅಸುರಂಚ -

ಶಕಟನೆಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಸಹ, ಪಾದಫಾಲ್ತೇಃ - ಚರಣಾಹತಿಗಳಿಂದ, ಜಘಾನ - ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದನೋ, ಮಾತ್ರಾ - ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದಾ ದೇವಿಯಿಂದ, ಗುರುರಿತಿ - ಭಾರವೆಂದು, ಭೂತಲೇ - ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತಃ - ಕೂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಣಂ ಚ - ತ್ಯಾವರ್ತನೆಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು (ಸುಂಟರಗಳಿಂದ ದೃತ್ಯನನ್ನು) ಕೂಡ, ಜಘಾನ - ಸಂಹರಿಸಿದನೋ, ಸಃ - ಅಂತಹ ಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು ಅವಶಾತ್ - ರಕ್ಷಣಾಮಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ

ವೇವೇಷ್ವೈತಿ ವಿಷ್ಣುಃ | ಬ್ರಹ್ಮಾ ಆದಿಯೇಷಾಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಯಃ, ತೇಜತೇ ದೇವಾಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವಾಃ ತೇಃ | ಕ್ಷಿತೇಃ ಭರಃ ಕ್ಷಿತಭರಃ, ತಸ್ಯ ಹರಣಂ ಕ್ಷಿತಭರಹರಣಂ, ತಸ್ಮಿನ್ ಕ್ಷಿತಭರಹರಣೇ | ದೇವಕಸ್ಯ ಅಪತ್ಯಂ ಸ್ತ್ರೀ ದೇವಕೇ, ತಸ್ಯಾಂ ದೇವಕ್ಯಾಮ್ | ನಂದಂ ನಂದಯತೀತಿ ನಂದನಂದೀ | ಶಿಶೂನಾಂ ವಥಃ ಶಿಶುವಥಃ, ತಸ್ಮಿನ್ ವಿಹಿತಾ ಶಿಶುವಥವಿಹಿತಾ, ತಾಂ ಶಿಶುವಥವಿಹಿತಾಮ್ | ಉತ್ತಾಂಸ್ಯ ಜೀತಕ್ಷೇಂ ಉತ್ತಾಂಸ್ಯಿತ್ವಕ್ಷೇಂ, ತಸ್ಯಾಕಾಲಃ ತಸ್ಮಿನ್ ಉತ್ತಾಂಸ್ಯಿತ್ವಕಾಲೇ | ರಥಸ್ಯ ಚರಣಂ ರಥಚರಣಂ, ರಥಚರಣಂ ಗತಃ ರಥಚರಣಗತಃ ತಂ ರಥಚರಣಗತಮ್ | ನ ಸುರಃ ಅಸುರಃ ತಂ ಅಸುರಮ್ | ಪಾದಸ್ಯ ಘಾತಾಃ ಪಾದಫಾತಾಃ ತೇಃ ಪಾದಫಾಲ್ತೇಃ | ಚಕ್ರವರ್ತಾ ಅವರ್ತತ ಇತಿ ಚಕ್ರವರ್ತಃ, ತಂ ಚಕ್ರವರ್ತಮ್ ||

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರಃ

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಭಾಗವತ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂತು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮ-ಪುತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅವಿರುದ್ಧವಾಗಿ “ಅನೇನ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ “ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥಾ ಸೂಚಿತಾ” ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಆವಂಡಿತ ಪಾಮರರಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಕೃಷ್ಣ ಕಥೆಯೂ ಓದುಗರ ಸೃಜಿ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಕಂಗೋಳಿಸಿ ಪರಮಾನಂದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೂ ಅನಂತರ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು “ಕಥಾಭಿಪ್ರಾಯ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಒಂದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ವವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಭೂಭಾರ ಹರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತನಾಗಿ ದೇವಕಿಯಲ್ಲಿ ವಸುದೇವನ ದಶಯಿಂದ ಅವಶಿಸಿ, ನಂದಗೋಪನನ್ನು ಸಂತೋಷಗೋಳಿಸಿ, ಶಿಶುಗಳ ವಧಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಂಸನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಳಾದ ಪೂರ್ವನೆಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಗುಡಿಗೆ ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿಬರುವ ಉತ್ತರವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಥದ ಅಂಗವಾದ ಚಕ್ರದಲ್ದಿದ್ದ ಶಕಟನೆಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಪಾದಾಘಾತಗಳಿಂದ ಸಂಹರಿಸಿ, ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾರವನ್ನು ಶೋರಿಸಿ ಅವಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಭಾರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೂಡಿಸಲು ಸುಂಟರಗಳಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಒಂದ (ತ್ಯಾವರ್ತನೆಂಬ) ದೃತ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮುರಿದು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಇಂಥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಕಥಾಭಿಪ್ರಾಯ:

ಪ್ರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಶಾಯಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದೊಡಗಾಗಿದ ಶ್ರೀಋತು-ಮುರ್ಚಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಬಂದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪರ್ಯ ಅಧಿಕರಾಗಿ ಸಜ್ಜನರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಾ ಧರ್ಮಫಾತಿ-ಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದುಷ್ಪರ್ಯಗ್ರಹಮಾಡಿ ಭೂಭಾರವನ್ನಾಗಿ ಸುಜನರನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿ ಧರ್ಮ ಸಂಸಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಮೈದೋರಿದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಮೇರುಪರವತ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು “ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ನಿವ್ವ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವಶರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸ-ಬೇಕು ? ಹೇಳಿರಿ” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು “ಹಿಂದೆ ನಾನು ವರುಣನಿಗೆ ಅಮೃತವರ್ಷಿಗಳಾದ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ಅವನ ತಂದೆಯಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವನು ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯರಾದ ಅದಿತಿ-ಸುರಭಿಯರಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತನಾಗಿ ಆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದ ನಾನು ಕುಪಿತನಾಗಿ ಪತ್ತಿಯರೂಜನೆ ಕೃತಿಯ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಜೇವಿಗಳಾಗಿ ಅವಶರಿಸುವಂತೆ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು. ನನ್ನಿಂದ ಶಾಪ ಪಡೆದ ಕ್ಷೇತ್ರವನು ಈಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯದುವಂಶದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತನಾದ, ಬಹುಗೋಧನ ಯುಕ್ತನಾದ ಶೂರ ಎಂಬುವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಗಿ ವಸುದೇವನೆಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ ಅವಶರಿಸಿರುವನು. ಕ್ಷೇತ್ರವನ ಪತ್ತಿಯರು ದೇವಕ - ರೋಹಿಣೀಯರಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವರು. ಅವರು ನಿನ್ನೇ ತಮಗೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಗಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸನಾಚರಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತು ದ್ರೋಣನಾಸೆಂಬ ವಸುವು ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯರಿಂದ ಕೂಡಿ ನಿನ್ನೇ ತನಗೆ ಸುತನಾಗಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸನ್ನೆಸ್ವಗಿರುವನು. ಆ ದ್ರೋಣನಾಮಕ ವಸುವೇ ಈಗ ಶೂರಸೇನನಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ವೃಷ್ಣಿಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ನಂದಗೋಪನೆಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನು. ಅವನ ಪತ್ತಿಯೇ ಯಶೋದಾ ಎಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ ಜನಿಸಿರುವಳು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರೀರ್ವರ ಇಷ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಲು ನಿನ್ನ ವೋದಲು ದೇವಕೀ-ವಸುದೇವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೋರಿಸಿ, ಅನಂತರ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನಂದಗೋಪ-ಯಶೋದೆಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುಬೇಕು” ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು.

ಈಾಯಣನು “ತಥಾಸ್ತು” ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಕೃತಿಯಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವಶರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಿ, ವಸುದೇವನಿಗೆ ರೋಹಿಣೀ ದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಈಜಂಜರಿಯ ಬಲರಾಮನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ವಸುದೇವನಿಂದ ದೇವಕಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ವತಃ ಅವಶರಿಸಿ, ಕಂಸನಿಂದ ಭೀತನಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ಅಭಯವಿತ್ತು, ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ನಂದಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನಸ್ವಭಾವವನ್ನಿಂದ ಯಶೋದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿರುವ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ದೇವಕಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತಿ ಶಿಶುರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದನು.

ವಸುದೇವನು ಶಿಶುರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಯಮುನೆಯನ್ನು ದಾಟಿ, ನಂದಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಯಶೋದಾ ದೇವಿಯು ಆಗ ತಾನೇ ಪ್ರಸವಿಸಿದ್ದ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಶಿಶುರೂಪಾಳದ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದೇವಕಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಆತ ನಂದಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿನ ರೋದನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ನಂದಾದಿಗಳು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾದ ಗಂಡುಮಗು ಜನಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಯಾಯಿತೆಂದು ಪರಮಾನಂದಭರಿತರಾದರು.

ಇತ್ತೆ ದೇವಕಿಯ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಸ್ತರಿಸುವಳೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಸನಿಗೆ ದೇವಕಿಯ ಪ್ರಸವ ವಿಚಾರವು ದೂತರಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಕಂಸನು ದೇವಕೀ ವಸುದೇವರಿದ್ದ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಬಂದು ದೇವಕಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಶುರೂಪಳಾದ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಉದ್ದೃಕ್ತನಾಗಲು ದುರ್ಗಾದೇವಿಯು ಕಂಸನ ಕರದಿಂದ ಅಂಬರಕ್ಕೆ ಹಾರಿ “ಕಂಸ” ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಸಂಹರಿಸಲಾರೆ! ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಅವತರಿಸಿದ ಶತ್ರುವು ಬೇರೊಂದುಕಡೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂತಧಾರನ ಹೊಂದಿದಳು.

ಕಂಸನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ವಸುದೇವ-ದೇವಕಿಯರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೆ ತರಳಿ, ಶತ್ರುವು ಬೇರೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಯ-ಚಿಂತಾತುರನಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಆಪ್ತಾಲೋಚನೆಮಾಡಿ, ಆಗತಾನೆ ಜನಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲ ಶಿಶುಗಳನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಾಕು ತಾಯಿಯಾದ ಪೂರ್ತನೆಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಳುಗಳನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡಿದನು. ಕಂಸನ ಆಳ್ಳಿಯಂತೆ ಪೂರ್ತನೆಯು ಶಿಶು ಹನನಾಧಿವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ನವೋದಿತ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ನಂದಗೋಳುಕುಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ವಿಷಯುತ್ಕ ಸ್ತನಗಳಿಂದ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕ್ಷೀರಪಾನ ಮಾಡಿಸಲು ಉದ್ದೃಕ್ತನಾಗಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕ್ಷೀರಪಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಅವಳ ಅಸುವನ್ನೂ ಹೀರಿ ಪೂರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಟಳಾಗಿದ್ದ ತಾಟಕಿ ಎಂಬ ರಕ್ಷಿಸಿಗ ನರಕವನ್ನೂ ತುಂಬುರನೆಂಬ ಗಂಧರ್ವನ ಸಂಗ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕುಪಿತನಾದ ಕುಬೇರನಿಂದ ಶತ್ರುಳಾಗಿ ಪೂರ್ತನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾನು ಸ್ತನ್ಯಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಪವಿತ್ರಳಾದ ಉಾರ್ವಶಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿಸಿ, ಶಿಶುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಈ ಪರಿಯಾದ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತ ಲೀಲೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಂದಾದಿಗಳನ್ನು ಮೋದಗೊಳಿಸಿದನು.

ಮೂರನೆಯ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬಾಣಂತಿಯು ಮಗುವಿನೊಡನೆ ದೇವರ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಯಶೋದಾದೇವಿಯು ಮಗನೊಡನೆ ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿಬರುವ ಉತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಥದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ಬಂಧುಜನರೊಡನೆ ಸಂತೋಷಮಗ್ಗಳಾಗಿರಲು, ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಪಾದಗಳಿಂದ ರಥದ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ, ಆ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಶಕ್ತಿನೆಂಬ ದೃಶ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬರಲು ಅವನನ್ನು ಪಾದಾಹತಿಗಳಿಂದ ಸಂಹರಿಸಿ, ಶಿಶುರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವರನ್ನೂ ವಿಸ್ತೃಯಾನಂದಗೊಳಿಸಿದನು.

ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಯಶೋದೆಯ ತೊಡೆಯಮೇಲೆ ಅಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬಹು ಭಾರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು, ಯಶೋದೆಯು “ಅಭ್ಯಾ! ಇದೇನು, ಕೃಷ್ಣನು ಇಷ್ಟಾಭಾರವಾಗಿದ್ದಾನಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದಳು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಸನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾದ ಶ್ರೀಭಾವರ್ತನೆಂಬ (ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಬಂದ ಅಸುರನು) ದೃಶ್ಯನು ಧೂಳಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಗಳೂ ಮುಚ್ಚಿಸಬಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಕಲ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಶಭಾಯಮಾನವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಆಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಅಂಬರದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಭಾವರ್ತನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ತಿರುವಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಭಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಕೆಡು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಇಂತು ಅನಂತ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳಿಂದ ತಾನು ಅಂತವಿಲ್ಲದ ಮಹಾಮಹಿಮನೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಸಕಲರನ್ನೂ ಸಂತಸಗೊಳಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಮಹಾಪ್ರಭುವಾದ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಸಚೇಕಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮರ್ಥಸಿರುವುದರಿಂದ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ” ಎಂಬ ಅಲಂಕಾರವಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಂ ಸಮಧಾರ್ಥಸಮರ್ಥನಮುದೀಯತೇ ।”

ಉದಾ :- ಜಯೀಂದ್ರೋ ಯದಯಂ ಸ್ವಧಾರಮದಾತ್ಯಜತಪಂಡಿತಾಃ ॥ - ಅಲಂಕಾರ ಮಂಜರಿ.

ವ್ಯತ್ಯ : - ಇದು ‘ಸ್ವಗೃಹ’ ವ್ಯತ್ಯದ ಪದ್ಯವು.

ಲಕ್ಷಣ :- ಮೃಭ್ಯಯಾರ್ಥನಾಂ ತ್ಯಯೇಣ ತ್ರಿಮುನಿ ಯತಿಯುತಾ ಸ್ವಗೃಹ ಕೀರ್ತಿತೇಯಮಾ ॥ ”

ಇಲ್ಲಿ ‘ಅವತಾರ’ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಯಾಪದ. ಇದು “ಅವ ರಕ್ಷಣೆ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಕ ಕರ್ತರಿ ಲೋಟು ಪರಸ್ಪ್ರವರದ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ.

ಪ್ರಯೋಗ :-	ಅವತು, ಅವತಾರ,	ಅವತಾಂ	ಅವಂತು
	ಅವ, ಅವತಾರ್,	ಅವತಂ	ಅವತ
	ಅವಾನಿ,	ಅವಾದ	ಅವಾಮು ॥ 1 ॥

ಯೋ ಮಾತುಜ್ಯಂಭಮಾಣೋ ಜಗದಿದಮಖಿಲಂ ದರ್ಶಯನ್ನಂಕರೂಢೋ
ಗಗ್ರೇಣಾಚೀಣಾನಾಮಾ ಕೃತರುಚಿರಮಹಾಬಾಲಲೀಲೋ ವಯಸ್ಯೈ� ।
ಗೋಪೀಗೇಹೇಷು ಭಾಂಡಸ್ಯಿತಮುರುದಯಯಾ ಕ್ಷೀರದಧ್ಯಾದಿ ಮುಷ್ಣಾ
ಮೃನ್ಣಾಭಕ್ಷಿತಿ ಮಾತುಃ ಸ್ವಫದನ ಜಗದ್ಭಾಸಯನ್ ಭಾಸತಾಂ ಮೇ ॥ 2 ॥

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಮಾತುಃ = ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದ್ಯ - ಅಂಕರೂಢಃ = ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವನಾಗಿ, ಜ್ಯಂಭಮಾಣಃ = ಆಕಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಾಯಿಯು ‘ಬೇಡ ಕೃಷ್ಣ’ ಎಂದು ಮುಖವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಲಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಖಿಲಂ = ಸಪ್ತಸಮುದ್ರ, ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತ, ಸಾವರ ಜಂಗಮಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಜಗತ್ = ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ದರ್ಶಯನ್ = ತಾಯಿಗ ತೋರಿಸಿ. ಗಗ್ರೇಣ = ಗಗ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ, ಆಚೀಣ - ನಾಮಾ = ಬಲರಾಮ ಸಹಿತನಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೃತರುಚಿರಮಹಾಬಾಲಲೀಲಃ - ಕೃತ = ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುಚಿರ = ಮನೋಹರವಾದ, ಮಹಾಬಾಲಲೀಲಃ = ಉತ್ತಮ ಬಾಲಕೀಡೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವಯಸ್ಯೈ� = ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸರಾದ ಗೋಪ ಬಾಲಕರೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಗೋಪೀಗೇಹೇಷು = ಗೋಪಸ್ಯೈಯರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಂಡಸ್ಯಿತಂ = ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಕ್ಷೀರ ದಧ್ಯಾದಿ = ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಉರುದಯಯಾ = ಗೋಪಸ್ಯೈಯರನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕ್ರಮೆಯಿಂದ, ಮುಷ್ಣಾ = ಅಪಹರಿಸಿ, ಮೃತ್ = ಮಣ್ಣ, ನಾಭಕ್ಷಿ = ತಿನ್ನಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದು, ಮಾತುಃ = ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ, ಸ್ವಫದನ ಜಗತ್ = ಸ್ವ = ತನ್ನ ವದನ = ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜಗತ್ = ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಭಾಸಯನ್ = ತೋರಿಸಿದ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮೇ = ನನಗೆ, ಭಾಸತಾಂ = ಸರ್ವ ವಿಷಯಕ ಜ್ಞಾನಪ್ರದನಾಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ:- ಅಂಕೇ ರೂಢಃ ಅಂಕರೂಢಃ । ಆಚೀಣಂ ನಾಮಯಸ್ಯ ಸಃ ಆಚೀಣ ನಾಮಾ । ಬಾಲಾನಾಂ ಲೀಲಾಃ ಬಾಲಲೀಲಾಃ, ಮಹತ್ತೈಶ್ಯಾಃ ಬಾಲಲೀಲಾಶ್ಯ ಮಹಾಬಾಲಲೀಲಾಃ, ರುಚಿರಾಶ್ಯಾಃ ಮಹಾಬಾಲಲೀಲಾಷ್ಯ ರುಚಿರಮಹಾಬಾಲ ಲೀಲಾಃ ಕೃತಾಃ ರುಚಿರಮಹಾಬಾಲಲೀಲಾ ಯೇನ ಸಃ - ಕೃತರುಚಿರಮಹಾಬಾಲ ಲೀಲಾಃ । ಗೋಪೀನಾಂ ಗೇಹಾನಿ ಗೋಪೀಗೇಹಾನಿ, ತೇಷು ಗೋಪೀಗೇಹೇಷು । ಭಾಂಡೇಷು ಸ್ಥಿತಂ ಭಾಂಡಿತಂ, ತತ್ತ್ವಾ । ಉವೀಕ್ಷಣೆ ಸಾ ದಯಾಚ ಉರುದಯಾ, ತಯಾ । ಕ್ಷೀರಂಂಚ ದಧಿಚ ಕ್ಷೀರದಧನಿಂ, ಕ್ಷೀರದಧನಿಂ ಆದನಿಂ ಯಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಾ ಕ್ಷೀರ ದಧ್ಯಾದಿ, ತತ್ತ್ವಾ ಕ್ಷೀರ ದಧ್ಯಾದಿ । ಸ್ವಾಸ್ವವದನಂ ಸ್ವಾವದನಂ, ಸ್ವಾವದನೇ ಜಗತ್ ಸ್ವಾವದನಜಗತ್, ತತ್ತ್ವಾ ಸ್ವಾವದನಜಗತ್ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ:- ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದಾದೇವಿಯ ತೂಡೆಯಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸ್ತೋತ್ರಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ತನ್ನನ್ನು ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿದು ಲಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಗ ತಾನು ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೇವತೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಲು ತನ್ನ ಪುಟ್ಟದಾದ ಬಾಯಿ ತರೆದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವತ್ವದ್ವಿಷ - ಸ್ವತ್ವಸಮುದ್ರ - ಹಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳು - ಸಾಫರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅಚ್ಚರಿಗೋಳಿಸಿದನು. ಮುಂದೆ ಕೆಲದಿನಗಳ ತರುವಾಯ ವಸುದೇವನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿತರಾದ ಗಗಾರ್ಚಾಯರ್ ರಿಂದ ಬಲರಾಮ ಸಹಿತನಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಹೋತ್ಪವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಯೋನುಸಾರವಾಗಿ ಅಂಬಗಾಲಿಟ್ಟು ನಡೆಯುವುದು, ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಲಲೀಲೆಗಳಿಂದ ತಾಯಿ ತಂದೆ, ಬಂಧು - ಬಾಂಧವರನ್ನು ಆನಂದಗೋಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸಿನ ಗಳಿಯರಿಂದೊಡಗುಡಿ ಕೋಪರಹಿತರಾದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ, ಕೋಪಾವಿಷ್ವಾದ ಸ್ತೋಯರು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಏರಿ ಗಳಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಹಾಲು, ಖೋಸರು, ಬೆಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಚೌಯ್ಯ ಮಾಡಿ, ತಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಮಾನವರಂತೆ (ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣನೆಂದು) ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ತಾಯಿ ಯಶೋದಾದೇವಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಮಣ್ಣ ತಿಂದವನರಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಸೈಹಿತರಾದ ಗೋಪಾಲಕರು ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಶೋದೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಯಶೋದೆಯು ಕುಪಿತಳಾಗಿ - “ಕೃಷ್ಣ ಏಕೆ ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದೆ?” ಎಂದು ಗದರಿಸಲು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನಸುನಗುತ್ತಾ “ಅಮ್ಮಾ ನಾನು ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಿಲ್ಲ, ಬೇಕಾದರೆ ನೋಡು!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಾಯಿ ತರೆದು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ವದ್ವಿಷಾದಿ ಭೂಗೋಲ ಸಹಿತವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತಿತರ ಬಾಂಧವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾಲಂಕಾರ” ವು.

ವ್ಯತ್ಯ :- ಸ್ವಗ್ರಾ.

ಇಲ್ಲಿ ‘ಅಭಕ್ತಿ’ ‘ಭಾಸತಾಂ’ ಎಂದು ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ.

“ಭಕ್ತ - ಅದನೇ” ಎಂಬ ಧಾರುವಿನ ಕರ್ಮಣ ಲುಜ್ಜ ಆಶ್ರಣೆಪದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ “ಅಭಕ್ತಿ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಭಕ್ತಿ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಾತಾಂ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠತೆ
	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಾಂ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಾಧಾಂ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಧಂ
	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಿ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಿ	ಅಭಕ್ತಿಷ್ಠಿ ॥

“ಭಾಸ - ದೀಪ್ತೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ವರ್ಹ ಕರ್ತವರಿ ಲೋಟ್ ಆಶ್ವನೇಪದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ‘ಭಾಸತಾ’ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಭಾಸತಾಂ	ಭಾಸೇತಾಂ	ಭಾಸಂತಾಂ
	ಭಾಸಸ್	ಭಾಸೇಧಾಂ	ಭಾಸದ್ಧಂ
	ಭಾಸೈ	ಭಾಸಾವಹ್ಯೇ	ಭಾಸಾಮಹ್ಯೇ 2

ದಧೋಡಮತ್ಸ್ಯ ಭಂಗಾದುಪಗಮಿತರುಷಾ ನಂದಪತ್ನಾಂಧ ಬದ್ಧಃ
 ಕೃಚ್ಛೇಣೋಲೂಳಿಲೇ ಯೋ ಧನಪತಿತನಯೌ ಮೋಚಯಾಮಾಸ ಶಾಪಾತ್ |
 ನಂದಾದ್ಯೈಃ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವೃಂದಾವನಮಿಹ ರಮಯನ್ ವೇಣುನಾದಾದಿಭಿಯೋ |
 ವತ್ಸಾನಾನ್ವಾಪಂ ಕೃತುಭುಗರಿಮಧೋ ಪೋಧಯನ್ ಸೋಡವತಾನ್ಯಾಮ್ || 3 ||

ಅನ್ವಯಾಧಿ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ದಧೋಡಮತ್ಸ್ಯ = ಮೊಸರು ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರೀಯ, ಭಂಗಾತ್ = ಒಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಉಪಗಮಿತರುಷಾ = ಉಂಟಾದ ಕೋಪವಳ್ಳಿ (ಕೋಪಗೋಪ), ನಂದಪತ್ನಾಂ = ನಂದಗೋಪನ ಪತ್ನಿಯಾದ ಯಶೋದಾ ದೇವಿಯಿಂದ, ಅಧಃ = ಅನಯತರದಲ್ಲಿ, ಉಲೂಳಿಲೇ = ಒರಳಿನಲ್ಲಿ, ಕೃಚ್ಛೇಣ = ಕಷ್ಟದಿಂದ, ಬದ್ಧಃ = ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಧನಪತಿತನಯೌ = ಕುಬೇರ ಕುಮಾರರನ್ನು ಶಾಪಾತ್ = ನಾರದ ಮುನಿಗಳ ಶಾಪದಿಂದ, ಮೋಚಯಾಮಾಸ = ಬಿಡಿಸಿದನೋ, ನಂದಾದ್ಯೈ = ನಂದಗೋಪ - ಉಪನಂದ ಮೊದಲಾದಪರೋಡಗೂಡಿ, ಬೃಂದಾವನಂ - ಬೃಂದಾವನವರೆಂಬ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ = ಹೊಂದಿ, ಇಹ = ಈ ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ವೇಣುನಾದಾದಿಭಿಃ = ಮುರಳೀನಾದಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ, ರಮಯನ್ = ಕ್ರೀಡಿಸುವವನಾಗಿ, ವತ್ಸಾನ್ = ಕರುಗಳನ್ನು ಪಾನ್ = ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿ, ವತ್ಸರೂಪಂ = ಕರುವಿನಂತೆ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಕೃತುಭುಗರಿಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗ ಶತ್ರುವಾದ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಪೋಧಯನ್ = ಅರೆದು ಕೊಂಡುಹಾಕಿದನೋ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು ಅವತಾತ್ = ರಕ್ಷಣೆಮಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಉಪಗಮಿತಾ ರುಟ್ ಯಸ್ಯಾಸ್ಯಾ ಉಪಗಮಿತರುಟ್, ತಯಾ ಉಪಗಮಿತರುಷಾ | ನಂದಸ್ಯ ಪತ್ನೀ ನಂದಪತ್ನೀ, ತಯಾ ನಂದಪತ್ನಾಂ | ಧನಸ್ಯಪತಿಃ, ಧನಪತೇಃ ತನಯೌ ಧನಪತಿತನಯೌ, ತೌ | ರಮಯತೀತಿ ರಮಯನ್ | ವೇಣೋಃ ನಾದಃ ವೇಣುನಾದಃ ಸಃ ಆದ್ಯಃ ಯೇಷಾಂ ತೇ, ವೇಣುನಾದಾದ್ಯಃ, ತೈಃ | ವತ್ಸಸ್ ರೂಪಮಿವರೂಪಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ ವತ್ಸರೂಪಃ, ತಮ್ | ಕೃತುಂ ಭೂಂಜತ, ಇತಿ ಕೃತುಭುಜಃ, ಕೃತುಭುಜಾಂ ಆರಿ: ಕೃತುಭುಗರಿಃ, ತಂ ಕೃತುಭುಗರಿಮ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಶೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸ್ತನ್ಯ ಪಾನಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಹಾಲು ಉಕ್ಕುವುದೆಂದು ತಾಯಿಯಾದ ಯಶೋದಾ ದೇವಿಯ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿರಿಸಿ ಹಾಲನ್ನು ಒಲೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಇಲಿಸಲು ಹೋಗಲು, ಕೋಪದಿಂದ ಮೊಸರಿನ ಭಾಂಡೆ (ಗಡಿಗೆ) ಯನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಒಡೆದು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಬೆಳ್ಗಿರುವ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒರಳಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಬೆಕ್ಕುಗಳಿಗ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉಣಿಸುತ್ತಾ ತಾನೂ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಶೋದಾ ದೇವಿಯು

ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ಯಯನ್ನ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಬಂದು ಮೊಸರಿನ ಪಾತ್ಯಯ ಒಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ‘ಇದು ಕೃಷ್ಣನ ಕೆಲಸವೇ’ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಸಿಟ್ಟಿಸಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಬಂದು ದಂಡವನ್ನು (ಕೋಲನ್ನು) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೊಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದಳು. ಕುಪಿತಳಾಗಿ ದಂಡ ಹಸ್ತಳಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಒರಳಿನ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿ ಭಯಪಟ್ಟವನಂತೆ ನಟಿಸಿ, ತಾಯಿಯು ಅಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಬಹುದೂರ ಓಡಿಹೋಗಿ, ನಂತರ ತಾಯಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಗದೆ ಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಾನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ವಶನೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕು, ಅವಳು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಲು ಯಶಿಸಲು ಎಷ್ಟೇಪ್ಪ ಹಗ್ಗಳನ್ನು ತಂದು ಕಟ್ಟಲ್ಪಟಿಸಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲದರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರಲು ಆಯಾಸವಾಗಿ-ಬಾರದೆಂದೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕರುವಿನ ಹಗ್ಗಿದಿಂದಲೇ ಒರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟಿಸಿದನಾಗಿ, ಒರಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಯಮಳಾಜುರು ವೃಕ್ಷಗಳ ಮುದ್ದುದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಆ ಒರಳಿನ ಆಫಾತದಿಂದ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ, ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ನಳಕೂಬರರೆಂಬ ಕುಬೇರ ಪ್ರತ್ಯರನ್ನು ಶಾಪದಿಂದ ವಿಮೋಚನಗೊಳಿಸಿದನು. ಹಿಂದೆ ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತದ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಸ್ತರಾಗಿ ಈ ನಳಕೂಬರರು ಯುವತಿಯರೊಡನೆ ಶ್ರೀದಾಸಕ್ತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕುಪಿತರಾದ ದೇವರ್ಷಿ ನಾರದರು “ವೃಕ್ಷರೂಪಿಗಳಾಗಿರಿ” ಎಂದು ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಕುಬೇರಪುತ್ರರಾದ ನಳಕೂಬರರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಶಾಪದಿಂದ ವಿಮೋಚನಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ನಂದಗೋಪನು ಬಂದು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದನು. ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಅದ್ವೃತ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೊಳಿಸಿದನು. ಕೆಲದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವ್ಯಂದಾವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಲಪೇಕ್ಷಿ, ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಮಾನಗಳಾದ ತೋಳಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ, ಅಪುಗಳಿಂದ ಏಡಿತರಾದ ಉಪನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಚೋಧಿತರಾದ ನಂದಗೋಪಾದಿಗಳಿಂದ ಹಾಡಿ ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ವೇಣುನಾದಾದಿ ಶ್ರೀಡೇಗಳಿಂದ ಸಮವಯಸ್ಕರಾದ ಗೋಪಾಲ ಬಾಲಕರಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಕರುಗಳನ್ನು ಆಟವಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಆಗ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಕರುವಿನ ರೂಪ ಧರಿಸಿ ಬಂದ ಕಂಬಬ್ರಹ್ಮನಾದ ವಠಾಸುರನೆಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಹಿಂಭಾಗದ ವರದು ಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಡೆತ್ತ ವೃಕ್ಷದಮೇಲೆ ಎಸೆದು ಕೆಳಗೆ ಕೆಡವಿ ವಠಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಸುಪ್ರೀತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಟಿಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದರು. ಇಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ‘ಕಾವ್ಯಲೀಂಗ’ ಮತ್ತು ‘ಅಸಂಭವ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ. ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಕರವಾಗಿದೆ. ಅಸಂಭಾವಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ದೃತ್ಯವಧ, ಉಲ್ಲಾಖಿಕಾರ್ಜಣ, ವೃಕ್ಷದ್ವಯಭಂಗ, ನಳಕೂಬರರ ಶಾಪಮೋಚನ, ಮುಂತಾದ ಇತರಾಸಂಭಾವಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರವು.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಅಸಂಭವೋಽರ್ಥನಿಷ್ಠತ್ವೇಃ ಅಸಂಭಾವ್ಯತ್ವವಣಿನಮ್ ।

ದೃಷ್ಟಾಂತ :- “ಕೋವೇದಗೋಪತಿಶುಕಃ ಶೈಲಮುತ್ಪಾಡಯೇದಿತಿ ॥

ಇಲ್ಲಿ ಮೋಚಯಾಮಾಸ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಯಾಪದ. “ಮುಜ್ಞ - ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಣಿಜಂತ ಸರ್ಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಿಟ್ ಆಕ್ರೋಪದ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಮೋಚಯಾಮಾಸ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ:-	ಮೋಚಯಾಮಾಸ	ಮೋಚಯಾಮಾಸತುಃ	ಮೋಚಯಾಮಾಸುಃ	
	ಮೋಚಯಾಮಾಸಿಧ	ಮೋಚಯಾಮಾಸಧುಃ	ಮೋಚಯಾಮಾಸ	
	ಮೋಚಯಾಮಾಸ	ಮೋಚಯಾಮಾಸಿವ	ಮೋಚಯಾಮಾಸಿಮು	॥ 3 ॥

ರಕ್ಷನ್ ವತ್ಸನ್ಯಯಸೈ ಬರಕಮಭಿನದಧೋ ತಿಗ್ರತುಂಡೇ ಗೃಹಿತ್ವಾ
 ಪ್ರೀತಿಂ ಕರ್ತುಂ ಸವೀನಾಂ ವಿರಮಪಿ ಬಲತೋ ಘಾತಯನ್ ಕಾಲಿಯಾಹಿಮ್ |
 ಉನ್ನಧೋಽದಾಷ್ಟ ಕೃಷ್ಣಮತಿವಿಮಲಜಲಾಂ ಯೋ ವ್ಯಧಾದಾವವಹಿಂ
 ಸುಪ್ತಾನಾವೃತ್ಯ ಗೋಷ್ಠೇ ಸ್ಥಿತಮಪಿಬದಸೌ ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಚಿದವ್ಯಾತ್ || 4 ||

ಅನ್ಯಯಾಧಿ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಅಧೋ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಯೇಃ = ಸಮಾನವಯಸ್ಕರಾದ ಬಾಲಕರಿಂದ (ಕೂಡಿ), ವತ್ಸನ್ = ಕರುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷನ್ = ಪಾಲನಮಾಡಿ, ತಿಗ್ರತುಂಡೇ = ತಿಗ್ರತ್ವಾದ ಮುಖದ್ವಯವನ್ನು (ಚಂಚುದ್ವಯವನ್ನು), ಗೃಹಿತ್ವಾ = (ಕ್ರೇಗಳಿಂದ) ಹಿಡಿದು, ಬಕಂ = ಬಕ ರೂಪಿಯಾದ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಅಭಿನತ್ = ಸೀರೀದನೋ, ಸವೀನಾಂ = ಶ್ರೀದಾಮನೇ ಮೊದಲಾದ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಗೋಪಾಲಕರುಗಳಿಗೆ, ಪ್ರೀತಿಂ = ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕರ್ತುಂ = ಮಾಡಲೋಸುಗ, ಬಲತಃ = ಬಲರಾಮನಿಂದ, ವಿರಮಪಿ = ಗಾರ್ದಭ (ಕತ್ತೆ) ಸ್ವರೂಪನಾದ ಧೇಮುಕಾಸುರನನ್ನು ಸಹ, ಘಾತಯನ್ = ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಸಿದವನಾಗಿ, ಕಾಲಿಯಾಹಿಂ = ಕಾಲಿಯನಾಮಕ ಸರ್ವವನ್ನು ಉನ್ನಧ್ಯ = ಮಧ್ಯನಮಾಡಿ (ಮರ್ದಿಸಿ), ಉದ್ಭಾಸೈ = ಯಮುನಾ ನದಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿ, ಕೃಷ್ಣಂ = ಯಮುನಾನಾದಿಯನ್ನು ಅತಿವಿಮಲಜಲಾಂ = ಅತ್ಯಂ ನಿರ್ಮಲ ನೀರುಳ್ಳದ್ವಾಗಿ, ವ್ಯಧಾತ್ = ಮಾಡಿದನೋ, ಗೋಷ್ಠೇ = ಗೋಪುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಾನ್ = ಮಲಗಿದ್ದ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನು ಆವೃತ್ಯ ಸ್ಥಿತಂ = ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾವವನ್ನಿಂ = ಕಾಡುಕಿಚ್ಚನ್ನು ಅಪಿಬತ್ = ಪಾನಮಾಡಿದನೋ, ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಚಿಭಿತ್ = ದುಷ್ಪನೂ ವೃಕ್ಷರೂಪಿಯಾ ಆದ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ, ಆಸೌ = ಈ ಕೃಷ್ಣನು, ಅವ್ಯಾತ್ (ಮಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ) - ನನ್ನನು ರಕ್ಷಣೆಮಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ತಿಗ್ರೇ ಚ ತೇ ತುಂಡೇ ಚ ತಿಗ್ರತುಂಡೇ, ತೇ | ಕಾಲಿಯಾಶ್ವಾಸೌ ಅಹಿತ್ವ ಕಾಲಿಯಾಹಿಃ, ತಮ್ | ಅತ್ಯಂತಂ ವಿಮಲಂ ಅತಿ ವಿಮಲಂ ತಾ ದೃಶಂ ಜಲಂ ಯಸ್ಯಾಸ್ಯಾ ಅತಿವಿಮಲಜಲಾ, ತಾಮ್ | ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಸೌ ವೃಕ್ಷಚಿ ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಂ, ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಂ ಭಿನ್ತೀತಿ ದುಷ್ಪವೃಕ್ಷಚಿತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಲೀಲಾಮಾನುಷ ವಿಗ್ರಹನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅಮೋಷ ಬಾಲಲೀಲಗಳಿಂದ ನಂದಗೋಕುಲದ ಸುಜನವ್ಯಂದವನ್ನು ಆನಂದಗೋಳಸುತ್ತಾ ಅದೇ ಲೀಲೇಗಳಿಂದಲೇ ಭೂಮಿಗ ಭಾರರಾದ ಅಯೋಗ್-ರಾದ ದೃತ್ಯರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾ ತಾನು ದೇವೋತ್ತಮನನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೆಲವು ಅದ್ವಿತೀ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮರು ಒಹು ವ್ಯದರ್ಯಂಗಮವಾಗಿ ವಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಆಶಯವನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಾಣಶ್ರಮ ಪ್ರತ್ಯರಾದ, ವಿದ್ಧತ್ವಲಲಲಾಮರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ-ಚಾಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೋಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಅನೇನ್” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಅವರು ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತ್ರರಾದ ಗೋಪಾಲರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಕರುಗಳನ್ನು ಆಟವಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅವಗಳಿಗೆ ಜಲಪಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಷಣ್ಣುಖಿನ ವರವೆಂಬ ಕವಚವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅನ್ನರಿಂದ ಅವಧ್ಯನಾದ, ಕಂಸನ ಆಪ್ತಸೇವಕರಲ್ಲಿಭ್ಯಾದ, ಬಕಪಕ್ಕೆಯ ರೂಪವುಳ್ಳ ದೈತ್ಯನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಭಕ್ಷಣಲು ಬಾಯಿ ತೆರದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವನ ಕಂಠವನ್ನು ದಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೂರಬಂದು ಬಕರೂಪಿಯಾದ ಆ ದೈತ್ಯನ ಎರಡು ಕೊಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಸೀಳಿ ದುಷ್ಪಾದ ಆ ದೈತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ವಯೋನುಸಾರವಾಗಿ ಬಲರಾಮ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ವೇಹಿತರಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವನಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಪಗಳೊಡನೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ವನಕ್ಕೆ ಒಂದನು. ಆ ವನವು ಗಾರ್ಥಭಸ್ತರೂಪಿಯಾದ ಧೇನುಕಾಸುರನಿಗೆ ಸೇರಿದ ವನವಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಂದ ಆದು ರಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆ ವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಾಳ ವೃಕ್ಷಗಳಿದ್ದವು. ತಾಳವೃಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾಳಫಲಗಳು ಇದ್ದವು. ಶ್ರೀರಾಮ ಮೊದಲಾದ ಗೋಪಾಲರು ಆ ತಾಳಫಲಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆನಂದದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿದನು. ಅಷ್ಟಿರಿಂದಲೇ ಶೈವಪ್ರಾಗಿ ಬಲರಾಮನು ತಾಳವೃಕ್ಷವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಬಲವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಹಕ್ತಿದನು. ವೃಕ್ಷದಿಂದ ಪಳಪಳನೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬಿಳೆಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಪದಿಂದ ಧೇನುಕಾಸುರನು ಬಲರಾಮನನ್ನು ಹೊಲ್ಲಲು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದನು. ವಿಷ್ಣುಭೈರವನೆ ವರಬಲದಿಂದ ಬೇರೊಬ್ಬರಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲಾಗಿ ಆ ಧೇನುಕಾಸುರನನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಬಲರಾಮನು ಲೀಲೆಯಿಂದಲೇ ಧೇನುಕಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ಅನಂತರ ಹರ್ಷಗೊಂಡು ಸಕಲರೂ ಬೃಂದಾವನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು.

ಕೆಲ ದಿನಗಳುರುಳಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ದಿವಸ ಯಮುನಾತೀರದಲ್ಲಿ ಗೋಪ-ಕರುಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ-ಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ ಗೋಪಗಳು ಯಮುನೆಯ ದಂಡೆಯ ವಿಶಾಲವಾದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಚೆಳೆದಿದ್ದ ಹಣ್ಣನೆಯ ಹುಲ್ಲು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಯಮುನೆಗೆ ಮುಖವ್ಯಾಢಿದವು. ಕಾಲಿಯ ಎಂಬ ಸರ್ವರಾಜನ ವಿಷದಿಂದ ಆ ಜಲವು ದೂಷಿತವಾಗಿದ್ದು. ಗೋಪಗಳು ಗೋಪಾಲಕರು ಅದನ್ನರಿಯದೇ ಶ್ರವಣತರಾಗಿ ಆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ವಿಷಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮೂರ್ಖಿತರಾಗಿ ಬಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅಮೃತವರ್ಷಿಗಳಾದ ತನ್ನ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವರು ಮೂರ್ಖಿತರಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನರಿತು, ಕೋಪದಿಂದ ಕಾಲಿಯನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕದಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನೇರಿ ಸರ್ವವಿದ್ದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿ, ಕಾಲಿಯ ಸರ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಪಾದಗಳಿಂದ ಮರ್ದಿಸುತ್ತಿರಲು, ಭಯಗೊಂಡ ಕಾಲಿಯನು ಸಪ್ತಕ್ಷಿಕನಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸಲು, ಅವನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಭಾರ್ಯಾಸಮೇತನಾದ ಕಾಲಿಯನನ್ನು ರಮಣಕ ದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಗೋಪಾಲಕರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದನು. ಇತ್ತು ಯಮುನಾ ನದಿಯ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಹಾರಿದ್ದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಉತ್ತಾತಗಳಿಂದ ಭಯಗೊಂಡು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಣಲು ಯಶೋದಾದೇವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಜನರು ಯಮುನಾ ತೀರಕ್ಕೆ ಧಾವಿಸಿ ಬರಲು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ದರ್ಶನಾಲಾಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅನಂದಗೊಳಿಸಿ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ-ಮಾಡಿದನು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿ ನಿದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಭಯಂಕರ ಕಾಡುಕಿಚ್ಚು ಆವರಿಸಿ ಗೋಪಾಲಕರೇ ಆದಿಯಾಗಿ ಸಕಲರನ್ನೂ ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಧಗಧಗನೆ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನವರನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆ ದಾವಾಗ್ನಿ-

ಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪಾನಮಾಡಿದನು. ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಅವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ವೋದಗೋಳಿಸಿದನು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರದಿಂದ ಅವಧ್ಯನಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆರೂಪಿಯಾದ ಉಗ್ರ ಎಂಬ ದೇಶ್ಯನಿಂದಾಗಿ ಗೋಕುಲದ ಜನರು ರೋಗ ಹೀಡಿತರಾಗಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕೃಷ್ಣನು ಆ ವ್ಯಕ್ತರೂಪಿ ಉಗ್ರನನ್ನೂ ಆದರಂತೆಯೇ ಇರುವ ಕೆಲ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಬುಡನೆಹಿತ ಕಿತ್ತಿ ಭಸ್ಯಮಾಡಿ ಸ್ವಜನರನ್ನು ರೋಗರಹಿತರನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ” ಮತ್ತು “ಅಸಂಭವ” ಎಂಬ ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲದೆ “ಉದಾತ್ಮಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮೂಲನದಿಂದ ಸಂಕರವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹತ್ವಾದ ಚರಿತ್ಯೆಯು ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಪುಷ್ಟಿದಾಯಕವಾಗಿ ವರ್ಣಿತ-ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ಮಾಲಂಕಾರವು.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಉದಾತ್ಮಂವ್ಯಾಧಿಪೋರ್ದಾತ್ತಚರಿತಂ ವಾನ್ಯಬೋಧಕಂ” |

ದೃಷ್ಟಾಂತ :- “ರಾಜನ್ಯರಾಜಕೋಟೀರಮಣಿರಾಜಕೋ ಮುನಿಃ || ” - ಅಲಂಕಾರಮಂಜರಿ

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಾತ್, ಅಪಿಬತ್, ಅವ್ಯಾತ್ - ಎಂಬ ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಏತ್ಯಪಸಗ್ರಾಪೂರ್ವಕ “ದುಧಾಜ್” ಧಾರಣಪ್ರೋಷಣಯೋಃ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಬ್ಧ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ವ್ಯಧಾತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ವ್ಯಧಾತ್	ವ್ಯಧಾತಾಂ	ವ್ಯಧಃ
	ವ್ಯಧಾಃ	ವ್ಯಧಾತಂ	ವ್ಯಧಾತ
	ವ್ಯಧಾಂ	ವ್ಯಧಾವ	ವ್ಯಧಾಮ

“ಪಾಪಾನೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಪಿಬಾದೇಶದ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಬ್ಧ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅಪಿಬತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಪಿಬತ್	ಅಪಿಬತಾಂ	ಅಪಿಬನ್
	ಅಪಿಬಃ	ಅಪಿಬತಂ	ಅಪಿಬತ
	ಅಪಿಬಂ	ಅಪಿಬಾವ	ಅಪಿಬಾಮ

“ಅವ-ರಕ್ಷಣೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಆಶೀರ್ವಣ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅವ್ಯಾತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅವ್ಯಾತ್	ಅವ್ಯಾಸ್ತಾಂ	ಅವ್ಯಾಸಃ
	ಅವ್ಯಾಃ	ಅವ್ಯಾಸ್ತಂ	ಅವ್ಯಾಸ್ತ
	ಅವ್ಯಾಸಂ	ಅವ್ಯಾಸ್ಪ	ಅವ್ಯಾಸ್ಪೈ

ದುರ್ಗಾರಣ್ಯಪ್ರವೇಶಾಚ್ಚುತ ನಿಜಸರಣೀನ್ ಗೋಗಣಾನಾಹ್ಯಯದ್ಯೋ ಹ್ಯಾ

ದಾವಾಗ್ನಿಂ ತತ್ತ ಪೀಠಾ ಸಮಪುಷ್ಟದನುಗಾನ್ ಗೋಪಕಾನಾವಿಷಣಾನ್ |

ಗೋಭಿಗೋಽಪ್ಯಃ ಪರೀತಸ್ವರಿದುದಕತಟಸೋಪಲೇ ಭೋಜ್ಯಮನ್ವಂ

ಭುಕ್ತಾ ವೇಷೋನೀ ನಾದಾದ್ವಜಗತವನಿತಾಚಿತ್ತಹಾರೀ ಸ ಮಾತವ್ಯಾತ್ | 5 ||

ಅನ್ವಯಾಧ್ರ : - ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ದುರ್ಗಾರಣ್ಯಪ್ರವೇಶಾತ್ = ದುರ್ಗಾಮವಾದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಚ್ಯಾತನಿಜಸರಣೀನ್ = ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಪ್ಸಿಕೊಂಡಿರುವ (ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ) ಗೋಗಣಾನ್ = ಗೋಣಮೂಹಗಳನ್ನು ಆಹ್ಯಯತ್ = ಶೂಗಿ ಕರೆದನೋ, ತತ್ತ = ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಾವಾಗ್ನಿಂ = ಕಾಡು ಕಿಂಬಂತ್ಯು ಪೀಠಾ = ಪಾನಮಾಡಿ, ಅನುಗಾನ್ = ತನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬರತಕ್ಕ, ಅವಿಷಣಾನ್ = ಬಹಳ ಭಿಂತಿಗೊಂಡಿರುವ, ತಾನ್ = ಆ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನು, ಸಮಪುಷ್ಟತ್ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಿದನೋ, ಗೋಭಿಃ = ಆಕಳುಗಳಿಂದ, ಗೋಽಪ್ಯಃ = ಗೋಪಾಲಕರುಗಳಿಂದ, ಪರೀತಃ = ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಸರಿದುದಕತಟಸೋಪಲೇ - ಸರಿದುದಕ = ಯಮುನಾ ನದಿಯ ನೀರಿನ, ತಟಸ್ಯ = ದಂಡಯಲ್ಲಿರುವ, ಉಪಲೇ = ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ, ಭೋಜ್ಯಂ = ಭೋಜನಾಹರವಾದ, ಅನ್ವಂ = ಅನ್ವನ್ನು ಭುಕ್ತಾ = ಭುಂಜಿಸಿ, ವೇಷೋಃ = ಮುರಳಿಯ, ನಿನಾದಾತ್ = ಮಧುರ ನಾದದಿಂದ, ವ್ರಜಗತವನಿತಾಚಿತ್ತಹಾರೀ - ವಜ್ಗಗತ್ = ಗೋಣಲದಲ್ಲಿರುವ ವನಿತಾ = ಗೋಪಸ್ತ್ಯಿಯರ, ಚಿತ್ತಹಾರೀ = ಮನಸ್ಸಾಪಹರಿಸಿದ, ಸಃ = ಆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಮಾ = ನನ್ನನ್ನು ಅವ್ಯಾತ್ = ಕಾಪಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹಾಕ್ತ : - ದುರ್ಗಂ ಚ ತತ್ತಾ ಅರಣ್ಯಂ ಚ ದುರ್ಗಾರಣ್ಯಂ, ದುರ್ಗಾರಣ್ಯೈ ಪ್ರವೇಶಃ, ದುರ್ಗಾರಣ್ಯಪ್ರವೇಶಃ, ತಸ್ಯಾತ್ | ನಿಜಾಚಸಾ ಸರಣೆಚ್ಚ ನಿಜಸರಣಃ, ಚ್ಯಾತಾನಿಜಸರಣಃ, ಯ್ಯಃತೇ ಚ್ಯಾತನಿಜಸರಣಾಯಃ ತಾನ್ | ಚ್ಯಾತನಿಜಸರಣೀನ್ | ಗವಾಂ ಗಣಾಃ ಗೋಗಣಾಃ, ತಾನ್ | ದಾವಶಾಸ್ತಾ ಆಗ್ರಿಕ್ಷ ದಾವಾಗ್ನಿಃ, ತಮ್ | ಅನುಗಚ್ಯಂತಿತಿ ಅನುಗಾಃ, ತಾನ್ | ಗಾಃ ಪಾಂತಿತಿ ಗೋಪಾಃ, ತ್ಯಃ | ಸರಿತಃ ಉದಕಂ ಸರಿದುದಕಂ, ಸರಿದುದುಕಸ್ಯ ತಟಂ ಸರಿದುದಕತಟಂ, ತಟೇ ತಿಷ್ಪತೀತಿ ತಟಸ್ಯಃ, ತಟಸಭಾಸ್ತಾ ಉಪಲಭ್ತ ತಟಸೋಪಲಃ, ತಸ್ಮಿಫ ಸರಿದುದಕತಟಸೋಪಲೇ | ಭೋಕ್ತುಂಯೋಗ್ಯಂ ಭೋಜ್ಯಂ, ತತ್ತಾ - ಭೋಜ್ಯಮಾ | ವ್ರಜಂಗತಾಃ ವ್ರಜಗತಾಃ, ವ್ರಜಗತಾಶ್ಚತಾಃ ವನಿತಾಭ್ಯ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಃ, ವ್ರಜಗತ ವನಿತಾನಾಂ ಚಿತ್ತಂ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಚಿತ್ತಂ ತತ್ತಾ ಹರತಿತಿ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಚಿತ್ತಹಾರೀ ||

ತಾತ್ತ್ವಯ್ರ : - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದು ದಿನ ಬಲರಾಮ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲಕರಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ದುರ್ಗಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಗೋವುಗಳಿಗ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನಿಸಲು ಗೋಪಾಲಕರಿಗ ಹೇಳಿ ಒಂದೆಡೆ ವಿಶ್ವಾಯಿತಿಗಾಗಿ ಹುಳಿತನು. ಗೋವುಗಳು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನ್ನೆ ಮುಂದುವರೆದು ಗೋಪಾಲಕರಿಗ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಗಹನವಾದ ಮುಂಜಾಟವಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕಿಂಬಿನ ಮಧ್ಯ ಸಿಲುಕಿ ಬಂಕಿಯ ತಾಪದಿಂದ ಕಡನೊಂದು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗಾಣದೆ ಕೂಗಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಬಹುದೂರದಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಗೋವುಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಲ್ಲಿಸಿದ ಕೃಷ್ಣನು ಮಾರ್ಗತಪ್ತಿ ಆಕಳುಗಳು ವಿಪ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಆಯಾ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹಸರುಹಿಡಿದು ಕರೆಯಲು, ಕೃಷ್ಣನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಗೋವುಗಳು ಮರುದನಿಯಿತ್ತವು. ಆಗ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಆ ಧ್ವನಿಯು ಬರುತ್ತಿರುವ ದಿಕ್ಕಿನಕಡೆ ಗೋಪಾಲಕರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಕಾಡುಕಿಂಬಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಗೋವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಡುಕಿಂಬಿನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿ ಸಕಲ ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಸಕಲರೊಡನೆ ಒಂದು ಸೇರಿದನು.

ಕೆಲದಿನಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ದಿವಸ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಗೊಲ್ಲಬಾಲಕರೋಡನೆ ಕೊಡಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಯಾದ್ಯಂ ನದಿಯ ದಂಡಯ ಮೇಲಿರುವ ಶಿಲ್ಬಾ ತಲದಲ್ಲಿ (ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ) ಕುಳಿತು ಮನೆಯಿಂದ ತಂದಿರುವ ದಧ್ಯೋದನ (ಮೌಸರನ್)ವನ್ನು ಬಲರಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅನಂದದಿಂದ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದನು. ಅನಂತರ ಮನೋಹರವಾದ ಕುಸುಮಿತವಾದ ಸುಂದರ ವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಪ್ರೇಮೋತ್ತೇಜಕವಾದ ವೇಣುವಾದನವನ್ನು ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಆ ಸುರುಚಿರ ಮಂಜುಳ ಮುರಳಿನಾದವನ್ನಾಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧವಾದ ಸರ್ವದಂತ ಮೈಮರೆತು, ಮನಸೋತು ಗೋಕುಲದ ಸುರಸುಂದರಿಯರಾದ ಗೊಲ್ಲಭಾಮೆಯರು ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಮುರಳಿ-ಮೋಹನನನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾವಭಾವ ವಿಲಾಸಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಅನಂದಗೋಳಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆಗ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ದೈವಿಕ, ಜಗನ್ಮೋಹಕ ಮುರಳಿನಾದದಿಂದ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಪರಮಾನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಇಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ, ಅಸಂಭವ, ಉದಾತ್ಮಾಲಂಕಾರ”ಗಳಿವೆ. ಇವಲ್ಲದೇ “ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರ” ಪೂ ಇದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಗೋಪವನಿತೆಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ವೇಣುನಾದದಿಂದ ಉತ್ಸಂತಿ ತಾಧ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಹನುಗಳು ಕಾಳಿಭೈನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ ತೋಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಕೃಷ್ಣನ ದ್ವಾನಿಶ್ವರಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದವು, ಗೋಪಾಲಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ಧಾನದಿಂದ ಮೃಘ್ವಾನ್ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದರು, ಎಂಬ ಉತ್ಸಂತಿತಾಧ್ರಗಳನ್ನು ವಣಿನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ “ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರ”ವಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಉತ್ಸಂತಿತಾಧ್ರಸಂಸಿದ್ಧಿಃ ವಿನಾಯತ್ತಂ ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಮ್ ।”

ಉದಾ :- “ತಾಮೇವಧ್ಯಾಯತೇ ತಸ್ಮೈ ನಿಸ್ಪಷ್ಟ ಸೈವದೂತಿಕಾ ॥ ॥”

ಮೇಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಲಂಕಾರಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾನವಿರುವುದರಿಂದ ‘ಮೌಕ್ತಿಕ ಪದ್ರಾಗ’ ನಾಯದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಅಹ್ವಯತ್, ಸಮಪುಷತ್ ಅವ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಆಜ್ “ಲಾಪಸಗ್ರಹಾರ್ವಕ” ಹ್ಯೇಜ್ ಸ್ವಧಾರ್ಯಾಂ ಶಬ್ದೇಚ್” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವರಿ ಲಜ್ಜೆ ಪರಸ್ಯೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅಹ್ವಯತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಹ್ವಯತ್	ಅಹ್ವಯತಾಂ	ಅಹ್ವಯನ್
	ಅಹ್ವಯಃ	ಅಹ್ವಯತಂ	ಅಹ್ವಯತ
	ಅಹ್ವಯಂ	ಅಹ್ವಯಾವ	ಅಹ್ವಯಾಮ ॥

“ಸಮ್ಮ” ಇತ್ಯಪಸಗ್ರಹಾರ್ವಕ” ಪುಷ ಪುಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವರಿ ಲಜ್ಜೆ ಪರಸ್ಯೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಸಮಪುಷತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಪುಷತ್	ಅಪುಷತಾಂ	ಅಪುಷನ್
	ಅಪುಷಃ	ಅಪುಷತಂ	ಅಪುಷತ
	ಅಪುಷಂ	ಅಪುಷಾವ	ಅಪುಷಾಮ ॥

“ಅವ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. || 5 ||

ಕೃಷ್ಣೋದಸ್ಯಾಕ್ತಂ ಪತಿಸ್ಯಾದಿತಿ ಕೃತತಪಸಾಂ ಮಜ್ಜನೇ ಗೋಪಿಕಾನಾಂ

ನಗಾನಾಂ ವಸ್ತ್ರಧಾತಾ ದ್ವಿಜವರವನಿತಾರ್ಥನಿತಮನ್ ಸಮಶ್ನಾ ।

ಶ್ರಾಂತ್ಯೇಗೋಪೈಸ್ಯಮಂ ಯೋ ಬಲಮಧನಬಲಾವಾಹೃತೀಸ್ಯಾಸವ್ಯಷ್ಟಾ

ಪ್ರೋಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಹಾರ್ಥವರ್ಯಂ ನಿಜಜನಮಖಿಲಂ

ಪಾಲಯನ್ ಪಾತ್ಸೌ ಮಾಮ್ || 6 ||

ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಭಾಷ್ಯ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಅಸ್ಯಾಕ್ತಂ = ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣಃ = ಕೃಷ್ಣನು, ಪತಿಸ್ಯಾತ್ = ಗಂಡನಾಗಲಿ. ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಕೊಂಡು, ಕೃತ = ಮಾಡಲಬ್ಬ ತಪಸಾಂ = ತಪಸ್ಸಿಳ್ಳ, ಮಜ್ಜನೇ = ಸಾನ್ವಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಗಾನಾಂ = ವಸ್ತ್ರರಹಿತರಾದ, ಗೋಪಿಕಾನಾಂ = ವ್ರಜಸ್ಯೀಯರುಗಳಿಗೆ, ವಸ್ತ್ರಧಾತಾ = ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಿ, ದ್ವಿಜವರವನಿತಾರ್ಥನಿತಮ - ದ್ವಿಜವರ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರ, ವನಿತಾ = ಪತ್ನಿಯರಿಂದ, ಆನಿತಂ = ತರಲುಷ್ಟ ಅನ್ನ = ಅನ್ನವನ್ನು, ಶ್ರಾಂತ್ಯಃ = ಹಸಿವಿನಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದ, ಗೋಪೈಃ = ಗೋಪಾಲಕರುಗಳಿಂದ, ಸಮಂ = ಕೊಡಿಕೊಂಡು, ಸಮಶ್ನಾ = ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡಿ, ಬಲಮಧನಬಲೋ = ಬಲ ಮಧನ = ದೇವೇಂದ್ರನ, ಬಲೋ = ಬಲಿಯ (ಪೂಜಾ ದ್ವಷ್ಟವ) ಅಹುತೇ = ತನ್ನಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲಬ್ಬತ್ತಿರಲು, ಆಸ್ಯಾ = ಇಂದ್ರದೇವನು, ಸವ್ಯಷ್ಟಾ = ಮಳೆಗರೆಯತ್ತಿರಲು, ಆಹಾರ್ಯವರ್ಯಂ = ಪರ್ವತಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನು ಪ್ರೋಧ್ಯಾತ್ = ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ, ಆಖಿಲಂ = ಸಮಸ್ತರಾದ, ನಿಜಜನಂ = ಸ್ವಜನರನ್ನು ಪಾಲಯನ್ = ರಕ್ಷಣಮಾಡಿದ, ಅಸೌ = ಅಂಥಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು ಪಾತು = ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ರಘ್ವತೀತಿ ಕೃಷ್ಣಃ | ಕೃತಂತಪಃ ಯಾಭಿಸ್ತಾಃ ಕೃತತಪಸಃ ತಾಸಾಂ ಕೃತ ತಪಸಾಮ್ | ವಸ್ತ್ರಾಳಾಂ ದಾತಾ ವಸ್ತ್ರಧಾತಾ | ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಜಾಯಂತ ಇತಿ ದ್ವಿಜಾಃ, ದ್ವಿಜಾನಾಂ ವರಾಃ ದ್ವಿಜವರಾಃ ದ್ವಿಜವರಾಳಾಂ ವನಿತಾಃ ದ್ವಿಜವರವನಿತಾಃ ತಾಭಿಃ ಆನಿತಂ ದ್ವಿಜವರವನಿತಾರ್ಥನಿತಮ್ | ಬಲಂ ಮಥಾತೀತಿ ಬಲಮಧನಃ ಬಲಮಧನಸ್ಯ ಬಲಃ ಬಲಮಧನ ಬಲಃ ತಸ್ಯಾ ಬಲಮಧನಬಲೋ | ವ್ಯಷ್ಟಾಸಹಿತಃ ಸವ್ಯಷ್ಟಿಃ ತಸ್ಯಾ ಸವ್ಯಷ್ಟಾ | ಆಹಾರ್ಯಾಳಾಂ ವರ್ಯಃ ಆಹಾರ್ಯವರ್ಯಃ ತಂ ಆಹಾರ್ಯ ವರ್ಯಮ್ | ನಿಜಶ್ಬಾಸೌ ಜನಶ್ಚ ನಿಜಜನಃ ತಂ ನಿಜಜನು ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತಮಗೆ ಪತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕಾತ್ಮಾಯನೀ ಪೂಜಾದಿಗಳಿಂದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ ಗೋಪಬಾಲಿಕೆಯರು ಒಂದು ದಿನ ಯಮುನಾ ನದಿಗೆ ಬಂದು ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸೀರೆ, ಕುಳುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು ನಗ್ನರಾಗಿ ಯಮುನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋಪಕುಮಾರಿಯರ ಮನೋಭಿಷ್ಟ ಫಲವನ್ನು ನೀಡಲು ಗಳಿಯರೊಡನೆ ಯಮುನಾತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತೀಯರು ಬಿಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕದಂಬ ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲೇರಿ ಕುಳಿತನು. ಸಾನ್ವಾನಂತರ ಗೋಪಬಾಲಿಯರು ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಕೃಷ್ಣನು ಗಳಿಯರಾದ ಗೋಪಬಾಲಕರೊಡನೆ ಬಹುದೂರ ಗೋಪುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಗೋಪಬಾಲಕರು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿ “ಕೃಷ್ಣ ನಮಗೆ ಭೋಜನಮಾಡಿಸು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಕೃಷ್ಣನು, “ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸತ್ಯಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪತ್ತಿಯರನ್ನು ಕಂಡು ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಗೋಪಬಾಲಕರು ಅದರಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪತ್ತಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಆತ್ಮಂತ ಆನಂದಗೊಂಡು ಚಲುವಿರಿಷಣದ್ವಾರಾ ಗೋಪೇತವಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಾವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಲರಾಮ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲಕರೊಡನೆ ಭೋಜನಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನನ್ನು ಲೋಕಸಾಧಾರಣನಾದ ಮಾನವನೆಂದು ತಿಳಿದ ಇಂದ್ರ ದೇವರ ದರ್ಶನನ್ನು ಮುರಿದು ಸ್ವವಿಷಯಕತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಜಜನರು ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉತ್ಸವವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದೇ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಪರವತೋದ್ದೇಶವಾಗಿ ನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ ಪರವತಾಕಾರರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉತ್ಸವ ಬಲಿಯನ್ನಲ್ಲಾ ಭುಂಜಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇಂದ್ರನು ತನಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಗೋಪರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆಂಬ ಕೋಪದಿಂದ ಬ್ಯಂದಾವನದ ಜನರನ್ನು ಪೀಡಿಸಲು ಮೇಘಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಫೀಸಿದನು. ಮೇಘಗಳು ಫೋರ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಿದವು. ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಆ ಮಳೆಯ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಅಶ್ವರಾಗಿ ಗೋಪಜನರು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡಲು ತನ್ನ ಒಂದೇ ಹಸ್ತದಿಂದ (ಕಿರುಬೆರಳಿನಿಂದ) ಗೋಪರ್ಥನ ಪರವತವನ್ನು ಭೃತ್ಯಯಂತೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಆ ಪರವತದ ಕೆಳಗೆ ಸರ್ವರೂ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನಂದ-ಗೊಳಿಸಿದನು. ಅಂಥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ

ಇಲ್ಲಿ “ನಗ್ನಾನಾಂ ಗೋಪಿಕಾನಾಂ ವಸ್ತ್ರದಾತಾ” ಎಂಬಲ್ಲಿ “ಸಂಪ್ರದಾನೇ ಚತುರ್ಥೀ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ “ನಗ್ನಾಭ್ಯಃ ಗೋಪಿಕಾಭ್ಯಃ” ಎಂದು ಚತುರ್ಥೀ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗೋಪಸ್ಯೈಯರು ಸೇವಕಿಯರಾದುದರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾನ ಸಂಜ್ಞೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಚತುರ್ಥೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಬಾರದೇ ಷಟ್ಪೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ.

“ವಸ್ತ್ರದಾತಾ” ಎಂಬಲ್ಲಿ “ವಸ್ತ್ರಾಂ ದಾತಾ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಷಟ್ಪೀ ಸಮಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಷಟ್ಪೀ ಸಮಾಸಕ್ಕೂ, ದ್ವಿತೀಯ ಸಮಾಸಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ದಾತ್ಯಶಭ್ಯ ಶ್ರಜಂತವಾಗಿದ್ದರೂ “ಕರ್ತರಿ ಚ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಷಟ್ಪೀ ಸಮಾಸವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಶ್ರಣೂತಶಭ್ಯ ಎಂದು ಇಟ್ಟಕೊಂಡರೂ “ನಲೋಕಾಷ್ಯಯ ನಿಷ್ಠ್ಯಾ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ ಷಟ್ಪೀ ಸಮಾಸವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ- “ವಸ್ತ್ರದಾತಾ” ಎಂದು ಷಟ್ಪೀ ಸಮಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇದು ಶ್ರಜಂತಶಭ್ಯಾಗಿದ್ದರೂ “ಜನಿಕರ್ತುಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಮಂಜರಿ” ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ಕರ್ತರಿ ಚ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಷಟ್ಪೀ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಅನಿತ್ಯವಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ “ಇದಮುಸ್ಥಮ್ಯಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಉಕಾರೇಣ ಇಕೋರಚಿ ವಿಭಕ್ತೆ” ಎಂಬುವಲ್ಲಿ “ಅಚ್ಚಾ” ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಿಷೇಧದಿಂದ

ನಿದೇಂತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ “ಯಾಜಕಾದಿಭ್ಯಃಷ್ಣ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಈ ಶಬ್ದವು ಯಾಜಕಾದಿಗಳದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಷಟ್ಕೀ ಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ “ಕರ್ತರಿ ಚ್ಚೆ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಷಟ್ಕೀ ನಿಷೇಧವು ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ತ್ಯನ್ಯಂತೆ” ಶಬ್ದವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ “ಗಮಿಗಮ್ಯಾದೀನಾಮುಪಸಂಖ್ಯಾನಂ” ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ “ವಸಾತ್ತಿದಾತಾ” ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯ ಸಮಾಸ ಮಾಡುವುದು ಯುತ್ಪವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ಷಟ್ಕೀ ಉಭಯವಿಧಿ ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಅವರು ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರಕೋವಿದರಾದ ಶ್ರೀ ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರ ಸತ್ಯತ್ವರೇಂಬುದು ನೆನೆಗಿಗೆ ಒಂದು ಪರಮಾನಂದವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಆ ಮಹನೀಯರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಗೌರವಾದರಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಂತೆ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ-ಅಸಂಭವ-ಉದಾತ್ತ-ಪ್ರಹರ್ಷಣ ಅಲಂಕಾರ” - ಗಳಲ್ಲದೆ “ವಿಶೇಷಣೋಕ್ತಿ-ಅಸಂಗತಿ” ಎಂಬ ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ಸಹ ಇವೆ. ಗೋಪಸ್ತೀಯರು ತಮಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಇದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಪತಿಯಾಗುವಿಕೆಗೆ ಸಮಗ್ರವಾದ ಕಾರಣ. ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪತಿಯಾಗದೆ ಅವರಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟನು ಎಂದು ಸಮಗ್ರ ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯವು ಹುಟ್ಟಿರು-ವುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಶೇಷಣೋಕ್ತಲಂಕಾರ” ವೂ ಮತ್ತು ಗೋಕುಲದ ಜನರು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸದಿದ್ದುದರಿಂದ ಕುಪಿತನಾದ ಇಂದ್ರನು ಅವರನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಕುಂಭದೋಣ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋವರ್ಧನಗಳಿರಿಯನ್ನು ವೈತ್ತಿಹಿಕಿದು ಗೋಕುಲದ ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿದವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆದರೆ ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷಣೋಕ್ತಲಂಕಾರ ಲಕ್ಷಣ :- “ಕಾರ್ಯಜನಿವಿಶಿಷ್ಟಾಂಕಾರಣೋಕ್ತಿಃ ಸತಿ ಪ್ರಷ್ಣಲಕಾರಣೋ || ”

ಉದಾ :- “ಪೃದಿಸ್ಯೇಹಕ್ಷಯೋನಾಭೂತಾ ಸ್ವರದೀಪೇಜ್ಞಲತ್ತುಪಿ || ”

ಅಸಂಗತ್ಯಲಂಕಾರಲಕ್ಷಣ :- “ಅನ್ವತ್ತತಮುಂ ಪ್ರವೃತ್ತತ್ವಃ ತದ್ವಿರುದ್ಧಕ್ತತಿಷ್ಣ ಸಾ || ”..

ಉದಾ :- “ಗೋತ್ಮೋದಾರ ಪ್ರವೃತ್ತತ್ವೋಽಪಿ ಗೋತ್ಮೋಽಭೇದಂ ಪುರಾಕರೋಃ || ”

ಇಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಸಮೂಲನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವಾತ್’, ‘ಪಾತು’ ಎಂಬರಡು ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ‘ಅಸಭುವ’ ಎಂಬ ಧಾರುವಿನ ಅಕರ್ಮಕ ಕರ್ತರಿ ಅಶೀಲಿಂಗ್ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಎರಡನೆಯದು “ಪಾ-ರಕ್ಷಣೆ” ಎಂಬ ಧಾರುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತರಿಲೋಽಗ್ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ-ವಾಗಿಯೂ ಇದೆ.

ಮೊದಲನೆಯದರ ರೂಪ :-	ಸ್ವಾತ್	ಸ್ವಾತಾಂ	ಸ್ವಃ
	ಸ್ವಃ	ಸ್ವಾತಂ	ಸ್ವಾತ
	ಸ್ವಾಂ	ಸ್ವಾವ	ಸ್ವಾಮ

ಎರಡನೆಯದರ ರೂಪ:-	ಪಾತು, ಪಾತಾತ್	ಪಾತಾಂ	ಪಾಂತು
	ಪಾಹಿ, ಪಾತಾತ್	ಪಾತಂ	ಪಾತ
	ಪಾನಿ	ಪಾವ	ಪಾಮ ॥ 6 ॥

ಗೋವಿಂದಾಖ್ಯೋಽಧ ತಾತಂ ಜಲಪತಿಹೃತಮಾನೀಯ ಲೋಕಂ ಸ್ವಕೀಯಂ
ನಂದಾದೀನಾಂ ಪ್ರದಶ್ವರ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಃ ಗಾನಕೃಷ್ಣಾತ್ರಂಚಿತ್ತಾಃ ।
ಯಃ ಕಾಲಿಂದ್ವಾಂ ನಿಶಾಯಾಮರಮಯದಮಲಜೋತ್ಸ್ವಯಾ ದೀಪಿತಾಯಾಂ
ಭಾವಂಗಿನರ್ಮಾವಾಕ್ಯೇಃ ಸ್ತನಭರನಮಿತಾಃ ಪ್ರೀಣಯನ್ ಪ್ರಿಯತಾಂ ನಃ ॥ 7 ॥

ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಭರ : - ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಅಧ = ಗೋವರ್ಧನನ ಪರ್ವತವನ್ನ ಎತ್ತಿದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೋವಿಂದಾಖ್ಯಃ = ಗೋವಿಂದ ಎಂಬ ಅಭಿದಾನವನ್ನ ಹೊಂದಿ, ಜಲಪತಿಹೃತಂ = ಜಲಪತಿ = ಜಲಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವರುಣನಿಂದ ಅಧವಾ ವರುಣ ಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಅಸುರನಿಂದ, ಹೃತಂ = ಅಪಹೃತನಾದ, ತಾತಂ = ತಂದೆಯಾದ ನಂದಗೋವನನ್ನ ಅನೀಯ = ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಸ್ವಕೀಯಂ ಲೋಕಂ = ತನ್ನ ಲೋಕವಾದ ವೈಕುಂಠವನ್ನ ನಂದಾದೀನಾಂ = ನಂದಗೋಪನೇ ಮೌದಲಾದವರಿಗೆ ಪ್ರದಶ್ವರ - ತೋರಿಸಿ, ಗಾನಕೃಷ್ಣಾತ್ರಂಚಿತ್ತಾಃ ; - ಗಾನ = ವೇಷಿಗಾನದಿಂದ, ಕೃಷ್ಣ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಆತ್ರ = ಮನ್ಯಧನಿಂದ ಪೀಡಿತವಾದ, ಚಿತ್ತಾಃ = ಮನಸ್ಸಳ್ಳ, ಭಾವಂಗಿಃ = ಮನೋಹರವಾದ ಅವಯವಗಳ್ಳ, ಸ್ತನಭರನಮಿತಾಃ = ಸ್ತನಗಳ ಭಾರದಿಂದ ಬಗ್ಗಿರತಕ್ಷ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಃ = ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಪಸ್ತ್ರಿಯರುಗಳನ್ನ ನರ್ಮಾವಾಕ್ಯೇಃ = ಪರಿಹಾಸವಚನಗಳಿಂದ, ಪ್ರೀಣಯನ್ - ಆನಂದಪಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಕಾಲಿಂದ್ವಾಂ = ಯಮುನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಅಮಲಜೋತ್ಸ್ವಯಾ = ನರ್ಮಲ ಚಂದ್ರಿಕೆ (ಬೆಳದಿಂಗಳು) ಯಿಂದ ದೀಪಿತಾಯಾಂ - ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ, ನಿಶಾಯಾಂ = ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅರಮಯತ್ - ಕ್ರೀಡಿಸಿದನೋ (ಸಃ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು), ನಃ - ನಮಗೆ, ಪ್ರಿಯತಾಂ = ಪ್ರಿತನಾಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಗೋವಿಂದ ಇತಿ ಅಖಾಯಸ್ಯ ಸಃ ಗೋವಿಂದಾಖ್ಯಃ ॥ ಜಲಾನಾಂ ಪತಿಃ ಜಲಪತಿಃ, ಜಲಪತಿನಾಹೃತಃ ಜಲಪತಿಹೃತಃ, ತಮ್ ನಂದಃ ॥ ನಂದಃ ಆದಿಃ ಯೇಷಾಯೇ ನಂದಾದಯಃ, ತೇಷಾಂ ನಂದಾದೀನಾಮ್ ॥ ವ್ರಜಂ ಗತಾಃ, ವ್ರಜಗತಾಃ ವ್ರಜಗತಾಶ್ಚ ತಾಃ ವನಿತಾಶ್ಚ ವ್ರಜಗತವನಿತಾಃ ತಾಃ ॥ ಗಾನೇನ ಕೃಷ್ಣಂ ಗಾನಕೃಷ್ಣಂ, ಆತ್ರಂ ಚ ತತ್ ಚಿತ್ತಂ ಚ ಆತ್ರಚಿತ್ತಂ, ಗಾನಕೃಷ್ಣಂ ಆತ್ರಚಿತ್ತಂ ಯಾಸಾಂತಃ ಗಾನಕೃಷ್ಣಾತ್ರಂ ಚಿತ್ತಾಃ ॥ ಅಮಲಾ ಚ ಸಾ ಜೋತಾಂತಾಃ ಚ ಅಮಲಜೋತಾಂತಾಃ ತಯಾ ಅಮಲ ಜೋತ್ಸ್ವಯಾ ॥ ಭಾರೋಣ ಅಂಗಾನಿ ಯಾಸಾಂ ತಾಃ ಚಾರ್ಯಂಗ್ಯಃ ತಾಃ ಭಾವಂಗಿಃ ॥ ನರ್ಮಾಣಾಂ ವಾಕ್ಯಾನಿ ನರ್ಮವಾಕ್ಯಾನಿ ತ್ಯಃ ನರ್ಮವಾಕ್ಯೇಃ ॥ ಸ್ತನಯೋಃ ಭರಃ ಸ್ತನಭರಃ, ತೇನ ನಮಿತಾಃ ಸ್ತನಭರನಮಿತಾಃ, ತಾಃ ಸ್ತನಭರನಮಿತಾಃ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಗೋವರ್ಧನ ಪರ್ವತವನ್ನ ಎತ್ತಿ ಗೋಕುಲವಾಸಿಗಳಾದ ಸರ್ವರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಇಂದ್ರದೇವರು 'ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಸಾಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣವತಾರಿ'ಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಹೋಪಮುಕ್ತನಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧ ಶಾಂತ್ಯಧರವಾಗಿ ಸುರಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಲ್ಪವ್ರಕ್ ಕಾಮಧೇನು ಮುಂತಾದ ಕಾಣಿಕಗಳೊಡನೆ ಬಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಶ್ವೇರಾಭಿಪ್ರೇಕ ಮಾಡಿ. ವೇದ ವೇದಾನುಸಾರಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅದರಿಂದ

ಶ್ರೀತನಾಗಿ ಇಂದ್ರನನ್ನ ಸಂಹೋಡವಡಿಸಿ ಕೆಳಗೆಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ “ಗೋವಿಂದ” ಎಂಬ ಹೆಸರು ಉಂಟಾಯಿತು.

ಇದಾದ ಕೆಲದಿನಗಳು ಕೆಳೆದಮೇಲೆ ನಂದಗೋಪನು ಒಂದು ವಿಕಾದಶೀ ದಿವಸ ಉಪಮಾಸಮಾಡಿ ದ್ವಾದಶೀ ದಿವಸ ಸ್ವಾನಮಾಡಲು ಯಮುನಾಜಲದಲ್ಲಿ ಇಳಿದನು. ಅದು ಆಸುರೀ ಸಮಯವೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಯದೇ ಯಮುನೇ-ಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆಸುರೀ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಲು ಬಂದನೆಂಬ ಶ್ರೋಥದಿಂದ ವರುಣದೇವರ ಭೃತ್ಯನಾದ ಅಸುರನು ನಂದಗೋಪನನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ವರುಣ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಗೋವಾಲಕರು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ವರುಣ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವರುಣನಿಗೆ “ತಿಳಿಯದೇ ಆದ ಘಟನೆ ಇದು” ಎಂದು ಹೇಳಲು ವರುಣನು ನಂದಗೋಪನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನು. ನಂತರ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಕೃಷ್ಣನು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಮರಳಿದನು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನಂದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮುಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬ್ರಹ್ಮಹದದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನಮಾಡಿದ ನಂದಗೋವಾದಿಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ, ಮುಕ್ತರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ತನ್ನ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಭಂದೊಬಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ತೋಯಮಾನವಾದ ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪವನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ದರ್ಶನಮಾಡಿಸಿ ಆನಂದಗೋಳಿಸಿದನು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಕಂಗೋಳಿಸ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಯಮುನಾತೀರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾದ ಮನೋ-ಹರವಾದ ಕುಸುಮಿತ ವನವನ್ನು ಶ್ರೀಡಾಧರವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಕಾಮವರ್ಧಕವಾದ ಮುರಳಿವಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಆ ಮನಮೋಹಕ ವೇಣುನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಾಮಬಾಧೆಯಿಂದ ಆಕಳು ಕರೆಯುವುದು (ಹಾಲು ಕರೆಯುವುದು), ಮಕ್ಕಳನಾಡಿಸುವುದು, ಪತಿಸೇವೆ, ಬಡಿಸುವುದೇ ಮೇದಲಾದ ಕಾರ್ಯಸ್ತರಾಗಿದ್ದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರು ಮೈಮರತು ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಪತಿ-ಬಾಂಧವರು ವಿರೋಧಿಸ್ತುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬಳಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ಆ ಸುರಸುಂದರಿಯರಾದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರೊಡನೆ ವಿವಿಧ ಉಪಹಾಸ-ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ರಮಿಸಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಅನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಇಂಥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತನಾಗಲಿ.

ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ

ಶ್ರೀ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ “ಸ್ತುನಭರನಮಿತಾಃ” ಎಂಬ ವೈದಿಕ ಪದಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ತಾವು ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕುಶಲರೆಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿಗೋಳಿಸ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಶ್ರೀಸೂತಕ್ತದಲ್ಲಿ “ಯಾ ಸಾ ಪದ್ಮಾಸ್ನಸಾಷ್ಟಾ..... ಸ್ತುನಭರನಮಿತಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯೋಗವೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯಾರ್ಥ ಕೋವಿದರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವರನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಅವರ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಮಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ.

“ಸ್ತುನಭರನಮಿತಾಃ” - ಇದು ಗೋಪಿಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ. ಇಲ್ಲಿ ಭರ ಶಭ್ದದ ರೂಪನಿಷತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹೀಗಿದೆ. “ಭೃಜಾ ಭರಣೈ” ಎಂಬ ಧಾತು ಮಿದಂತಪೂ ಭಾಷಾದಿಗಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ಲಷಿಸಿದೆ. ಈ ಧಾತುವಿನ ಮೇಲೆ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಘೃಜಾ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಆತ್ಮನೇಪದಿ ಧಾತುವಾದುದರಿಂದ “ಖುದೋರಪ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ “ಅಪ್” ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಬಂದಿದೆ. ಭೃಜಾ + ಅ ಎಂದಿರುವಾಗ ಧಾತುವಿನ ಕೊನೆಯ ಇಂಕಾರಪ್ ಲೋಪವಾಗಿ ಭೃ

+ ಅ ಎಂದಾಗಿ, ಈಗ “ಸಾರ್ವಧಾತುಕಾರ್ಥಧಾತುಕಯೋಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಗುಣಬಂದು ಭರ್ತ + ಅ “ಭರ್ತ” ಎಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಪಾಣಿನಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಇದೇ ರೀತಿಯನ್ನೇ ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ ಸೂತ್ರಪಾಠದ ಏಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೆಯ ಪಾದದ 49ನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ಸೀರೆವಂತರ್ಥಭ್ರಂಷಿಸ್ತಂಭುಶ್ರೀಸ್ವಾಯೂಳಿಂಭರಜ್ಞಃ ಪಿಸನಾಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ “ಭರ್ತ” ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಕಂತತಃ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು “ವೃತ್ತಿ ಮಂಜರಿ” ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಘಾದಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಮಹಾಪಾಂಡಿತ್ಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನಂತೆ “ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾದಿ” ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿದೆ “ಪರಿಕರಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋವರ್ಧನ ಪರ್ವತವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದ ಇಂದ್ರನು ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ “ಪರಿಕರಾಲಂಕಾರ”ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಅಲಂಕಾರಃ ಪರಿಕರ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಶೇಷಣ್ಯಃ ।”

ಉದಾ :- ಸುಧಾಂಶುಕಲಿತ್ತೋತ್ತಂಸಸ್ತಾಪಂ ಹರತುವಶ್ವಿಃ ॥ ” - ಚಂದ್ರಾಲೋಕ

ಲಕ್ಷಣ :- “ಪರಿಕ್ರಿಯಾ ತಂದಕೂರೌಸಾಕೂತೌ ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಣಾ ।”

ಉದಾ :- “ಸುರೇಂದ್ರಸೂನೋಃ ಪುರತಃ ಕಸ್ಥಾತಾ ವಿಜಯೀಂದ್ರತೇ ॥ ” - ಅಲಂಕಾರ ಮಂಜರಿ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋವರ್ಧನ ಪರ್ವತವನ್ನೆತ್ತಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಂಗೋಪಿಸಿ ಗೋಗಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದುದರಿಂದಲ್ಲವೇ ಗೋವಿಂದನೆಂಬ ನಾಮ ಪಡೆದುದು?

ಇಲ್ಲಿ “ಅರಮಯತಾ”, “ಪ್ರೀಯತಾಂ” ಎಂಬೆರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು “ರಮುಕ್ರೀಡಾಯಾಂ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಶೀಜಂತದಲ್ಲಿ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಜ್ಜೆ ಪರಸ್ಪ್ರೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪವೂ, ಎರಡನೆಯದು “ಪ್ರೀಜ್ಞ-ಪ್ರೀತಾಂ” ಎಂದ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲೋಟ್ ಆಶ್ವನೆಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ಪ್ರೀಯತಾಂ ಎಂಬ ರೂಪವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯದರ ರೂಪ :-	ಅರಮಯತಾ	ಅರಮಯತಾಂ	ಅರಮಯನ್
	ಅರಮಯಃ	ಅರಮಯತಂ	ಅರಮಯತ
	ಅರಮಯಂ	ಅರಮಯಾವ	ಅರಮಯಾಮ

ಎರಡನೆಯದರ ರೂಪ :-	ಪ್ರೀಯತಾಂ	ಪ್ರೀಯೇತಾಂ	ಪ್ರೀಯತಾಂ
	ಪ್ರೀಯಸ್ವ	ಪ್ರೀಯೇಥಾಂ	ಪ್ರೀಯಧ್ವಂ
	ಪ್ರೀಯೈ	ಪ್ರೀಯಾವಹೈ	ಪ್ರೀಯಾಮಹೈ ॥

|| 7 ||

ಅಂತರ್ಧಾತ್ಮೇ ಸ್ವ ತಾಸಾಂ ಮದಹರಣಕೃತೇ ತೈಕಯಾ ಕ್ರೀಡಮಾನಃ

ಸ್ವಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಾದ್ಯೈಃ ಪುನರಪಿ ಪಿಹಿತೋ ಗರ್ವಶಾಂತ್ಯೈ ಮೃಗಾಕ್ಷಾಃ ।

ವಿನ್ನಾನಾಂ ಗೋಪಿಕಾನಾಂ ಬಹುವಿಧನುತಿಭಿಯೋ ವಹನ್ ಪ್ರೀತಿಮಾವಿಃ

ಪ್ರಾಪ್ತೋ ರಾಸೋತ್ಸೇವೇನ ನ್ಯಾರಮಯದಬಲಾಃ ಪ್ರೀಯತಾಂ ಮೇ ಹರಿಸ್ಫಃ ॥ 8 ॥

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ : - ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ತಾಸಾಂ = ಆ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತೀಯರ, ಮದಹರಣಕೃತೇ = ಗರ್ವಪರಿಹಾರಕೋಸ್ತೇರವಾಗಿ, ಅಂತರ್ಧಾತ್ಮೇಸ್ವ = ಅದೃಶನಾದನೋ, ಏಕಯಾ = ಒಬ್ಬ ಗೋಪಿಕಾಸ್ತೀಯಿಂದ ಸ್ವಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಾದ್ಯೈಃ - ಸ್ವ = ತನ್ನ ಸ್ವಂಧ = ಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ, ಆರೋಹಣ = ಏರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ಆದ್ಯೈಃ = ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ, ಕ್ರೀಡಮಾನಃ = ವಿಹರಿಸುವವನಾಗಿ, ಮೃಗಾಕ್ಷಾಃ = ಸಾರಂಗಾಕ್ಷಿಯ, ಗರ್ವಶಾಂತ್ಯೈ = ಅಹಂಕಾರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಪುನರಪಿ = ಮತ್ತು, ಪಿಹಿತಃ = ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಿ, ವಿನ್ನಾನಾಂ = ದುಃಖಿತರಾದ, ಗೋಪಿಕಾನಾಂ = ಗೋಪಸ್ತೀಯರ, ಬಹುವಿಧನುತಿಭಿಃ = ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ, ಪ್ರೀತಿಂ = ಸಂತೋಷವನ್ನು ವಹನ್ = ಉಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಆವಿಷ್ಪಾತ್ವಃ = ಆವಿಭೂತನಾಗಿ, ರಾಸೋತ್ಸೇವೇನ = ರಾಸಕ್ಕೀಡೆಯೆಂಬ ಉತ್ಸವದಿಂದ, ಅಬಲಾಃ = ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಆರಮಯತ್ತಾ = ರಮಿಸಿದನೋ (ಕ್ರೀಡಿಸಿದನೋ), ಸಃ = ಅಂತಹ ಕೃಷ್ಣನು, ಮೇ = ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀಯತಾಂ = ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಮದಸ್ವ ಹರಣಂ ಮದಹರಣಂ, ಮದಹರಣಸ್ವಕೃತೇ ಮದಹರಣ ಕೃತೇ, ಅಥವಾ ಮದಹರಣಂ ಇತಿ ಕೃತ್ ಮದಹರಣಕೃತ್ ತಸ್ಯೈ ಮದಹರಣ ಕೃತೇ, ॥ ಸ್ವಸ್ವ ಸ್ವಂಧ ಸ್ವಸ್ವಂಧ ಸ್ವಸ್ವಂಧೇ ಆರೋಹಣಂ ಸ್ವಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಂ ಸ್ವಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಾಂ ಆದ್ಯಂ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಸ್ವಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಾದ್ಯಾಃ ತೈಃ ಸ್ವ ಸ್ವಂಧಾರೋಹಣಾದ್ಯೈಃ । ಗರ್ವಸ್ವ ಶಾಂತಿಃ ತಸ್ಯೈ ಗರ್ವಶಾಂತ್ಯೈ ॥ ಮೃಗಸ್ವ ಆಕ್ಷಣೇ ಇವ ಆಕ್ಷಣೇ ಯಸ್ಯಾಸ್ಯಾಮೃಗಾಕ್ಷೇ ತಸ್ಯಾಃ ಮೃಗಾಕ್ಷಾಃ । ಬಹುವಿಧಾಶ್ಚತಾಃ ನುತಯಶ್ಚ ಬಹುವಿಧನುತಯಃ ತಾಭಿಃ ಬಹುವಿಧನುತಿಭಿಃ । ರಾಸಾಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಾ ಉತ್ಸವಶ್ಚ ರಾಸೋತ್ಸವಃ ತೇನ ರಾಸೋತ್ಸೇವೇನ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ತಂಗಿರಣನ ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಚಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಂಗೋಳಿಸುವ ಯಮುನಾ ತೀರದ ನಿಕುಂಜಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಸುಂದರಿಯರಾದ ಗೋಪಭಾಮೆಯರೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಅಂಗಸುಖಿದಿಂದ ಗರ್ವಗೊಂಡಿರುವ ಗೋಪಭಾಲಿಕೆಯರ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಲು ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮುಗ್ಧಾದ ಗೋಪಭಾಲೆಯೊಡನೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲದೂರ ಹೋಗಲು ಆ ಬಾಲೆಯು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನೊಬ್ಬಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವದಿಂದ “ಕೃಷ್ಣ! ನಾನು ಮುಂದ ನಡೆಯಲೂರೆ. ಕಾಲುಗಳು ನೋಯುತ್ತಿವೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಭುಜದಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನಗಿಷ್ಟ ಬಂದಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆ” ಎಂದು ಬಿಂಕದಿಂದ ಸುಡಿಯಲು ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನು ಅದರಂತೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ಭುಜದ ಮೇಲೇರಿಸಿಹೊಂಡು ಕೆಲದೂರ ನಡೆದು ಅವಳೊಡನೆ ಕ್ರೀಡಿಸಿ ಅವಳ ಗರ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಅದೃಶ್ಯನಾದನು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತಾಗಲು ಎಲ್ಲ ಗೋಪಸ್ತೀಯರು ಅವನನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೆಡೆ ಸಂಧಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಂತರ್ಧಾನನಾದನೆಂದು ಅರಿತು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಣಲು ತವಕಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಮುಡುಕುತ್ತಾ ಯಮುನಾ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು “ಜಯಂತಿ ತೇಽಧಿಕಂ” ಮುಂತಾದ ಅನೇಕವಿಧ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದರು.

ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು “ತಾಸಾಮಾವಿರಭೂತಾಶೋರಿಃ” ಎಂಬಂತೆ ಅಂದರೆ ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ ಅರಳಿದ ಮುಖ-ಕಮಲದಿಂದ ಕೊಡಿದ, ಹೀಗಾಂಬರಧಾರಿಯಾದ, ಲೋಕಮೋಹಕನಾದ ಮನುಧನಿಗೆ ಮನುಧನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋಪಸ್ಯೈಯರ ಮುಂದೆ ಆವಿಭರ್ವಿಸಿ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗಿ) ಆನಂದಕರವಾದ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಗಳಿಂದ ಅವರ ಸಕಲ ದುಃಖವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರೋಡನೆ ‘ಪಾದನ್ಯಾಸ್ಯಭೂಜವಿಧುತಿಭಿಃ ಸ್ಸಿತ್ ಭೂವಿಲಾಸ್ಯೇ’ ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಕ್ರಮದಿಂದ ರಾಸಕ್ರಿಡೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಕಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು. ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥನಾಗಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರವು :- ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗೋಪಿಕೆಯರೋಡನೆ ನಡೆಸಿದ ರತ್ನಲೀಲೆಯ ಉತ್ಸವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ-ರುವುದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವಿದೆ. ಬೆಳಗಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗೋಪಿಕೆಯರೋಡನೆ ಒಂದು ಕುಂಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ವಿಹರಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾದುದು. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉತ್ಸವ, ಬಳಿಕ ಪ್ರತಿ ಕುಂಜದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿ ಗೋಪಿಕೆಯರೋಡನೆಯೂ ವಿಹರಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಉತ್ಸವ. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರೋತ್ಸರೋತ್ಸವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ” ವಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಉತ್ತರೋತ್ಸರಮುತ್ಸುಷಃ ಸಾರ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ ।”

ಉದಾ :- “ಮಧುರಂ ಮಧುರೀಯಾಂ ತಸ್ಮಾತ್ಸಾತ್ಸುವೇವಂಚಃ ॥ ”

ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸ್ವರಮಯತ್”, “ತ್ರೀಯತಾಂ” ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಮನಗಾಣಬೇಕು. || 8 ||

ಹತ್ವಾ ಯತ್ಯಂಖಿಚೂಡಂ ಮಣಿಮಧ ಸಮದಾದಗ್ರಜಾಯಾತ್ರಃ ಗೋಪೀ

ಗೀತಾನೇಕಸ್ವಲೀಲೋ ಹೃತವೃಷಭಮಹಾಪೂರ್ವದೇವೋಽಮರೇಷ್ಯಃ ।

ಕೇಶಿಪ್ರಾಣಾಪಹಾರೀ ಸುರಮುನಿವದನಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಶೇಷಕೃತ್ಯೋ

ಹತ್ವಾ ಪುತ್ರಂ ಮಯಸ್ಯ ಸ್ವಭನಮಪಿಹಿತಂ ಮೋಚಯನ್ ಮೋಕ್ಷಃ ಸ್ಯಾತ್ ॥ 9 ॥

ಅನ್ವಯಾಭರ : - ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಅಧ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಶಂಖಿಚೂಡಂ = ಶಂಖಿಚೂಡ ಎಂದ ದೃಕ್ಕನನ್ನು ಹತ್ವಾ = ಸಂಹಾರಮಾಡಿ, ಮಣಿಂ = ಆವನ ಶಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ನವರತ್ನವನ್ನು, ಅಗ್ರಜಾಯ = ಅಣ್ಣಾದ ಬಲರಾಮನಿಗೆ, ಸಮದಾತ್ = ಕೊಟ್ಟನು. ಆತ್ರಃಗೋಪೀಗೀತಾನೇಕಸ್ವಲೀಲಃ, ಆತ್ರಃ = ದುಃಖಿತರಾದ, ಗೋಪೀ = ಗೋಪಿಕಾಸ್ಯೈಯರಿಂದ, ಗೀತ = ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ = ಬಹು ವಿಧವಾದ, ಸ್ವಲೀಲಃ = ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ (ಚರಿತ್ರೆ) ಗಳಿಳ್ಳ, ಹೃತವೃಷಭ ಮಹಾಪೂರ್ವದೇವಃ, ಹೃತ = ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ವೃಷಭ = ವೃಷಭನಾಮಕನಾದ, ಮಹಾಪೂರ್ವ ದೇವಃ = ಮಹಾದೃಕ್ಕನುಳ್ಳ, ಅಮರೇಷ್ಯಃ = ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದ, ಕೇಶಿಪ್ರಾಣಾಪಹಾರೀ, ಕೇಶಿ = ಕೇಶಿ ಎಂಬ ಅಸುರನ, ಪ್ರಾಣಾಪಹಾರೀ = ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ, ಸುರಮುನಿವದನ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಶೇಷಕೃತ್ಯಃ, ಸುರಮುನಿ = ದೇವರ್ಜಿಯಾದ ನಾರದನ, ವದನ = ಮುಖದಿಂದ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ = ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಶೇಷಕೃತ್ಯಃ = ಭಾವಿ ಸಕಲವ್ಯಾವಾರಗಳಿಳ್ಳ, ಮಯಸ್ಯ = ಮಯಾಸುರನ, ಅಪತ್ಯಂ = ಮಗನನ್ನು ಹತ್ವಾ = ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ, ಅಪಿಹಿತಂ = ಪರವತೆದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬಚಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ವಜನಂ = ತನ್ನವರಾದ ಜನರನ್ನು, ಮೋಚಯನ್ = ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ, ಸಃ =

ಅಯತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, (ಮಮ = ನನಗೆ), ಮೋಕ್ಷದಃ = ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಗಂಭೀರ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದುಂಥಾದ, ಸಮಸ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರಪರಿಹಾರಕನು (ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾವಿಭಾವವ ರೂಪ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವನು), ಸ್ವಾತ್ಮ = ಅಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಅಗ್ರೇ ಜಾಯತ ಇತ್ಯಗ್ರಜಃ ತಸ್ಮೈ = ಅಗ್ರಜಾಯ | ಆತಾಶ್ಚ ತಾಃ ಗೋಪ್ಯಶ್ಚ ಆರ್ಥಗೋಪ್ಯಃ ತಾಭಿಃ ಗೀತಾಃ - ಆರ್ಥಗೋಪೀಗೀತಾಃ, ಸ್ವಸ್ಯಲೀಲಾಃ ಸ್ವಲೀಲಾಃ, ಅನೇಕಾಶ್ಚ ತಾಃ ಸ್ವಲೀಲಾಶ್ಚ ಅನೇಕಸ್ವಲೀಲಾಃ, ಆರ್ಥಗೋಪೀಗೀತಾಃ ಅನೇಕ ಸ್ವಲೀಲಾಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ-ಆರ್ಥ ಗೋಪೀಗೀತಾನೇಕಸ್ವಲೀಲಾಃ | ಮಹಾಂಶಾಸೌಪ್ರಾವದೇವಶ್ಚ ಮಹಾಪ್ರಾವದೇವಃ, ವೃಷಭಾಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಾ ಮಹಾಪ್ರಾವದೇವಶ್ಚ ವೃಷಭಮಹಾಪ್ರಾವದೇವಃ, ಹೃತಃ ವೃಷಭಮಹಾಪ್ರಾವದೇವಃ ಯೇನ ಸಃ, ಹೃತವೃಷಭಮಹಾಪ್ರಾವದೇವಃ | ಅಮರ್ಯಃ ಈಡ್ಯಃ ಅಮರ್ಯಃ ಈಡ್ಯಃ | ಕೇಶಿನಃ ಪ್ರಾಣಾಃ ಕೇಶಿಪ್ರಾಣಾಃ ತಾನ್ ಅಪಹರತಿ ಇತಿ - ಕೇಶಿಪ್ರಾಣಾಪಹಾರೀ | ಸುರಾಣಾಂ ಮುನಿಃ, ತಸ್ಯವದನಂ, ಸುರಮುನಿವದನಂ, ತೇನ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾನಿ ಸುರಮುನಿವದನಪ್ರಾರ್ಥಿತಾನಿ, ಆಶೇಷಾಣಿ ಚ ತಾನಿ ಕ ತ್ಯಾನಿ ಚ ಅಶೇಷಕ್ರತ್ಯಾನಿ ಸುರಮುನಿ. ವದನಪ್ರಾರ್ಥಿತಾನಿ ಅಶೇಷಕ್ರತ್ಯಾನಿ ಯಸ್ಯ ಸಃ - ಸುರಮುನಿವದನಪ್ರಾರ್ಥಿತಾಶೇಷಕ್ರಿಯಃ | ಮೋಕ್ಷಂದದಾತಿ ಇತಿ ಮೋಕ್ಷದಃ ||

ಶಾತ್ಯಯ್ರ : - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಬಲರಾಮನಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಕುಸುಮಿತ ವನದಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಕಾ-ಸ್ತ್ರೀಯರೋದನೆ ಕಲೆತು ಮುರಳೀನಾದಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮುರಳೀ-ನಾದವನ್ನಾಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಮೈ ಮರೆತು ನಿಯಿತಿದ್ದ ಗೋಪಾಂಗನೆಯರನ್ನು ರುದ್ರದೇವರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಗ್ರಹಿತನಾದ ಶಂಖ-ಚೋಡನಿಂಬ ದೃತ್ಯನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅವನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಅವನ ಶಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತೆಗೆದು ಅಣ್ಣನಾದ ಬಲರಾಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಪ್ರತಿದಿನದಂತೆ ಗೋಪುಗಳೋದನೆ ವನದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗೋಪುಲದ ಪ್ರಜಸುಂದರಿಯರು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮುಖಾರವಿಂದದ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೇ ದುಃಖಿತರಾಗಿ “ವಾಮಬಾಹುಕೃತಮಾಮಕಪೋಲೋ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನ ಚೆತ್ತೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು.

ಇನ್ನೊಂದು ದಿವಸ ಗೋಪುಲದ ಜನರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಲು ಕಂಸನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಒಂದ ರುದ್ರದೇವರ ವರಬಲದಿಂದ ಅವಧ್ಯನಾದ ಕಂಸಸೇವಕನಾದ ವೃಷಭನಿಂಬ ಅಸುರರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಗೋಪಸ್ತ್ರೀಯರ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಾವತೀದೇವಿಯ ವರದಿಂದ ಅವಧ್ಯನಾದ ಕುದುರೆಯ ಆಕಾರದ ಕೇಶೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೃತ್ಯನು ಭಕ್ತಿಸಲು ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ತೆರೆದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಧಾವಿಸಿಬಂದ ಕೇಶಿಯ ಬಾಯೋಳಿಗೆ ತನ್ನ ಬಾಹುವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಬೃಹಾದಿಗಳು ಅಸುರ ಸಂಹಾರಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನೇಲೆ ಹೊಮಳಿಗರೆದು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರು.

ಕೆಲಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ನಾರದ ಮಹಿಂಗಳ ದೇವತೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಒಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳ (ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ) ಹಿತಕ್ರಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕಂಸವಧ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೇಗೊಂಡು ದುಷ್ಪಿಕ್ಷಣಿ ತಿಷ್ಪರ್ಕಣಾಮಾಡಿ ಲೋಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು ಮುಂತಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅಭಯವಿತ್ತು ಕಳೆಹಿಸಿದನು.

ಮತ್ತೆ ಒಂದು ದಿನ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಗೋಪಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನು ಕರೆದು ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ (ಕೆಲವರು ಕಳ್ಳರು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಪುರಜನರು, ಕಳ್ಳರನ್ನು ಕಾಯುವ ಸಿಪಾಯಿಗಳು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಬಿಡಿಸುವವರು ಹೀಗೆ ಆಡುವ) ಆಟವನ್ನಾಡುತ್ತಿರಲು ಆಡುಗಳ ವೇಷಧರಿಸಿದ ಕೆಲ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನು ಆಟವಾಡುವವನಂತೆ ಗೋಪಾಲಕ ವೇಷಧರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ಮಯಾಸುರನ ಮಗನಾದ ವ್ಯೋಮ ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಚೋರ ವೇಷಧರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರ್ವತದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಿಲೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮತ್ತೆ ಉಳಿದ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಉದ್ದ್ಯತನಾದಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರದಿಂದ ಅವಧ್ಯನಾದ ವ್ಯೋಮನೆಂಬ ಮಹಾಸುರನೇ ಇವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೂಡಲೇ ಅವನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಗುಹೆಗೆ ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ಬಂಡೆಗಲ್ಲನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಸರ್ವ ಗೋಪಾಲಕರನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ತಂದು ರಕ್ಷಿಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮದಿಗಳಿಂದಲೂ ಗೋಪಾಲಕರಿಂದಲೂ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಸರ್ವರೊಡನೆ ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಕಲರನ್ನೂ ಆನಂದಪಡಿಸಿ ತಾನೂ ಸುಖವಾಗಿದ್ದನು. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಂಸಾರಗ್ರಹ ಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕ್ಷೇತಪಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲಿ (ಮೋಕ್ಷಪ್ರದಾನಾಗಲಿ) ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ ಚರಿತ್ರೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರಫರ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರಾಲಂಕಾರವಿದೆ. ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಅದಾತ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತ್ ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದು “ಉಧಾಜ್ಞಾದಾನೆ” ಎಂಬ ಧಾರುವಿನ ಸರ್ವೇಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲುಜ್ಞ ಪರಸ್ಯೈ ಪದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗವು ಸೇರಿ “ಸಮದಾತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅದಾತ್	ಅದಾತಾಂ	ಅದುಃ
	ಅದಾಃ	ಅದಾತು	ಅದಾತ
	ಅದಾಂ	ಅದಾವ	ಅದಾಮ

ಎರಡನೆಯದರ ರೂಪವನ್ನೂ ಧಾತ್ಸ್ಥಾಫರವನ್ನೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ || 9 ||

ಅಕ್ಷೂರಾಕಾರಿತೋ ಯಾನ್ ವ್ರಜಯುವತೀಜನಾನ್ ಸಾಂತ್ಯಾಯಿತಾಂತ್ರಭಿತಪ್ತಾನ್

ಸ್ವರ್ಂ ರೂಪಂ ಮಜ್ಜತೇಕಸ್ಯೈ ವಿಲಸಿತಮಹಿಗಂ ದರ್ಶಯಂಸ್ತೇನ ವಂದ್ಯಃ |

ಯೋ ಗತಾಂ ಕಂಸಧಾನಿಂ ಹೃತರಜಕಶಿರಾಶಾರುವೇಷಸ್ಮದಾಮ್ಬಃ

ಪ್ರೀತಿಂ ಕುರ್ವಂಸಿಪಕ್ಷಾಂ ವ್ಯತನುತ ರುಚಿರಾಂ ಪೌರಮಹ್ಯೋಽವತಾತ್ಸಃ || 10 ||

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಅಕ್ಷೂರಾಕಾರಿತಃ, ಅಕ್ಷೂರ = ಅಕ್ಷೂರನಿಂದ, ಅಕಾರಿತಃ = ಅಹಾನಿಸಲ್ಪಟವನಾಗಿ, ಯಾನ್ = ಮಧುರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟವನಾಗಿ, ಅಭಿತಪ್ತಾನ್ = ದುಃಖಿತಾದ, ವ್ರಜಯುವತೀಜನಾನ್, ವ್ರಜ = ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿರುವ, ಯುವತೀಜನಾನ್ = ತರುಣೆಯರಾದ ಗೋಪಸ್ತೀಯರನ್ನು ಸಾಂತ್ಯಾಯಿತಾಂತ್ರ = ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಮಜ್ಜತೇ = ಸಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಅಸ್ಯೈ = ಅಕ್ಷೂರನಿಗೆ, ವಿಲಸಿತಂ = ಪ್ರಕಾಶ-ಮಾನವಾದ, ಅಹಿಗಂ = ಆದಿಶೇಷನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವರ್ಂ ರೂಪಂ, = ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ದರ್ಶಯನ್ = ತೋರಿಸಿ, ತೇನ =

ಅವನಿಂದ (ಅಕ್ಷರನಿಂದ) ವಂದ್ಯಃ = ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, (ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ) ಕಂಸಧಾನೀಂ = ಕಂಸನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಮಥುರೆಯನ್ನು ಗತ್ವಾ = (ಹೋಗಿ) ಸೇರಿ, ಹೃತರಜಕಶಿರಾಃ = ಹೃತ = ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಜಕ = ಅಗಸರವನ ಶಿರಾಃ = ಶಿರಸ್ನಳ್ಳವನಾಗಿ, ಚಾರುವೇಷಃ = ಮನೋಹರವಾದ ಅಲಂಕಾರ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸುದಾಮ್ಯಃ = ಸುದಾಮನೆಂಬ ತನ್ನ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ಪ್ರಿತಿಂ ಕುರ್ವನ್ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಶ್ರಿವಕ್ಷಾಂ = ಕುಬ್ಜಾದ ಸೈರಂಧ್ರಿಯೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ರುಚಿರಾಂ = ಸುಂದರಳನ್ನಾಗಿ (ಮನೋಹರ ರೂಪವ್ಯಳನ್ನಾಗಿ) ಹೃತನುತ್ತ = ಮಾಡಿದನೋ, ಪೌರಮಹ್ಯಃ = ಮಥುರಾಪ್ರ ಜನರಿಂದ ಪೂಜಿತನಾದ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು), ಅವತಾರ = ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಎಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಯುವತೆಯಃ ಇತಿಜನಾಃ ಯುವತಿಜನಾಃ ವ್ರಜೇ ಯುವತಿಜನಾಃ ತಾನ್ ವ್ರಜಯುವತಿ-ಜನಾನಾ | ಅಹಿಂ ಗಚ್ಛತೀತಿ ಅಹಿಗಂ ತತ್ ಅಹಿಗಮ್ | ಕಂಸಃ ಧೀಯತೇ ಅಸ್ಯಾಂ ಇತಿ ಕಂಸಧಾನೀ ತಾಂ ಕಂಸ-ಧಾನೀಮ್ | ರಜಕಸ್ಯ ಶಿರಃ ರಜಕಶಿರಃ, ಹೃತಂ ರಜಕಶಿರಃ ಯೇನ ಸಃ - ಹೃತರಜಕಶಿರಾಃ | ಚಾರವಃ ವೇಷಾಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಕಾರುವೇಷಃ | ಮಹಯಿತುಂ ಯೋಗ್ಯಃ ಮಹ್ಯಃ, ಪುರೇಭವಾಃ ಪೌರಾಃ, ತ್ಯಃ ಮಹ್ಯಃ ಪೌರಮಹ್ಯಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಗೋಕುಲನಾಥನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅನೇಕ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಜ್ಜನಿಗೆ ಅನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಸುರಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಷಿಗಳಾದ ನಾರದರು ಕಂಸನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ವಸುದೇವನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದುದೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾರದರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಪಗೊಂಡ ಕಂಸನು ದೇವಕಿವಸುದೇವರಿಗೆ ಬೇಡ ಹಾಕಿಸಿ ಕಾರಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿರಿಸಿ, ತನ್ನ ಮುಂತಿಯಾದ ಅಕ್ಷರನನ್ನು ಕರೆದು “ನೀನು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಧನುಮೂರ್ಹೋತ್ಪದ ನೆವದಿಂದ ಬಲರಾಮ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ನಾವರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಷರನನ್ನು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಕ್ಷರನು (ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೋರನಾಮಕನಾದ ದೇವ ಗಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು.) ಸ್ವಾಯಂಭುವ ಮನುವನ ಪರಮಾಂಶಯುತಕ್ಕನೂ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅವೇಯಯುತಕ್ಕನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಈಗ ಜನಿಸಿದ್ದನು. ಅಂತಹ ಅಕ್ಷರನು ಕಂಸನ ಅಪ್ಯಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ತಾಹಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗೋಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಲರಾಮನಿಂದ ಸಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ ಆದೃತನಾಗಿ ಕಂಸನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯಾಚಾರಾದಿ ಸರ್ವವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿ ಮಥುರೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಲರಾಮನೋಡನೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಂದಾದಿ ಸರ್ವಜನರೊಡನೆ ಮಥುರೆಗೆ ಹೊರಟು, ತನ್ನ ವಿರಹದಿಂದ ದುಃಖಿತರಾದ ಗೋಪಸ್ಯೀಯರು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಿ “ಹೋಗಬೇಡ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬರುವದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಗೋಕುಲದಿಂದ ಬೀಳ್ಳಳ್ಳಂಡು ಹೊರಟು, ಯಮುನಾ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾನ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಕ್ಷರನಿಗೆ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಶೇಷಶಾಯಿಯಾಗಿ ರಾಜಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ, ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನಿತ ಅಕ್ಷರನಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಮಥುರೆಗೆ ಬಂದು ಅಕ್ಷರನನ್ನು ಮುಂದಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಉಪನಂದಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲಕರೊಡನೆ ಮಥುರಾ ನಿರೀಕ್ಷ್ಣಾ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಬಬೃತ್ಯನಾದ ರಜಕ (ಅಗಸ) ನನ್ನ “ನನಗೆ ವಸ್ತ್ರಾಳನ್ನು ಕೊಡು” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಆ ರಜಕನ ಶಿರಸ್ನನ್ನು ಕರಾಗ್ರದಿಂದ ಭೇದಿಸಿ ತನಗೆ

ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೋಪಾಲಕರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ತರುವಾಯ ವಾಯಕನಿಂದ (ಮಂಗಳಕಾರನಿಂದ) ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ನಂತರ ಹೂಗಾರ (ಮಾಲೆ ಕಟ್ಟುವವನು) ನಾದ ಸುದಾಮನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಅವನಿತ್ತ ಪುಷ್ಟಿಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ಅವರಿಭೂತನ್ನೂ ತನ್ನ ವೈಕುಂಠದ ದ್ವಾರ ಪಾಲಕರಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ರಾಜಬಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಪರಿಮಳ ದೃವ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಂಸನ ದಾಸಿಯಾದ (ಕಂಸಧಾತ್ರಿಯಾದ) ಸೈರಂಧ್ರೀ ಎಂಬ ಕುಬ್ಜೀಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳನ್ನು “ಸುಗಂಧವನ್ನು ಕೊಡು” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಕುಬ್ಜೀಯು ಆನಂದದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪರಿಮಳದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಆ ಸುಗಂಧವನ್ನು ತನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಪೂಸಿಕೊಂಡು ಅವಳಲ್ಲಿ ಪೂಸನ್ನನಾಗಿ ಶ್ರೀವರ್ಕೆಯಾದವಳನ್ನು ಸ್ಥರ್ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸುಂದರಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ, ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಉಪಹಾಸಪೂರ್ವಕವಾಗಿ “ಖಂಡಿತ ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಅಭಯ ವಚನವಿತ್ತು ಅವಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ತನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಮಧುರಾಪುರದ ಸ್ತ್ರೀಪುರಷರಿಂದ ಗಂಧಪುಷ್ಟಕ್ರತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದನು. ಅಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥೆಯು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಅಲಂಕಾರ :- ಪೂರ್ವದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರ - ಪ್ರಹರ್ಣ - ವಿಷಮ - ವಿಭಾವನಾ ಕಾವ್ಯಲೀಂಗ ಮುಂತಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ.

ಅಕ್ಷರನಿಗೆ ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮೂಲರೂಪ ದರ್ಶನವಾಯಿತು ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಪ್ರಹರ್ಣಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರಾರ್ಥಕ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರವೂ” ಶಿರಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದ ಹಸ್ತಗ್ರದಿಂದ ರಜಕನ ಶಿರಚ್ಛೇದವಾಯಿತೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಭಾವನಾಲಂಕಾರವೂ” ಅಗಸನಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಸನಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಇಷ್ಟ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಂದಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಸನ ಮರಣ ಮುಂತಾದ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ಆದವು ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಷಮಾಲಂಕಾರವೂ” ಸಮರ್ಥನೀಯವಾದ ಅರ್ಥ - ವನ್ನು ಸಮಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾವ್ಯಲೀಂಗಾಲಂಕಾರಗಳೂ ಇವೆ.

ವಿಷಮಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷಣ :- “ಅನಿಷ್ಟಾಪ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಷ್ಜ ತದಿಷ್ವಾರ್ಥ ಸಮುದ್ರಮಾತ್”.

ಉದಾ :- ಭಕ್ತಿಶಯಾಹಿಮಂಜೂರಾವಾಂದಪ್ರಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಮಿಸ್ತೇನ್ ಭಕ್ತಿತ್ವಃ

ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮ್ಮಿಲನದಿಂದ ಸಂಸ್ಪಿಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ “ವ್ಯತನುತ್” “ಅವತಾತ್” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಮೌದಲನೆಯದು “ವಿ” ಉಪಸರ್ಗ ಪೂರ್ವಕ ‘ತನು ವಿಸ್ತಾರೇ’ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕಕ್ತರಿ ಲಙ್ಗ ಪರಸ್ಪೇ ಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನರೂಪ.

ರೂಪ :-	ಅತನುತ್	ಅತನ್ನಾತಾಂ	ಅತನ್ನತ
ಅತನುಧಾಃ	ಅತನ್ನಾಧಾಂ	ಅತನ್ನಧ್ಂ	
ಅತನ್ನಿ	ಅತನುವಹಿ	ಅತನುಮಹಿ	
	ಅತನ್ನಹಿ	ಅತನ್ನಹಿ	

ಎರಡನೆಯದರ ರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ || 10 ||

ಶಾರ್ವಂ ಭಂಕ್ತಾಷ ಧನುಯೋರ್ ಬಲಮಪಿ ಧನುಹೋ ರಕ್ಷಕಂ ಕುಂಜರಂ ತಂ
ಮಲ್ಲಾಂಶ್ಚಾಣಾರಪೂರ್ವಾವಾಂಸಿ ಸಹಸರಚೋ ಮರ್ದಯಸ್ತಂಗಮಂಚಾತ್ |
ಭೋಜೇಶಂ ಪಾತಯಿತ್ವಾ ವ್ಯಸುಮಕೃತ ನಿಜಾನ್ವಂದಯನ್ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಗಗಾತ್ |
ದ್ವೇಜಂ ಸಂಸ್ಥಾರಮಾಪ್ತೋ ಗುರುಮಥ ವಿದಿತಾತೇಷವಿದ್ಯೋತವತಾನ್ಃ || 11 ||

ಅನ್ನಯಾಧ್ರ : - ಯಃ = ಯಾವ ಕೈಷಣಿ, ಸಹ ಸಹಚಃ = ಅಣ್ಣಾದ ಬಲರಾಮನಿಂದ ಹೊಡಿಕೊಂಡು, ಶಾರ್ವಂ = ಶಿಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಧನುಃ = ಬಿಲ್ಲನ್ನು, ಭಂಕ್ತಾಷ = ಮುರಿದು, ಧನುಷಃ = ಬಿಲ್ಲನ್ನು, ರಕ್ಷಕಂ = ರಕ್ಷಕನನ್ನು ಬಲಮಪಿ = ಕಂಸಬ್ಧತ್ವರಾದ ಸೈನಿಕರನ್ನು (ಧನುಹಃ ರಕ್ಷಕಂ = ಧನುಸ್ಸಿನ ರಕ್ಷಕರಾದ, ಬಲಮಪಿ = ಕಂಸನ ಸೈನಿಕರನ್ನು) ಭಂಕ್ತಾಷ = ಸದೆಬಡಿದು, ತಂ = ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಕುಂಜರಂ = ಕುವಲಯಾಷೀಡವೆಂಬ ಗಜವನ್ನು ಚಾಣಾರಪೂರ್ವಾನ್ = ಚಾಣಾರನೇ ಹೊದಲಾದ, ಮಲ್ಲಾಂಸಿ = ಮಲ್ಲರುಗಳನ್ನು ಹೊಡ, ಮರ್ದಯನ್ = ಅರೆದು ಹಾಕಿ, ತುಂಗಮಂಚಾತ್ = ಉನ್ನತವಾದ ಮಂಚದಿಂದ, ಭೋಜೇಶಂ = ಭೋಜದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ಕಂಸನನ್ನು ಪಾತಯಿತ್ವಾ = ಕೆಳಗೆ ಕೆಡವಿ, ವ್ಯಸುಂ = ಗತಪ್ರಾಣನನ್ನಾಗಿ, ಅಕೃತ = ಮಾಡಿದನು, ನಿಜಾನ್ = ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನೇ ಹೊದಲಾದ ಸ್ವೀಯ ಜನರನ್ನು, ನಂದಯನ್ = ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಗಗಾತ್ - ಗಗಾಚಾರ್ಯರಿಂದ, ದ್ವೇಜಂ ಸಂಸ್ಥಾರಂ = ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಥಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ಯ = ಹೊಂದಿ, ಅಥ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಗುರುಂ = ಸಾಂದೀಳಿನಿ ನಾಮಕಗುರುಗಳನ್ನು ಆಪ್ತಃ - ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ವಿದಿತಾತೇಷವಿದ್ಯಃ = ವಿದಿತಃ = ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಶೇಷ = ಸಮಸ್ತವಾದ, ವಿದ್ಯಃ = ವಿದ್ಯೇಯುಳ್ಳ, ಸಃ = ಆ ಶ್ರೀಕೈಷಣಿನಃ = ನಷ್ಟನ್ನು ಅವತಾತ್ = ಕಾಪಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಶರ್ವಸ್ಯ, ಇದಂ - ಶಾರ್ವಂ, ತತ್ ಶಾರ್ವಮ್ | ಚಾಣಾರಃ ಪೂರ್ವಃ ಯೇಷಾಂತೇ ಚಾಣಾರಪೂರ್ವಃ ತಾನ್ | ಸಹಜಾಯತ ಇತಿ ಸಹಚಃ | ತುಂಗಶ್ಚಾಸ್ ಮಂಚಶ್ಚ - ತುಂಗಮಂಚಃ, ತಸ್ಮಾ | ಭೋಜಸ್ಯ ಕುಶಃ - ಭೋಜೇಶಃ, ತಮ್ | ವಿಗತಾಃ ಅಸವಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ - ವ್ಯಸುಃ ತಮ್ | ದ್ವಿಜಸ್ಯ ಅಯಂ - ದ್ವೇಜಃ ತಮ್ | ಅಶೇಷಾಶ್ಚ ತಾಃ ವಿದ್ಯಾಶಚ ಅಶೇಷವಿದ್ಯಾಃ, ವಿದಿತಾಃ ಅಶೇಷವಿದ್ಯಾಃ ಯೇನಸಃ - ವಿದಿತಾಶೇಷವಿದ್ಯಃ.

ತಾತ್ಯಯ್ರ : - ಶ್ರೀಕೈಷಣಿ ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ಹಿಂದೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ರಾಜಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ ಕಂಸನ ಧನುಮ್ರಂದಿರಕ್ತಃ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಹೊಡಲ್ಪಟ ಕಂಸನ ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದ ರುದ್ರಧನುಸ್ಥನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕಿ ಅದರಿಂದ ಕುಪಿತರಾಗಿ ಮೈಮೇಲೆ ಏರಿಬಂದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಗೋವಾಲಕರೊಡನೆ ಉಪವನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕ್ಷೇರಾನ್ವಷಣ್ಣ ಭುಂಜಿಸಿ ಆಂದು ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದು ಪ್ರಾತ್ಯಕಾಲ ಎದ್ದು ಸ್ವಾನ ಸಂಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕಂಸನು ನಡೆಸುವ ಮಲ್ಲ ಕ್ಷೇಡಯನ್ನು ಸೋಡಬಯಸಿ ಬಲರಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ಪರಿಪ್ರತನಾಗಿ ರಂಗದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲೋಸುಗ ಕಂಸನಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟಿದ್ದ ಕುವಲಯಾಷೀಡವೆಂಬ ಮಹಾಮತ್ತಗಜವನ್ನು ಹೋಡಿ ಅದು ತನ್ನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಬರುತ್ತಿರಲು ಅದನ್ನು ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ರಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಚಾಣಾರ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಕ ಎಂಬಿಬ್ಬು ಉನ್ನತರಾದ ಮಲ್ಲರು (ಜಟಿಗಳು) ಬಾಹುಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಕೈಷಣಿ - ಬಲರಾಮರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಮಾಡಲು, ಶ್ರೀ ಕೈಷಣಿ ಚಾಣಾರನೊಡನೆ ಬಾಹುಯುದ್ಧಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಬಲರಾಮನಿಂದ ಮುಖ್ಯಕನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿಸಿದನು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಓಡಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆ ತರುವಾಯ ಉನ್ನತವಾದ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸೋದರಮಾವ

ಕಂಸನ ಜುಟ್ಟಿಹಿಡು ಎಳೆದು ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳಿಸಿ ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರಹಾರಗಳಿಂದ ಕಂಸನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ನಂತರ ಅವನ ಯಾವದ್ದಿಶ್ವಿಷ್ಟ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ನಿಗಡಬದ್ರಾಗಿದ್ದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಾದ ವಸುದೇವ ದೇವಕಿಯರನ್ನು ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಗರ್ವಚಾಯರಿಂದ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರಹೊಂದಿ ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವಂತಿಪ್ರರ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಸಾಂದೀಪಿನಿ ಎಂಬ ಆಚಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಅತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೊಳಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರ :- ಇಲ್ಲಿ “ವಿಷಾದನಾಲಂಕಾರಗಳೇ” ಮಾಲೆ ಇದೆ. ತಾನೊಂದನ್ನು ಬಯಸಿ ಅರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ ದುರ್ವಾಧಿಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಫಲ ದೊರಕಿತೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದರೆ “ವಿಷಾದನಾಲಂಕಾರ”ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಸನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಶಿವಧನಸ್ಯ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಸೈನ್ಯ, ಕುವಲಯಾಂಜವೆಂಬ ಆನೆ ಮತ್ತು ಚಾಣಾರ ಮುಷ್ಟಿಕರಂಬ ಮಲ್ಲರು ಕೊನೆಗೆ ತಾನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅವಜಯ ಹೊಂದಿ ತಾನೂ ನಾಶಹೊಂದಿದನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ‘ವಿಷಾದನಾಲಂಕಾರ’ವಿದೆ.

ಉಳ್ಳಣ :- ‘ಇಷ್ಟಮಾಣವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಸಂಪೂರ್ಣಿಸ್ತು ವಿಷಾದನರೇ’

ಉದಾ :- ದೀಪಮುದ್ರೋತಯೇದ್ಯಾವನ್ನಿವಾರಣಸ್ತಾವದೇವಸಃ ।

ಇಲ್ಲಿ ‘ಅಕ್ಷತೆ’ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವಿದೆ. ‘ದುಕ್ಷಜ್ಞ ಕರಣೇ’ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ವಮರ್ಹ ಕರ್ತೃರಿ ಲುಜ್ಞ ಆತ್ಮನೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವೆಚನದಲ್ಲಿ ‘ಅಕ್ಷತೆ’ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಕ್ಷತ	ಅಕ್ಷಷಾತಾಂ	ಅಕ್ಷಷತ
	ಅಕ್ಷಧಾಃ	ಅಕ್ಷಷಾತಾಂ	ಅಕ್ಷಷ್ಯಂ
	ಅಕ್ಷಷಿ	ಅಕ್ಷಷ್ಯಿ	ಅಕ್ಷಷ್ಯಿ

ದತ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯಂ ಪ್ರವಕ್ತೇ ಪ್ರತಿಗತಮಧುರಸ್ವಾಂತ್ಯಯನ್ನಾದಧವಾಸ್ಯಾತ್ -

ಗೋಷ್ಠಸ್ಥಾನಂದಪೂರ್ವಾನರಮಯದಬಲಾಂ ಪ್ರೀತಿಕೃದ್ಯಃ ಶುಭಸ್ಯ ।

ಅಕ್ಷಾರಸ್ಯಾಧ ತೇನ ಪ್ರತಿವಿದಿತಪ್ಯಧಾಪ್ತತಕೃತ್ಯೋ ಜರಾಯಾಃ

ಸೂನೂಂ ನಿಭಿಂಸ್ವನೇನಂ ವ್ಯತನುತ ಬಹುಶೋ ವಿದ್ಯತಂ ನಃ ಸ ಪಾಯಾತ್ || 12 ||

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಪ್ರವಕ್ತೇ = ವಿದ್ಯೋಪದೇಶಕರಾದ ಸಾಂದೀಪಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯಂ = ಮಗನನ್ನು ದತ್ವಾ = ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ, ಪ್ರತಿಗತ ಮಧುರಃ, ಪ್ರತಿಗತ = ಪ್ರನಃ ಸೇರಲ್ಪು ಮಧುರಃ = ಮಧುರಾ ಪಟ್ಟಣ ಉಳ್ಳವನಾಗಿ ಉದ್ಧವಾಸ್ಯಾತ್ = ಉದ್ಧವನ ಮುಖದಿಂದ, ಗೋಷ್ಠಸ್ಥಾನಾ = ಗೋಕುಲದಲ್ಲಿರತಕ್ಷ, ನಂದಪೂರ್ವಾನಾ = ನಂದಗೋಪನೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಸಾಂತ್ಯಯನಾ = ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸತಕ್ಷವನಾಗಿ, ಅಬಲಾಂ = ಸೈರಂದ್ರಿಯನ್ನು ಅರಮಯಶಾ = ಪ್ರೀತಿ ಪಡಿಸಿದನು. ಶುಭಸ್ಯ = ಸತ್ಯರ್ಯಯತನಾದ, ಅಕ್ಷಾರಸ್ಯ = ಅಕ್ಷಾರನಿಗೆ, ಪ್ರೀತಿ ಕೃತ್ಯಾ = ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟಿಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಅಧ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ತೇನ = ಅಕ್ಷಾರನಿಂದ, ಪ್ರತಿವಿದಿತಪ್ಯಧಾಪ್ತತಕೃತ್ಯಃ -

ಪ್ರತಿವಿದಿತ = ವಿಚಾಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪ್ರಥಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿತ = ಕುಂಡೀ ಪ್ರತ್ಯರಾದ ವಾಂಡವರ, ಕೃತ್ಯಾಃ = ವ್ಯಾಪಾರಳಕ್ಕಾವನಾಗಿ, ಜರಾಯಾಃ = ಜರಾ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯ, ಸೋನುಂ = ಮಗನನ್ನು ನಿಭಿಂಸ್ತಸೇನಂ - ನಿಭಿಂಸ್ತ = ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸೇನಂ = ಸೆನೆಯಿಂದಿನವನಾಗಿ, ಬಹುತಃ = ಅನೇಕ ಬಾರಿ, ವಿದ್ಯುತ್ತಂ = ಓಡಿದವನನಾಗಿ, ವ್ಯತನುತ್ತ = ಮಾಡಿದನು. ಸಃ = ಅಂತಹ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ನಃ = ನಮ್ಮಗಳನ್ನು, ಪಾಯಾತ್ = (ಕಾಪಾಡಲಿ) ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಪ್ರಕರ್ಣೇಣ ವಕ್ತೀತಿ ಪ್ರವಕ್ತು ತಸ್ಯೈ || ಪ್ರತಿಗತ ಮಧುರಾಯೇನಸಃ - ಪ್ರತಿಗತ ಮಧುರಃ | ಉದ್ಧವಸ್ಯ ಆಸ್ಯಂ - ಉದ್ಧವಾಸ್ಯಂ, ತಸ್ಯಾತ್ ಉದ್ಧವಾಸ್ಯಾತ್ | ಗೋಷ್ಠೇ ತಿಪ್ಯತೀತಿ - ಗೋಷ್ಠಸ್ಥಾಃ | ತಾನ್ - ಗೋಷ್ಠ-ಸ್ಥಾನ್ | ನಂದಃ ಪೂರ್ವಃ ಯೇಷಾಂತೇ ತಾನ್ ನಂದಪೂರ್ವಾಂನಾ | ತ್ರೀತಿಂ ಕರೋತೀತಿ - ತ್ರೀತಿಕೃತ್ | ಪ್ರಥಾಯಾಃ ಪುತ್ರಾಃ = ಪ್ರಥಾಪುತ್ರಾಃ, ಪ್ರಥಾಪುತ್ರಾಣಾಂ ಕೃತ್ಯಾನಿ - ಪ್ರಥಾಪುತ್ರಕೃತ್ಯಾನಿ, ಪ್ರತಿವಿದಿತಾನಿ ಪ್ರಥಾಪುತ್ರಕೃತ್ಯಾನಿ ಯೇನಸಃ, ಪ್ರತಿವಿದಿತಪ್ರಥಾಪುತ್ರಕೃತ್ಯಾಃ | ನಿಭಿಂಸ್ತಸ್ತಸೇನಃ, ತಂ ನಿಭಿಂಸ್ತಸ್ತಸೇನಂ.

ಶಾತ್ವಯ್ರ್ಯಾ :- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಣ್ಣ ಬಲರಾಮನೋಡನೆ ಸಾಂದೀಳಿನ್ಯಾ ಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವಿಧೇಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಉಂಟಿಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಗುರುದೇವ! ನನ್ನಿಂದ ಏನು ಅರ್ಚಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ? ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕು” ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೇಳಿದನು. ಸಾಂದೀಳಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಹಿಮೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ತಿಳಿದುದರಿಂದ ಅವರು “ಕೃಷ್ಣ! ಪ್ರಭಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರಸ್ಥಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಳುಗಿ ಮೃತನಾದ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆತಂದು ನನಗೆ ಒಬ್ಬಿಸು. ಅದೇ ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ.” ಎಂದರು. ಗುರುಗಳ ಅಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಪ್ರಭಾಸಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ವರುಣದೇವರ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸಮುದ್ರ ಮುದ್ರಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಂಖರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಂಚಜನ ಎಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಅವನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಗುರುಪುತ್ರನಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪಂಚಜನ ಶರೀರಜನ್ಯವಾದ ವಾಂಚಜನ್ಯ ಎಂಬ ಶಂಖವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಮಪುರಿಗೆ ತರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಮನು ತಂದು ಒಬ್ಬಿಸಿದ ಗುರುಪುತ್ರನನ್ನು ಕರೆತಂದು, ಗುರು ಸಾಂದೀಪಿ-ನ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದು ಬೀಳೊಷ್ಟಂಡು ಹೊರಟು ಮಧುರಿಗೆ ಬಂದನು.

ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಯದುಕುಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಉದ್ಧವನನ್ನು ತನ್ನ ವಿರಹದಿಂದ ದುಃಖಿತರಾದ ಗೋಕುಲ-ವಾಸಿಗಳಾದ ಸಕಲ ಸೆಜ್ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಶುಭಸಂದೇಶಗಳಿಂಧ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಬರಲು ಕಳಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಹಿಂದ ಕಂಸವಧಿಗೆ ಹೊದಲು ಶ್ರವಕೆಗೆ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಂತೆ ಕಾಮತಪ್ತಳಾದ ಸೈರಂಧ್ರಿಯ ಮನಗೆ ಆವಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂತೆ ಹೋಗಿ ಅವಳಿಂದ ಮನೋರಂಧ್ರಿಯಿಂದ ಕುಳಿತು ಅಭಯ ಮನೋರಂಧ್ರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿದನು. ಅನಯಿರ ಅಕ್ಷೂರನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪೂರ್ಜಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ತಿತ್ಯವಿಹಿನರಾಗಿ ಮುನಿಗಳಿಂದ ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆತರಲ್ಪಟ್ಟ ಕೌರವರ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದ ವಾಂಡವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಬರಲು ಅಕ್ಷೂರನನ್ನು ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೆಲದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷೂರನು ಹಸ್ತಿನಾವತಿಯಿಂದ ಬಂದು ಹೇಳಿದ ವಾಂಡವರ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಂಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಗಳು ವಿಧವೆಯಾದಳ್ಳಾ ಎಂಬ ಕೊಡಬಿಂದ ಜರಾಸಂಧನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕಿಂದು ದೃಢಪ್ರತಿಜ್ಞನಾಗಿ 23 ಅಕ್ಷೋಹಿಣೀ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬರಲು ಅವನ 23 ಅಕ್ಷೋಹಿಣೀ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು, ರುದ್ರದೇವರು, ದೂರ್ವಾಸಾದಿಗಳು ನೀಡಿದ ವರದಿಂದ ಅಜ್ಯೇಯನಾಗಿದ್ದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸಿ ಅವನು ಪಲಾಯನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಮಹಿಮೋಪೇತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರಣದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿರು- ವೆದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ” ವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ “ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಪಂಚಜನನನ್ನು ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಮಪುರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುಪುತ್ರನನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ಅರ್ಥಿಸಿದನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ” ವಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣ :- “ಕಿಂಚಿದಾರಂಭತೋಽ ಶಕ್ತವಸ್ತುಂತರಕೃತಿಷ್ಣಃ ।”

ಉದಾ :- “ತ್ವಾಂ ಪಶ್ಯತಾಮಯಾಲಭಂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ನಿರ್ಬಂಧಂ”

ಇಲ್ಲಿ ‘ಪಾಯಾತ್’ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಯಾಪದ. ಇದು “ಪಾರಕ್ಷಮ್ಯ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಕಕರ್ಮರಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ.

ರೂಪ :-	ಪಾಯಾತ್	ಪಾಯಾಸ್ತಾಂ	ಪಾಯಾಸುಃ
	ಪಾಯಾಃ	ಪಾಯಾಸ್ತಂ	ಪಾಯಾಸ್ತ
	ಪಾಯಾಸಂ	ಪಾಯಾಸ್ಸ	ಪಾಯಾಸೈ

॥ 12 ॥

ಪ್ರಯಾ ನಿಗರ್ತ್ಯ ರಾಮಾದಧ ಸಹಮುಸಲೀ ಪ್ರಾಪ್ತ ಕೃಷ್ಣೋಽಭ್ಯಾನುಜಾಂ
ಗೋಮಂತಂ ಚಾಪಿ ಮೌಲಿಂ ಖಗಪತಿವಿಹಿತಂ ವಾಸುದೇವಂ ಶ್ರಗಾಲಮ್ |
ಹತ್ವಾ ಶತ್ರುಂ ಚ ಪ್ರಯಾ ಮಧಿಜಲಧಿಪುರೀಂ ನಿರ್ಮಿತಾಂ ಬಂಧುವಗಾರ್ನ
ನಿನ್ಯೇ ಯಸ್ಮೋಽವತಾನಃ ಪ್ರಮಧಿತಯವನೋ ಮೌಚುಕುಂದಾಕ್ಷಿಪಹ್ಯೇಃ ॥ 13 ॥

ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾ :- ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಸಹಮುಸಲೀ = ಬಲರಾಮನಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ, ಅಥ = ಆನಂಡರದಲ್ಲಿ ಪುರ್ಯಾಃ = ಮಧುರಾಪಟ್ಟಣದಿಂದ, ನಿಗರ್ತ್ಯ = ಹೋರಹೋರಟು, ರಾಮಾತ್ = ಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮ ದೇವರಿಂದ, ಅಭ್ಯಾನುಜಾಂ = ಅಭ್ಯಾನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ = ಪಡೆದು, ಗೋಮಂತಂಚ = ಗೋಮಂತನಾಮಕ ಪರ್ವತವನ್ನು ಸಹ, ಪ್ರಾಪ್ತ = ಹೇಳಂಡಿ, ಖಗಪತಿವಿಹಿತಂ = ಗರುಡನಿಂದ ಅರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಮೌಲಿಮಃ = ಕೀರೀಟವನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರಾಪ್ತ = ಪಡೆದು, ಶ್ರಗಾಲಂ ವಾಸುದೇವಂ = ಶ್ರಗಾಲವಾಸುದೇವನೆಂಬ, ಶತ್ರುಂ = ವೈರಿಯನ್ನು ಪುರ್ಯಾಂ = ಕರ್ವಿರಪುರದಲ್ಲಿ ಹತ್ವಾ = ಸಂಹರಿಸಿ, ಆಧಿಜಲಧಿ = ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತಾಂ = ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಪುರೀಂ = ದ್ವಾರಕೆ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಬಂಧುವಗಾರ್ನ = ಬಂಧುಗಳಾದ ಯಾದವ ಸಮೂಹವನ್ನು ನಿನ್ಯೇ = ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಮೌಚುಕುಂದಾಕ್ಷಿಪಹ್ಯೇಃ - ಮೌಚುಕುಂದ = ಮುಚುಕುಂದರಾಜ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಅಕ್ಷಿ = ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ, ಹಹೇಃ = ಬೆಂಕಿಯಿಂದ, ಪ್ರಮಧಿತಯವನಃ - ಪ್ರಮಧಿತ = ಸಂಹಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಯವನಃ = ಕಾಲಯವನನ್ನುಳ್ಳ ಸಃ = ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ನಃ - ನಮ್ಮನ್ನು ಅವತಾತ್ - ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಮುಸಲಿನಾ ಸಹ ಪರ್ವತ ಇತಿ ಸಹಮುಸಲೀ | ಬೇ ಗಚ್ಛಂತಿತಿ ವಿಗಾಃ ವಿಗಾನಂ ಪತಿಃ ವಿಗಪತಿಃ ತೇನ ವಿಹಿತಃ ವಿಗಪತಿವಿಹಿತಃ ತಮ್ | ವಸುದೇವಸ್ಯ ಅಪಶ್ಯಂ ಪ್ರಮಾನ್ ವಾಸುದೇವಃ ತಮ್ | ಜಲಧೌ ಇತಿ ಅಧಿಜಲಧಿ | ಬಂಧೂನಾಂ ವಗಾಃ ಬಂಧುವಗಾಃ ತಾನಾ | ಪ್ರಮಧಿತಃ ಯವನಃ ಯೇನಸಃ | ಮುಚು ಕುಂದಸ್ಯ ಇಮೇ ಮೌಚುಕುಂದೇ, ತೇ ಚ ತೇ ಆಷಿಣೇ ಚ ಮೌಚುಕುಂದಾಕ್ಷಿಣೇ, ತಯೋ ವನ್ನಿಃ ಮೌಚಕುಂದಾಕ್ಷಿವನ್ನಿಃ, ತಸ್ಮಾತ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು “ಅನೇನ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಿಪುಣತರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬಲರಾಮನಿಂದ ಸಹಿತನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಓಡಿಸಿ, ಬಲವ-ದ್ವಿರೋಧವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಬಲವಿದ್ದವರು ಇರಬಾರದೆಂಬ ಲೋಕನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ತಾನಾಗಿಯೇ ಮಥುರೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವ್ಯಕ್ತಮಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮದೇವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೊಡನೆ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಪಡೆದು ಹೊರಟು ಗೋಮಂತಕ ಪರ್ವತದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ವೀರಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಕರ್ವೀರಪುರಾಧಿಜನ ದನುಸ್ಪರ್ಶಾಪಳಾದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಸುದೇವನಿಂದ “ಪುತ್ರಿಕಾ ಪುತ್ರ” ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಜನಿಸಿದ್ದ ಹಿಂದೆ ಮಥುನಾಮಕ ದೃತ್ಯನಿಗೆ ಧುಂಧು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಈಗ ತನ್ನ ಶತ್ರುವಾದ ಶ್ರೀಗಾಲ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಕರ್ವೀರಪುರದಲ್ಲಿ ಸಂಹರಿಸಿ, ಗೋಮಂತಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತವಾದ “ಪುತ್ರಹರ್ಷಣ” ವೆಂಬ ಶ್ರಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ಕೃಷ್ಣನು ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿಂದೆ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಸಾನಾದಿಂದ ಅಮುಕ್ತ ಸಾಫಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ವಿಣಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸುರಗಣದಿಂದ ಸೇವ್ಯಮಾನನಾಗಿ ಪವದಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣನ ದರ್ಶನಾಕಾಂಷಿಯಾಗಿ ಬಂದ ವಿರೋಜನ ಸುತನಾದ ಬಲಿಕ್ಷಕ್ರವರ್ತಿಯ ನಾರಾಯಣನ ಶಿರಿಷನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಿರಿಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು, ಬಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೃತ್ಯಾಪೇಶ ಪ್ರಕಟನೆಗಾಗಿ ದೇವತ-ಗಳೊಡನೆ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾರಾಯಣನು ಬಲಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕಂಡರೂ ಉದಾಸೀನನಾಗಿರಲು, ಪುರಪಾಲಕನಾದ ಗರುಡನು ಬಲಿಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಕಿರಿಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಗೋಮಂತಕದಲ್ಲಿರುವ ನಾರಾಯಣಾಭಿನ್ನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿಗೆ ತಂದರ್ಭಿಸಿ ಗರುಡನು ನಮಸ್ಕರಿಸಲು ಕೃಷ್ಣನು ಕಿರಿಣವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಗರುಡನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಗೋಮಂತಕದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಕರ್ವೀರಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಥುರೆಗೆ ಬಂದನು.

ಶ್ರೀಗಾಲ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕುಪಿತನಾದ ಜರಾಸಂಧನು ಅಗಾಧ ಸೇನೆಯೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಮಥುರೆಗೆ ಬರಲು ಕೃಷ್ಣನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಓಡಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ವಿತಿಗೊಂಡ ಜರಾಸಂಧನು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲಿ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಸ್ಥಾನಾಗಿ ಹೊರಟು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಬಹು ಭಯಂಕರನೂ, ಕೂರಿಯೂ ಆದ ಕಾಲಯವನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಮೂರು ಕೊಟ್ಟಿ ಯವನ ಸ್ವನ್ಯಾದೊಡನೆ ಕಾಲಯವನನು ಜರಾಸಂಧನಿಗೆ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಥುರೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಲು ಹೊರಟು ಬಂದನು. ಇದನ್ನು ಅರಿತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಜರಾಸಂಧನೂ ಬರುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತನ್ನವರಾದ ಯಾದವರನ್ನು ಈ ಅಸಾಧ್ಯ ಧಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾದಶಯೋಜನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾದ, ಸುಭದ್ರವಾದ, ಅತಿ ಮನೋಹರವಾದ ದ್ವಾರಕಾ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಯಾದವರನ್ನೂ ಬಲರಾಮನೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಮಥುರೆಯಿಂದ ಹೊರಟು

ಕಾಲಯವನನು ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಿರಾಯುಧನಾಗಿ ಬಂದು ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡ ಕಾಲಯವನನು ಮೇಲೇರಿ ಬರಲು ಭಿತ್ತನಾದವನಂತೆ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಕಾಲಯವನನು ಯುದ್ಧಾಖಾನ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಬೆನ್ನಟಿದ್ದನು. ಹಿಗೆ ಕೆಲದೂರ ಓಡಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದೂರದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಕಾಲಯವನನೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಬೆನ್ನಟಿ ಗುಹೆಗೆ ಬಂದನು. ಆ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮುಚುಕುಂದ ಮಹಾರಾಜನು ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿಂದೆ ದೇವಾಸುರ ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಪಕ್ಷವರ್ಪಣಿಸಿ ಮುಚುಕುಂದ ಮಹಾರಾಜನು ಸಮಸ್ತ ದೃತ್ಯರನ್ನೂ ಜಯಿಸಿದ್ದನು. ಅವನ ಉಪಕಾರಿದಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ದೇವತೆಗಳು ಬಹುಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುವ - ನಿದ್ರಾಭಂಗಮಾಡಿದವರನ್ನು ನೇತ್ರಾಗ್ನಿಯಿಂದ ನಾಶಪಡಿಸುವ ವರವನ್ನಾಂತಿದ್ದರು. ಯುದ್ಧದಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದ ಮುಚುಕುಂದನು ಬಹುಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಈ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಿದ್ರಾಸ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ದೇವತೆಗಳು ವರಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನೇತ್ರಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸುವ ವರದಿಂದ ಅನಧಿವಾಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದೇವತೆಗಳ ವರವನ್ನು ಕಾಲಯವನನ ನಾಶರೂಪ ಲೋಕಲ್ಯಾಳಾಕ್ಷಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಒಡಿಬಂದವನಂತೆ ತಂತ್ರಹೋಡಿ ಗುಹೆಗೆ ಬಂದು ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಬೆನ್ನಟಿ ಬಂದ ಕಾಲಯವನನು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕಾಣದಂತಾಗಲು ಮುಸುಕಿಟ್ಟು ಮಲಗಿದ್ದ ಮುಚುಕುಂದನೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂದು ಭೂಮಿಸಿ ಕ್ರೋಧದಿಂದ ಮುಸುಕು ಹಿಡಿದೆಳೆದನು. ನಿದ್ರಾಭಂಗವಾಗಿ ಎಚ್ಚರೆ ಮುಚುಕುಂದರಾಜನು ತನ್ನ ನಿದ್ರಾಭಂಗ ಮಾಡಿದವರ್ಯಾರೆಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುವಾಗ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಕಾಲಯವನನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಕಾಡಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮುಚುಕುಂದರಾಜನ ಕಣ್ಣನಿಂದ ಹೊರಹೊರಟು ಅಗ್ನಿಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿ ಕಾಲಯವನನ್ನು ಭಸ್ತುಮಾಡಿ ಮುಚುಕುಂದರಾಜನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕರುಣಾಸಿದನು ಎಂಬ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಗೆ ಕಾಲಯವನನ ಸಂಹಾರದಿಂದ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು : ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಯವನನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಪ್ರದಕ್ಷಾಗಿ ಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮುಚುಕುಂದನ ನಿದ್ರಾಭಂಗದಿಂದುಂಟಾದ ಕೋಪಯುತ್ಕ ನೇತ್ರಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಂಹೃತನಾದನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಷಮಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದರಂತೆ “ಅಸಂಭವ - ಸಾರ - ಕಾವ್ಯಲಿಂಗಾದಿ” ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ಇವೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ನಿನ್ನೇ” ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ವಿದೆ. ಇದು “ಣೀಜ್ - ಪಾಪಣ್” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕರ್ತರಿ ಲಿಂಗ ಆಶ್ವನೆಪಡಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದ ರೂಪ.

ರೂಪ :-	ನಿನ್ನೇ	ನಿನ್ನಾತೇ	ನಿನ್ನಿರೇ
	ನಿನ್ನಿಷ್ಟೇ	ನಿನ್ನಾರ್ಥೇ	ನಿನ್ನಿಧ್ಯೇ ।
	ನಿನ್ನೇ	ನಿನ್ನಿವಹೇ	ನಿನ್ನಿಮಹೇ

|| 13 ||

ರಾಜ್ಣಾ ಸಂಸ್ಕೂಲಿಯಮಾನೋ ಹತಯವನೆಬಲೋ ಭಿತ್ತವನ್ನಾಗಧೇಶಾ-
ದೋಮಂತಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭೂಯೋ ಜಿತಮಗಧಪತಿಜಾತಶಾಂತಾಗ್ನಿಶೈಲಃ ।
ಆಗತ್ಯ ದಾಖರಕಾಂ ಯೋ ಷ್ವದಿಕಸುತ್ತಿರಾ ಜಾಳತಕೌಂತೇಯಕೃತ್ಯಃ
ಪಶ್ಯತ್ಸಾಧಾಯ ಭೈಷ್ಣೀಂ ಸ್ವಷ್ಟ ಯುಧಿ ಜಿತವಾನ್ ಭೂಷಿತಃ ಪ್ರೀಯತಾಂ ನಃ ॥ 14 ॥

ಅನ್ವಯಾಧ್ರ : - ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ರಾಜ್ಣ - ಮುಚುಕುಂದ ರಾಜನಿಂದ, ಸಂಸ್ತೂಯಮಾನಃ = ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟವನಾಗಿ, ಹತಯವನಬಲಃ - ಹತ = ಸಂಹಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಯವನಬಲಃ = ಕಾಲಯವನನ ಸೈನ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಾಗಧೇಶಾತ್ = ಜರಾಸಂಧನ ದಸೆಯಿಂದ, ಭಿತ್ವವತ್ = ಹದರಿದವನಂತೆ, ಭೂಯಃ = ಮತ್ತೆ, ಗೋಮಂತಂ = ಗೋಮಂತಕ ಪರ್ವತವನ್ನು ಘ್ರಾಷ್ಟ = ಹೊಂದಿ, ಜಿತಮಗಧಪತಿಃ ಜಿತ = ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಗಧಪತಿಃ = ಜರಾಸಂಧನುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಜಾತಶಾಂತಾಗ್ನಿಶ್ಯೇಲಃ - ಜಾತ = ಉಂಟಾದ, ಶಾಂತ = ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗ್ನಿ = ಅಗ್ನಿಯತ್ವವಾದ, ಶೈಲಃ = ಪರ್ವತವುಳ್ಳವನಾಗಿ ದ್ವಾರಕಾ = ದ್ವಾರಕಾ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಆಗತ್ಯ = ಹೊಂದಿ, ಹೃದಿಕಸುತಗಿರಾ - ಹೃದಿಕಸುತ - ಕೃತಪರ್ಮಣ, ಗಿರಾ = ವಾಕ್ಯದಿಂದ, ಜಾತಕೌಂತೇಯಕ್ಷತ್ರಃ - ಜಾತ್ = ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕೌಂತೇಯ = ಕುಂತಿಸುತರಾದ ಪಾಂಡವರ, ಕೃತ್ಯಃ = ವ್ಯಾಘಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನೃಷ್ಟಿ = ಜನರು, ಪಶ್ಯತ್ತು = ನೋಡುತ್ತಿರಲು, ಭೈಷಿಂ = ರುಕ್ಷಿಣೀದೇವಿಯನ್ನು ಆದಾಯ = ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡಿ, ಭೂಭೂತಃ = ರಾಜರುಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧಿ = ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಿತಮಾನಃ = ಜಯಿಸಿದಂಥಾ, ಸಃ = ಆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ನಃ = ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ, ತ್ರೀಯತಾಂ = ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಸಮೃಕ್ತ ಸ್ತೋಯಮಾನಃ ಸಂಸ್ತೂಯಮಾನಃ ಯವನಸ್ಯ ಬಲಂ ಯವನಬಲಂ ಹತಂ ಯವನಬಲಂ ಯೇನಸಃ ಹತಯವನ ಬಲಃ ಮಗಧಸ್ಯ ಇಮೇ ಮಾಗಧಾಃ ಮಾಗಧಾನಾಂ ಈಃ ಮಾಗಧೇಶಃ ತಸ್ಯಾತ್ ಮಾಗಧೇಶಾತ್ ಮಗಧಸ್ಯ ಪತಿಃ ಮಗಧಪತಿಃ, ಜಿತಃ ಮಗಧಪತಿಃ ಯೇನ ಸಃ ಜಿತಮಗಧಪತಿಃ ಜಾತಃ ಶಾಂತಃ ಅಗ್ನಿಃ ಯಸ್ಯಸಃ ಜಾತಶಾಂತಾಗ್ನಿಃ, ಜಾತಶಾಂತಾಗ್ನಿಃ ಶೈಲಃ ಯಸ್ಯಸಃ ಜಾತಶಾಂತಾಗ್ನಿ ಶೈಲಃ ಹೃದಿಕಸುತ್ತಿಃ ಹೃದಿಕಸುತಃ, ತಸ್ಯಗೀಃ ಹೃದಿಕಸುತಗಿಃ ತಯಾ ಹೃದಿಕಸುತ ಗಿರಾ ಕುಂತ್ಯಾಃ ಅಪತ್ಯಾನಿ ಪ್ರಮಾಂಸಃ ಕೌಂತೇಯಾಃ, ಕೌಂತೇಯಾನಾಂ ಕೃತ್ಯಾನಿ ಕೌಂತೇಯಕೃತ್ಯಾನಿ, ಜಾತಾನಿ ಕೌಂತೇಯಕೃತ್ಯಾನಿ ಯೇನ ಸಃ ಜಾತಕೌಂತೇಯ ಕೃತ್ಯಃ ಭೀಷಣ್ಣ ಅಪತ್ಯಂ ಸ್ವಿ ಭೈಷಿಂ ಭೂಭೂತಃ ತಾನಾ ಭೂಭೂತಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ: - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹಿಂದೆ ನಿರೂಪಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲಯವನನ ಸಂಹಾರಾನಂತರ ಮುಚುಕುಂದರಾಜನಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಆ ರಾಜನು ವಿಮೋಹಿತೋ ಯಂ ಜನ ಈಶಮಾಯಯಾ ಇವೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲು ಅದರಿಂದ ಮುದಗೊಂಡು ತ್ವಿಯವಚನಗಳಿಂದ ಮುಚುಕುಂದರಾಜನನ್ನು ಅನಂದಗೊಳಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ತಾನೂ ಸಹ ಪರ್ವತದ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಮಥುರಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲಯವನನ ಸಮಸ್ತ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಸೋತರೂ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲೇಬೇಕೆಂಬ ಹಂಡಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಾಣ: ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಕೆಂಡು ಭಯಗೊಂಡವನಂತೆ ಬಲರಾಮನೂಡನೆ ಗೋಮಂತಕ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದ ಜರಾಸಂಧನ ಪರ್ವತಾಗ್ರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು ಅವರನ್ನು ಜೀವಂತ ಸುಷ್ಯಾಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಪರ್ವತದ ಸುತ್ತಲಾ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ತರಗಾದ ಹುಲ್ಲಗಳಿಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಬುಡದಿಂದಲೇ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟನು. ಒಣಿಗಿದ ಹುಲ್ಲು ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಪರ್ವತ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವತ್ರ ಅಗ್ನಿ ಜ್ಞಾಲೆಯ ಪ್ರಬಲಿಸಿ ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಜರಾಸಂಧಾದಿಗಳು ಈ ಅಗ್ನಿಜ್ಞಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರು ಖಂಡಿತ ನಾಶವಾಗುವರೆಂದು ಅನಂದಪಡಹತ್ತಿದರು. ಜರಾಸಂಧನು ಅಗ್ನಿಜ್ಞಾಲೆಯಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಈ ತಂತ್ರ ಹೂಡಿರುವನೆಂದು ಅರಿತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಬಲರಾಮರು ಅವನ ಅವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನಷ್ಟನಷ್ಟ ತಮ್ಮ ಪಾದಾಂಗುಪ್ರಗಳಿಂದ ಪರ್ವತವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹನೊಂದು ಯೋಜನ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ಆ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮಹಾಜಲದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಮರಳಿದರು.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜರುಗಳಿಂದ ಸಂಸೇವ್ಯನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕುಳಿತಿರಲು ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದ ಪಾಂಡವರು ಗುರುದಾಕ್ಷಿಣಾರೂಪವಾಗಿ ಸೈನ್ಯ ಯುಕ್ತನಾದ ಪಾಂಚಾಲ ರಾಜನಾದ ದುಪದ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ ದುಪದನನ್ನು ಹೆಡೆಮುರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ತಂದು ಗುರುಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಷಿಸಿದ ವಿಚಾರ ತೀಳಿದು ಹಷ-ಗೊಂದು ಆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತೀಳಿದು ಬರಲು ಹ್ಯಾನಾಪುರಕ್ಕೆ ಕೃತವರ್ಮನನ್ನು ಕಳಿಸಿದನು. ಕೃತವರ್ಮನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಯಂತೆ ಹಷ್ಟಿನಾವತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಮರಳಿ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಅರುಹಿದನು.

ಇದಾದ ಕೆಲದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಂಡಿನಪುರದಲ್ಲಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಸ್ವಯಂವರ ನಡೆಯುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣಿ ತನ್ನನ್ನೇ ವರಿಸೆಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಟಿಯಿಸಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮನವಿಟ್ಟರುವ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹಾಗೂ ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಅಣ್ಣನಾದ ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ಶಿಶುಪಾಲನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರಿತನು. ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಬ್ಬನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ “ಶ್ರುತಾಗುಣಾನಾ ಭುವನಸುಂದರ ಸಂಗ ಮಾಂಸೈ, ನಿರ್ವಿಶ್ಯ ಕಣಾವಿವರಂ ಹರತೋಂ-ಗತಾಪಂ ರೂಪಂ ಪರಂ ಭುವನ ಮಂಗಲ ಮಂಗಲಂ ತತ್ತ್ವಾ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕವಿಧಿ ಸ್ತೋತ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ ಪ್ರೇಮ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಮನದಾಶಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ-ಮಾಡಲು ಬಲರಾಮಾದಿ ಸಕಲ ಗೋಷಾಲಕರೊಡನೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಹಾಸೇನಯಿಂದ ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಕುಂಡಿನ-ಪ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಭೀಷ್ಣಕ ರಾಜನಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ತನಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಬಳಿಗೆ ತಾನು ಬಂದಿರುವ ವಾರ್ತೆಯನ್ನರುಹಲು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಮಹಾನಂದಭರಿತಳಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಡನೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಅದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ತೀಳಿದು ಮಾಧವನು ಮುದಗೊಂಡನು. ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಅಂಬಿಕಾ ಪೂಜಾವ್ಯಾಜದಿಂದ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಅನೇಕ ಕಾವಲು ಭಟರಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆ-ಯಲ್ಲಿಟ್ಟವುಳಾಗಿ ಅಂಬಿಕಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ನಂತರ ಶರೀರೆವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಗುಡಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಜಮಂಡಲದಿಂದ ಪರಿವೃತ್ತಳಾದ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಇಂದಿರೆಯೇ ಆದ, ಮನೋಹರವಾದ ಮುಂಗುರುಳಗಳನ್ನು ಬಲಕರಗಳಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸುಂದರ ಮುಖಾರವಿಂದವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ರುಕ್ಷಿಣಿ-ಯನ್ನು ಕರಪಿಡಿದು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪ್ರಯಾಣ ಸನ್ವದ್ಧನಾದನು. ಆಗ ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ಕೋಪದಿಂದ ಶಿಶುಪಾಲನ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಸಾಲ್ಪಜರಾಸಂಧಾದಿ ಸಕಲ ಭೂಪಾಲರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅವರೆಲ್ಲನ್ನೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ, ತಮ್ಮವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೇ ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಅನಂದಗೊಳಿಸಿದನು. ಹೀಗ ಶ್ರೀರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಪ್ರಾಣಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರ:- ಇಲ್ಲಿ “ಕಾರಕದೀಪಕಾಲಂಕಾರ”ವಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮುಚುಕುಂದನಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದನು, ಕಾಲಯವನೆ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸದೆಬಡಿದನು, ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿದನು. ತನ್ನಪರಾದ ಪಾಂಡವರು ದುಪದನನ್ನು ಜಯಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡನು. ಕುಂಡಿನಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದನು. ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಶತ್ರುರಾಜರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು, ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಲಗ್ಜವಾದನು, ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಬಂದೇ ಕಾರಕವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸಿ ವಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ “ಕಾರಕದೀಪಕಾಲಂಕಾರ”ರವಿದೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ:- ಕ್ರಮಿಕ್ಕೆಗೆತಾನಾಂತು ಗುಂಫಾ ಕಾರಕದೀಪಕಂ

ಉದಾಃ:- ಗಜ್ಫೂತಾಗಚ್ಛಿತ್ವಪುನಃ ಪಾಂಥಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಪ್ರಜ್ಞತಿ || 14 ||

ವೈರಾಘ್ಯಂ ರುಕ್ಷಿಣೋ ಯೋಽಕೃತ ಮಣಿಸಹಿತಾಂ ಜಾಂಬವದ್ದೇಹಜಾತಾಂ
ಸತ್ಯಾಂ ತೇನೈವ ಯುಕ್ತಾಮಪಿ ಪರಿಜಗ್ನಹೇ ಹಸ್ತಿನಂ ಕುಲ್ಯಹೇತೋಃ ।
ಯಾತೋ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಸತ್ಯಾಶುಚಮಧ ಸಮಗಾದ್ ದ್ವಾರಕಾಂ ಸತ್ಯಯೀತೋ
ದ್ರಷ್ಟಂ ಪಾಥಾನ್ ಸಕ್ರಷ್ಟಾ ದ್ರುಪದಪುರಮಗಾದ್ವಿಧಲಕ್ಷ್ಯಾ ಸ ಪಾಯಾತ್ ॥ 15 ॥

ಅನ್ನಯಾಧಃ:- ಯಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ರುಕ್ಷಿಣಿಃ = ರುಕ್ಷಿಣಾಮಕನಿಗೆ, ವೈರಾಘ್ಯಂ = ವಿರೂಪ (ಕುರೂಪ)ವನ್ನು
ಅಕೃತ = ಮಾಡಿದನೋ, ಮಣಿಸಹಿತಾಂ = ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ಜಾಂಬವದ್ದೇಹಜಾತಾಂ = ಜಾಂಬವಂತನ
ಪುತ್ರಿಯಾದ ಜಾಂಬವತಿಯನ್ನು ತೇನೈವ = ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯಿಂದ, ಯುಕ್ತಾಂ = ಸಹಿತಳಾದ, ಸತ್ಯಾಮಪಿ =
ಸತ್ಯಭಾಮೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ, ಪರಿಜಗ್ನಹೇ = ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನೋ, ಹಸ್ತಿನಂ = ಹಸ್ತಿನಾಪುರವನ್ನು ಕುಲ್ಯಹೇತೋಃ = ಅರಗಿನ
ಮನೆಯ ದಹನ ಮುಂತಾದ ವೃತ್ತಾಂತ ವಿಚಾರಕ್ಷೋಷ್ಯರವಾಗಿ, ಯಾತಃ = ಹೊಂದಿದನೋ, ಅತ್ = ಹಸ್ತಿನಾಪುರದಲ್ಲಿ
ಸತ್ಯಾಶುಚಂ = ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾ = ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ, ಸತ್ಯಯಾ = ಸತ್ಯಭಾಮೆಯಿಂದ, ಇತಃ =
ಸಹಿತನಾಗಿ, ದ್ವಾರಕಾಂ = ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಸಮಗಾತ್ = ಹೋದನೋ, ಅಥ= ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಲಕ್ಷ್ಯಾನ್ = ವಿದ್ವ
ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾ = ಬಾಣದಗುರಿ ಉಳಿ (ಮತ್ತೀ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿದ) ಸಕ್ರಷ್ಟಾನ್ = ದೈವದೀಸಹಿತರಾದ,
ಪಾಥಾನ್ = ಪಾಂಪರನ್ನು ದ್ರಷ್ಟಂ = ನೋಡುವುದಕ್ಷೋಷ್ಯರವಾಗಿ, ದ್ರುಪದಪುರಂ = ದ್ರುಪದ ರಾಜನ ಪಟ್ಟಾವಾದ
ಪಾಂಚಾಲ ನಗರವನ್ನು ಅಗಾತ್ = ಹೊಂದಿದನೋ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಪಾಯಾತ್ = ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ವಿಕೃತರೂಪಂ ಯಸ್ಯಃ ವಿರೂಪಃ, ವಿರೂಪಸ್ಯ ಭಾವಃ ವೈರಾಘ್ಯಂ ತತ್ ವೈರಾಘ್ಯಮ್ ॥ ಮಣಿನಾ
ಸಹಿತಾ ಮಣಿಸಹಿತಾ ತಾಂಮಣಿಸಹಿತಾಮ್ ॥ ದೇಹಾಜ್ಞಾತಾ ದೇಹಜಾತಾ, ಜಾಂಬವತಃ ದೇಹಜಾತಾ, ಜಾಂಬವ-
ದ್ದೇಹಜಾತಾ ತಾಂ ಜಾಂಬವದ್ದೇಹಜಾತಾಮ್ ॥ ಕುಲ್ಯಸ್ಯ ಹೇತುಃ ಕುಲ್ಯ ಹೇತುಃ ತಸ್ಯಾತ್ ಕುಲ್ಯಹೇತೋಃ ॥ ಸತ್ಯಾಯಃ
ಶುಕ್ರ ಸತ್ಯಾಶುಕ್ರ ತಾಂ ಸತ್ಯಾಶುಚಮ್ ॥ ಪ್ರಥಾಯಾಃ ಇಮೇ ಪಾಥಾಃ ತಾನ್ ಪಾಥಾನ್ ॥ ಕೃಷ್ಣಯಾ ಸಹಿತಾಃ
ಸಕ್ರಷ್ಟಾಃ ತಾನ್ ಸಕ್ರಷ್ಟಾನ್ ॥ ದ್ರುಪದಸ್ಯ ಪೂಃ ದ್ರುಪದಪೂಃ ತಾಂ, ದ್ರುಪದಪುರಮ್ ॥ ವಿದ್ಧಂ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ಯಸ್ತೇ ವಿದ್ವಲಕ್ಷ್ಯಃ, ತಾನ್ ವಿದ್ದಲಕ್ಷ್ಯಾನ್ ॥

ತಾತ್ಯಯ್ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ರಾಕ್ಷಸ ವಿವಾಹ ಕ್ರಮದಂತೆ ಮದುವೆಯಾದುದನ್ನು
ಕಂಡು ಸಹಿಸದ ರುಕ್ಷಿಣಿಯು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರಲು ರುಕ್ಷಿಣಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂತೆ ಅವನನ್ನು ವಿರೂಪಗೋಳಿಸಿ
ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯೆಂದನೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನವರಾದ ಸರ್ವ ಭೂಪಾಲರನ್ನೂ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ
ವೇದೋಕ್ತಕ್ರಮದಿಂದ ರುಕ್ಷಿಣಿಯನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೋಳಿಸಿ ಸುಖದಿಂದಿದ್ದನು. ಬಂದಾನೋಂದು
ಸಮಯ ಸತ್ಯಾಚಿತ್ರ ರಾಜನು ಸೂರ್ಯಾಂತರಗಳನಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಿಂದ
ಶತಭಾರಭಂಗಾರವನ್ನು ನೀಡುವ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಂತೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು
ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದನು. ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನಾದಿಗಳಾದ ನಂತರ ಸತ್ಯಾಚಿತನ
ಮನದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಭಭುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೋಳಿಸಲು “ರಾಜನ್, ಈ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು” ಎಂದು
ಕೇಳಲು ಸತ್ಯಾಚಿತನು ಮಣಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಮನಗೆ ತರಿಳಿದನು.

ಇದಾದ ಕೆಲದಿನಗಳ ನಂತರ ಸತ್ಯಾಜಿತನ ಸಹೋದರನಾದ ಪ್ರಸೇನರಾಜನು ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಬೇಟಿಗಾಗಿ ಹೇರಣನು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಂಹಪು ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಮಣಿಯೊಡನೆ ಹೇರಣಿತು. ಆಗ ಮಿಕ್ಕರಾಜನಾದ ಜಾಂಬವಂತನು ಆ ಸಿಂಹವನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಮಣಿಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಗುಹೆಗೆ ಬಂದು ಮಗನ ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಆ ಮಣಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು. ಇತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆಯಾದರು ಪ್ರಸೇನನು ಬರದಿರಲು “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಆಮಣಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೋಹದಿಂದ ನನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಸತ್ಯಾಜಿತನು ಗುಲ್ಳಿಭಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಅಪವಾದವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಂಬುಗ ಯಾದವ ವೀರರೂಡನೆ ಪ್ರಸೇನನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಬಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮೃತನಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಸೇನನನ್ನು ಕಂಡು ಮಣಿಯು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರಿತು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿ ಮೃತವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸಿಂಹವನ್ನು ಕಂಡನು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಣಿಯು ಇಲ್ಲದಿರಲು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಜಾಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಗುಹೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಯಾದವರನ್ನು ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿನಿಲ್ಲಿ ತಾನೋಬ್ಬನೇ ಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಾಮಣಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಯನ್ನೂ ಜಾಂಬವಂತನನ್ನೂ ಕಂಡನು. ನಂತರ ವಾದ-ವಿವಾದವಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಜಾಂಬವಂತರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು 28 ದಿವಸ ಪರ್ಯಾತರವಾಗಿ ಜಾಂಬವಂತನೊಡನೆ ಬಾಹುಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದನು. ಯುದ್ಧಶ್ರಾಂತನಾದ ಜಾಂಬವಂತನು ತನ್ನ ಉಪಾಸ್ಯಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಕೃಷ್ಣನೆಂದರಿತು :

“ಯಸ್ಯೈಷ ಉತ್ಕಾಷ್ಟಿರೋಷಕ್ಷಾಕ್ಷಮೋಽಷ್ಟ-

ವರ್ತಾಂತನೋತ್ತಾ ಕ್ಷಾಭಿತನಕ್ತಿಮಿಂಗಿಲೋಽಬ್ಧಿಃ ।

ಸೇತುಃಕ್ಷತಃ ಸ್ವಯಂ ಉಜ್ಜ್ವಲಿತಾ ಚ ಲಂಕಾ

ರಕ್ಷಃ ಶಿರಾಂಸಿ ಭೂಮಿ ರೇಜುರಿಷ್ಟಾನಿ” ||

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲು ಅವನಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಯುವಕನನ್ನಾಗಿಸಿ ಜಾಂಬವಂತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಸ್ವಮಂತಕಮಣಿಸಹಿತಳಾದ ಜಾಂಬವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವನ ಮನೋಽಭಿಷ್ಪತ್ನಿ ಪೊಣಮಾಡಿ ಗುಹೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಯಾದವರನ್ನು ಕಾಣಿದೇ ಬಹುತ್ವಾಗಿ 28 ದಿವಸಗಳಾದರೂ ತಾನೂ ಬರದಿರಲು ಮೃತನಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಉಂಟಿಸಿ, ಜಾಂಬವತಿಯೊಡನೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಯೋಗದಿಂದ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದ ಮಾತಾಪಿತ್ರಬಾಂಧವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಯಾದವರ ಸಮಕ್ಕ ಸತ್ಯಾಜಿತ ರಾಜನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವನಗೆ ಸಮಸ್ತ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಸತ್ಯಾಜಿತನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಅಪವಾದ ಹೊರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ಪಾಪಟ್ಟಾಗಿ ಆಪರಾಧ ಶಾಂತಿರ್ಥವಾಗಿ ತನ್ನ ಕುಮಾರಿಯಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ದೇವಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಣಿಸಹಿತರಾದ ಜಾಂಬವತೀ-ಸತ್ಯಭಾಮೆಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಮಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸತ್ಯಾಜಿತನಿಗೇ ಕೊಟ್ಟು ಮಡದಿಯರೂಡನೆ ಮುದದಿಂದ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇದಾದ ಕೆಲದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಕೌರವರ ಕುತಂತ್ರದಿಂದ ಅರಗಿನಮನೆಯ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಮೃತರಾದರೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಂಧವರ ವಿಚಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಸತ್ಯಭಾಮಾಸಹಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರದಿಗಳನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿದನು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಅಕ್ಷೂರ ಕೃತವರ್ಧರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು “ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯ ಮೇಲಿನ ಮೋಹದಿಂದ ಶರಧನ್ನನು ಸತ್ಯಾಜಿತನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಮಣಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂಬ

ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಹಿತ್ಯಮರಣವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದುಃಖಿತಳಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಕೈಷಣಿನು ಅವಕ್ಷಾಡನೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು.

ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಂಚಾಲರಾಜನಾದ ದುಪದರಾಜನು ತನ್ನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ದ್ರೌಪದಿಯ ಸ್ವಯಂವರ-ವನ್ನೆರ್ಪಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಹ್ವಾನ ಕಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಂಚಾಲನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಸ್ವಯಂವರಪಣವಾಗಿಟ್ಟದ್ದ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ದ್ರೌಪದಿಯೊಡನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಂಬಾರನ ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೋಳಿಸಿದನು, ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂಥೆ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರ: ಇಲ್ಲಿ “ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರ” ಎದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನಗೆ ಬಂದ ಚೌರ್ಯಪವಾದವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಾಂಭಿತಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಅವವಾದ ನಿವೃತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಜಾಂಬವತೀ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಭಾಮೂ ಎಂಬಿಬ್ಬರನ್ನು ಪಡೆದನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಹರ್ಷಣಾಲಂಕಾರ ಎದೆ.

ಲಕ್ಷಣಃ:- ವಾಂಭಿತಾದಧಿಕಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂಸಿದ್ಧಿಸ್ತ ಪ್ರಹರ್ಷಣಮ್ |

ಉದಾ:- ದೀಪಮುದ್ರೋತಯೇದ್ವಾವತ್ತಾವದಭ್ಯಾದಿತೋ ರವಿಃ ||

ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಜಗ್ನಹೇ ಎಂಬ ಕೃಂತಿಯಾದವಿದೆ. ಪರಿ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ಗ್ರಹ-ಉಪದಾನೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕಮರ್ಕ ಕರ್ತರಿ ಲಿಂಗ ಅತ್ಯನೇಷಿದ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಪರಿಜಗ್ನಹೇ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಜಗ್ನಹೇ	ಜಗ್ನಹಾತೇ	ಜಗ್ನಹಿರೇ
	ಜಗ್ನಹಿಂಂ	ಜಗ್ನಹಾರೇ	ಜಗ್ನಹಿಂಂ
	ಜಗ್ನಹೇ	ಜಗ್ನಹಿವಹೇ	ಜಗ್ನಹಿಮಹೇ

ಕೈಷಣಿ: ಪ್ರಾಪ್ಯಾಧ ಸತ್ಯಾಚಿದಹಿತವಧಕ್ಕೆಂದ್ರಿಯಾಃ ಶೈಫಲ್ಯಸ್ತ ಸೂನಾ

ರತ್ನಂ ಸಂದರ್ಭ ರಾಮಂ ವ್ಯಧಿತ ಗತರುಷಂ ದ್ರಷ್ಟುಕಾಮಃ ಪ್ರತಸ್ಯೇ |

ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪಾಧಾರಾಂಧ ಸಹವಿಜಯೋ ಯಾಮುನಂ ತೀರಮಾಯನಾ

ಕಾಲಿಂದಿಂ ತತ್ತ್ವ ಲಬ್ಧಾಃ ಯಮಸುತಪುರಕ್ಷತಾತು ಮಾಂ ದ್ವಾರಕಾಸ್ಥಃ || 16 ||

ಅನ್ನಯಾರ್ಥ : - ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಅಥ=ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ಯ | (ದ್ವಾರಕಾಮಿತಿಶೇಷಃ) = ದ್ವಾರಕಾಪುರವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸತ್ಯಾಚಿದಹಿತವಧಕ್ಕೂ = ಸತ್ಯಾಚಿತ್ತ = ಸತ್ಯಾಚಿತರಾಜನ, ಅಹಿತ = ಶತ್ರುವಾದ ಶತಧನ್ನನನ್ನು, ವಧಕ್ತೂ = ಸಂಹರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಶೈಫಲ್ಯಸ್ತ = ಶೈಫಲ್ಯನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಯಾದವನ ಸೂನಾ (ವಿದ್ಯಮಾನ ಮಿತಿಶೇಷಃ) = ಮಗನಾದ ಅಕ್ಷರನಲ್ಲಿರುವ, ರತ್ನಂ = ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭ = ತೋರಿಸಿ, ರಾಮಂ = ಬಲರಾಮನನ್ನು, ಗತರುಮ = ಹೋಪರಹಿತನನ್ನಾಗಿ, ವ್ಯಧಿತ = ಮಾಡಿದನು. ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪಾಧಾರಾಂಧ = ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥವೆಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಂತಿಪ್ರತಿರನ್ನು ದ್ರಷ್ಟುಕಾಮಃ = ನೋಡಲಿಚ್ಛಿ, ಪ್ರತಸ್ಯೇ = ಹೋದನು. ಅಥ = ಅನಂತರ, ಸಹವಿಜಯಃ

= ಅಜುಂನ ಸಹಿತವಾಗಿ, ಯಾಮುನಂ ತೀರಂ = ಯಮುನಾನದೀ ತೀರಕ್ಕೆ ಆಯನ್ = ಬಂದು, ತತ್ತ = ಯಮುನಾನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಂದೀನಾಮಕಸ್ತೀಯನ್ನು ಲಬ್ಧಿ = ಹೊಂದಿ. ಯಮಸುತ ಪುರಕ್ಕತ್, ಯಮಸುತ = ಧರ್ಮರಾಜನ, ಪುರ = ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥ ನಗರವನ್ನು ಕ್ಷತ್ರ = ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿ, ದ್ವಾರಕಾಸ್ಥಃ = ದ್ವಾರಕಾಪುರಿಗೆ ಬಂದಂಥ, ಕೃಷ್ಣಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು ಪಾತು = ಕಾಪಾಡಲಿ,

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಸತ್ತಾಜಿತಃ ಆಹಿತಃ - ಸತ್ತಾಜಿದಹಿತಃ, ತಸ್ಯವಧಃ- ಸತ್ತಾಜಿದಹಿತವಧಃ ತಂ ಕರೋತೀತಿ - ಸತ್ತಾಜಿದಹಿತವಧಕ್ತತ್ | ಗತಾ ರುಟ್ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಗತರುಟ್, ತಂ ಗತರುಷಮ್ | ದ್ರಷ್ಟುಂ ಕಾಮೋ ಯಸ್ಯ ಸಃ ದ್ರಷ್ಟು ಕಾಮಃ | ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥೇ ತಿಷ್ಣಂತೀತಿ - ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಸ್ಥಾಃ - ತೇ ಚ ತೇ ಪಾಥಾಶ್ಚ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪಾಥಾಃ - ತಾನ್ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪಾಥಾನ್ | ವಿಜಯೇನ ಸಹಿತಃ ಸಹವಿಜಯಃ | ಯಮುನಾಯಾಃ ಸಂಬಂಧಿ ಯಾಮುನಮ್ | ದ್ವಾರಕಾಯಾಂ ತಿಷ್ಣತಿ ಇತಿ ದ್ವಾರಕಾಸ್ಥಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಚಾಲನಗರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಕಂಡು ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೇಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾರಕಾಪುರಿಗೆ ಬಂದು ಸತ್ತಾಜಿದ್ರಾಜನನ್ನು ವರ್ಧಿಸಿ ಸ್ಯಮಂತಕವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ಶತಧನ್ನನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ವಿಚಾರಮಾಡಿ, ಶತಧನ್ನನು ಭಯದಿಂದ ಸ್ಯಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಅಕ್ಷೂರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ನೂರು ಯೋಜನ ದೂರ ಒಡಿಹೋದನೆಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು ಬಲರಾಮನೋಡನೆ ರಥವನ್ನೇರಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಬೇಸಿ, ಮಿಥಿಲಾನಗರದ ಉಪವನದಲ್ಲಿ ಶತಧನ್ನನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಚಕ್ರದಿಂದ ಅವನ ಶಿರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ಸ್ಯಮಂತಕ ಮಣಿಯು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅದನ್ನು ಬಲರಾಮನಾಗೆ ತಿಳಿಸಲು, ಬಲರಾಮನು “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಣಿಯನ್ನು ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು” ಬಗೆದು ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮಿಥಿಲಾ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿ ನುಡಿಯಲು ಅಣ್ಣನ್ನು ಬೀಳೋಟ್ಟು ದ್ವಾರಕಾನಗರಿಗೆ ಬಂದು ಸಮಸ್ತವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಸ್ತೇಭಾಮೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅವಳ ತಂಡೆಯ ಜೀಧ್ಯಾದ್ಯೈಹಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಅಕ್ಷೂರನು ದ್ವಾರಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಾನಾವಿಧ ರೋಗಗಳಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದ ಸ್ವಜನರು ಅಕ್ಷೂರನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಶತಧನ್ನನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ವಿಚಾರವರಿತು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮಣಿ ಇರುವುದು ಗೊತ್ತಾದರೆ, ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನನ್ನೂ ವಧಿಸಬಹುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ದೇಶಾಂತರಗತನಾದ ಅಕ್ಷೂರನನ್ನೂ ಬಲ ರಾಮನನ್ನೂ ಮಾಡುಕಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಕರೆತಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷೂರನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಯಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಬಲರಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಸಮಸ್ತವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ವಿಶದವಡಿಸಿ ಬಲರಾಮನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಬಂಧುಜನರ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಸ್ಯಮಂತಕ ಮಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಕ್ಷೂರನಿಗೆ ದಯವಾಲಿಸಿದನು.

ಒಂದುಸಲ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವರನ್ನು ನೋಡಲಾತೀಸಿ ಬಲಭದ್ರನೋಡನೆ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪಾಂಡವರಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ, ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ವರ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡಿದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅಜುಂನ ಸಹಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಯಮುನಾತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನೇ ಪತಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಕಾಲಿಂದೀ ಎಂಬ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು (ಸ್ತೀಯನ್ನು) ಪಡೆದು ವಿಶ್ವಕರ್ಮನನ್ನು (ಶಿಲ್ಪಿ)ಕರೆದು ಧರ್ಮರಾಜನಾಗಿ ಆಕ್ಯಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪುರವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಪಾಂಡವರಿಂದ ಬೀಳೋಟ್ಟು ಸ್ವಜನರೋಡನೆ ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾಲಿಂದಿಯನ್ನು ವೈದಿಕ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿವಾಹವಾಗಿ ಅವಳಿಂದ ರಮಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂತು ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರ: - ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಮಂತಕ ಮಣಿಯ ವ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕರ್ಮನಿಂದ ಪಾಂಡವರಿಗಾಗಿ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥ-ಪುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧಿಸಿದ ನಿಪುಣತೆಯಿಂದ, ಶೋರ್ಯಪುತ್ರಿಯಾದ ಕಾಲಿಂದಿಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಸಂತೋಷ-ಗೊಳಿಸಿದ ಏಚಾರ ನಿರೂಪಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರಷ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಾರಾಲಂಕಾರವಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿತ, ಪ್ರತಸ್ನೇ ಮತ್ತು ಪಾತು ಎಂಬ ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. “ವಿ” ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ದುಧಾಜ್ಞಾ ಧಾರಣಪೋಷಣಯೋಃ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ವಮರ್ಮಕ ಕರ್ತವರಿ ಲುಜ ಅತ್ಯನೇವದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿತ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ವ್ಯಾಧಿತ	ವ್ಯಾಧಿಷಾತಾಂ	ವ್ಯಾಧಿಷತ
	ವ್ಯಾಧಿಧಾಃ	ವ್ಯಾಧಿಷಾಧಾಂ	ವ್ಯಾಧಿಧ್ಯಂ
	ವ್ಯಾಧಿಷಿ	ವ್ಯಾಧಿಷ್ಯಂ	ವ್ಯಾಧಿಷ್ಯಂ

“ಪ್ರು” ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ “ಷಾಗತಿನವ್ಯತ್ವ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಆಕರ್ಷಕ ಕರ್ತವರಿ ಲೀಟ್ ಅತ್ಯನೇವದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಸ್ನೇ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಪ್ರತಸ್ನೇ	ಪ್ರತಸ್ನಾತೇ	ಪ್ರತಸ್ನಾರೇ
	ಪ್ರತಸ್ನಿಷ್ಠೇ	ಪ್ರತಸ್ನಾಧೇ	ಪ್ರತಸ್ನಿಧ್ಯೇ
	ಪ್ರತಸ್ನೇ	ಪ್ರತಸ್ನಿವಹೇ	ಪ್ರತಸ್ನಿಮುಹೇ

“ಪಾತು” ಎಂಬುದರ ರೂಪ ಧಾತ್ವಧರ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊಟ್ಟಿದೆ.

ಯೋ ಜಹೇ ಮಿತ್ರವಿಂದಾಮಧ ದೃಢವ್ಯಷಭಾರ ಸಪ್ತ ಬದ್ಧಾಧ ನೀಲಾಂ

ಭದ್ರಾಂ ಮದ್ರೇಶಪುತ್ರೀಮಂಬಿ ಪರಿಜಗ್ರಹೇ ಶಕ್ತವಿಜಾಷಾತಾಧರಃ |

ತಾಕ್ಷಾರೂಢಸ್ವಭಾರೀಯೋ ಹಿಮಗಿರಿಶಿವರೇ ಭೌಮದುರ್ಗಂ ಸಮೇತ್ಯ

ಭಿತ್ವಾ ದುಗಾಣ ಕೃಂತಾ ಮುರಗಲಮರಣಾ ದೇವತೇಷ್ಯಸ್ವ ಮಾರವ್ಯಾತ್ || 17 ||

ಅನ್ವಯಾಧರ: - ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮಿತ್ರವಿಂದಾಂ = ಮಿತ್ರವಿಂದೆಯೆಂಬ ಕನ್ನೆಯನ್ನು, ಜಹೇ = ಹೊಂದಿದನು. ಅಧ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಪ್ತ = ಸಪ್ತಸಂಖ್ಯಾತವಾದ, ದೃಢವ್ಯಷಭಾನ್ = ದೃಢ = ಬಲಿಪೂರ್ವಾದ, ವ್ಯಷಭಾನ್ = ಹೋರಿ (ಎತ್ತು) ಗಳನ್ನು ಬಧಾಂ = ಪಾಶಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿ, ನೀಲಾಮಂಬಿ = ನೀಲೆಯನ್ನೂ ಸಹ, ಜಹೇ=ಅಪಹರಿಸಿದನು. ಭದ್ರಾಂ=ಭದ್ರೆ ಎಂಬುವರ್ಣನ್ನೂ, ಜಹೇ = ಹೊಂದಿದನು. ಮದ್ರೇಶಪುತ್ರೀ(ಕನ್ನಾ)ಮಂಬಿ = ಮದ್ರದೇಶಾಧಿಪತಿಯ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎಂಬುವರ್ಣನ್ನೂ ಪರಿಜಗ್ರಹೇ=ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಶಕ್ತವಿಜಾಷಾತಾಧರಃ, ಶಕ್ತ = ಇಂದ್ರನಿಂದ, ವಿಜಾಷಾತ = ಪ್ರಾಧಿಕಸಲ್ಪಟಿ ಅಧರಃ = ಪ್ರಯೋಜನವ್ಯಾಖ್ಯವನಾಗಿ, ತಾಕ್ಷಾರೂಢಃ = ಗರುಡಾರೂಢನಾಗಿ, ಸಭಾರ್ಥಃ = ಪತ್ನಿಯಾದ ಸತ್ಯಭಾಮಾಸಹಿತನಾಗಿ, ಹಿಮಗಿರಿ ಶಿವರೇ-ಹಿಮಗಿರಿ = ಹಿಮವಶವರ್ತದ, ಶಿವರೇ = ಮೇಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಭೌಮದುರ್ಗಂ = ಭೂದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ನರಕಾಸುರನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು (ದುರ್ಗ = ಹೋಟೆಯನ್ನು).

ಸಮೇತ್ಯ= ಹೊಂದಿ, ದುರ್ಗಾಣ= ಗಿರಿ (ಗಿರಿದುಗ್ರ, ಜಲದುಗ್ರ, ಅಗ್ನಿದುಗ್ರ, ಮುರಪಾಶ ದುಗ್ರ) ದುರ್ಗಾ ದಿಗಳನ್ನು ಭಿತ್ತಾವ್ = ಭೇದಿಸಿ, ಮುರಗಲಂ = ಮುರ = ಮುರನೆಂಬ ಅಸುರನ, ಗಲಂ = ಕತ್ತನ್ನು ಅರಿಣಾ = ಚಕ್ರದಿಂದ, ಕೈತ್ತಾವ್ = ಭೇದಿಸಿ, ದೇವತೇಷ್ಯಃ = ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾದನು. ಸಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು ಅವ್ಯಾತ್ = ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ತ :- ದೃಢಾಶ್ಚ ತೇ ವೃಷಭಾಶ್ಚ- ದೃಢವೃಷಭಾಃ ತಾನ್ | ಮದ್ರಸ್ಯ ಈಶಃ ಮದ್ರೇಶಸ್ಯ ಪುತ್ರೀ, ಮದ್ರೇಶಪುತ್ರೀ ತಾಮ್ | ಶಕ್ತೇಣ ವಿಜಾಪ್ತಿತಾಃ ಶಕ್ತವಿಜಾಪ್ತಿತಾಃ, ಶಕ್ತವಿಜಾಪ್ತಿತಾಃ ಅಥಾಃ ಯಸ್ಯಾಸಃ ಶಕ್ತವಿಜಾಪ್ತಿತಾಧಾರಃ | ತಾಕ್ಷೇರ್ ಆರೂಧಃ- ತಾಕ್ಷಾರೂಧಃ | ಹಿಮಸ್ಯ ಗಿರಿಃ ಹಿಮಗಿರಿಃ, ಹಿಮಗಿರಿಃ ಶಿಶಿರಂ ಹಿಮಗಿರಿಶಿಶಿರಂ, ತಸ್ಯಾನ್ | ಭೂಮೇಃ ಅಪತ್ಯಂ ಪ್ರಮಾನ್ ಭೌಮಃ, ಭೌಮಸ್ಯ ದುಗ್ರಂ ಭೌಮದುಗ್ರಂ ತತ್ | ಮುರಸ್ಯ ಗಲಃ ಮುರಗಲಃ, ತಂ ಮುರಗಲಮ್ | ದೇವತಾಭಿಃ ಈಡ್ಯಃ ದೇವತೇಷ್ಯಃ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ:- ಕಾಲಿಂದಿಯ ವಿವಾಹದ ನಂತರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಗಳಾದ ಮಿತ್ರವಿಂದಯನ್ನು ಸ್ವಯಂವರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಪಹರಿಸಿ ಸಕಲ ಭೂಪಾಲರನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿ, ಮಿತ್ರವಿಂದಯೊಡನೆ ನಗ್ನಜಿತ್ ಎಂಬ ರಾಜನ ಪಟ್ಟಾಕ್ಷೇ ಬಂದು ಅವನಿಂದ ಪೂರ್ಜಿತನಾದನು. ನಗ್ನಜಿತ್ ರಾಜನು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಬಯಸಿ ಬರುವ ವರರ ಪರಿಕ್ಷೇಗಾಗಿ ತೀಕ್ಷ್ಣಂಗ (ಕೊಂಬು)ಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಅತ್ಯಂತ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಬಯಸುವವರು ನಿರಾಯುಧರಾಗಿ ಆ ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನು ವಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪಣಿವಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆ ವಿಷಯವನ್ನಿರ್ತಿ ವಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಳು ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಆ ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ ಪಾಶದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆಮಿತಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡು ಮುದಗೊಂಡು ನಗ್ನಜಿದ್ರಾಜನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ನೀಲಾ ಎಂಬ ಕನ್ಯೆಯ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ನೀಲಾ ಎಂಬ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೇಕಯ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿನ ರಾಜನಾದ ಶ್ರುತಿಕೀರ್ತಿಯ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಭದ್ರಾ ಎಂಬ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವಾಹ ವಿಧಿಯಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮದ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮದ್ರಾದೇಶಾಧಿಪತಿಯ ಮಗಳಾದ ಸುಲಕ್ಷಣಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎಂಬ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂವರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೇಧವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿವಾದವಾಗಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದನು.

ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರದೇವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದು ನರಕಾಸುರನಿಂದ ತನಗೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಹೀಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ವೇದಿಸಿ, ನರಕಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅಭಯವಿತ್ತು ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಬಂದ ನಾರದರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ದೇವಲೋಕದ ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಟಿವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಅದನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣೇದೇವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಇದರಿಂದ ಕುಪಿತಳಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ಕೋಪಶಾಂಕ್ಯಧವಾಗಿ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವನ್ನೇ ತಂದುಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯೊಡನೆ ಗರುಡಾರೂಢನಾಗಿ ಹಿಮಗಿರಿ ಶಿಶಿರದಲ್ಲಿರುವ ಗಿರಿದುಗ್ರ, ಜಲದುಗ್ರ, ಅಗ್ನಿದುಗ್ರ, ಮುರಪಾಶದುಗ್ರಗಳಿಂದ ಆಪ್ಯತವಾದ ಪ್ರಾಗೋಽಂಷಿಷಪುರವೆಂಬ ಭೂಮಿಸುತ್ತರಕಾಸುರನ ಪಟ್ಟಾಕ್ಷೇ ಬಂದು, ಗಿರಿದುಗ್ರವನ್ನು ಗದೆಯಿಂದ ಭೇದಿಸಿ, ಜಲದುಗ್ರವನ್ನು ವಾಯುವಿನಿಂದ ಶೋಷಿಸಿ, ವರುಣಾಸ್ತದಿಂದ ಅಗ್ನಿದುಗ್ರವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಮುರಪಾಶದುಗ್ರವನ್ನು ಖಡಗಿಂದ ಭೇದಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಂಶೋಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ತನ್ನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ನರಕಾಸುರನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಪಂಚಮುಖಿಗಳಿಂದ ಯುತ್ಕನಾದ ಮುರನೆಂಬ ದೃತ್ಯನನ್ನು ನಿರಾಯುಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವನ ಐದು ತಲೆಳನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಭೇದಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟವೃಷ್ಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೊಳಿಸಿದನು,

ಮುಂತಾದ ಕಥೆಯು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಲಂಕಾರ:- ಇಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಅಸಂಭಾವಿತವಾದ (ಅಸಾಧ್ಯವಾದ) ಏಳು ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಏಳು ವೃಷಭಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚರಿತ್ಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರವೂ ಮತ್ತು ಮತ್ತುವಿಂದಾ, ನೀಲಾ, ಭದ್ರಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಾ ಮುಂತಾದ ರಾಜಪುತ್ರಿಯರೊಡನೆ ವಿವಾಹಿತನಾಗಿ ನರಕಾಸುರನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ ಗಿರಿದುಗ್ರ, ಜಲದುಗ್ರ, ವಾಯುದುಗ್ರ, ಅಗ್ನಿದುಗ್ರ, ಮುರಪಾಶದುಗ್ರ ಮುಂತಾದ ದುರ್ಗಾಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ನರಕನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಮರಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಚರಿತ್ಯೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರಷ್ಟಪೂರ್ವಕ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಾಗಳು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟಿಕ್ಕೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಜಹ್ರೇ” “ಪರಿಜಗ್ಹೇ” ಮತ್ತು “ಅವ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಮೂರು ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಿವೆ.

“ಹೃಜ್ಞಾ-ಹರಣೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕಾರ ಕರ್ತವೀರಿ ಆಶ್ರಣೇಪದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಜಹ್ರೇ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಜಹ್ರೇ	ಜಹ್ರಾತೇ	ಜಹಿರೇ
	ಜಹಿಷೇ	ಜಹ್ರಾಧೇ	ಜಹಿಧ್ರೇ
	ಜಹ್ರೇ	ಜಹಿವಹೇ	ಜಹಿಮಹೇ

“ಜಗ್ಹೇ”, “ಅವ್ಯಾತ್” ಇವರಿಂದ ಕಾಲ ಪುರುಷ-ವಚನ-ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಧಾತ್ರೇಧರವನ್ನೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಂಶತ್ತಂಬಾವಧೀದ್ಯೋ ಸಚಿವವರಸುತಾನ್ ಭೂಮಿಜೇನಾತಿಫೋರಂ
ಯುದ್ಧಂ ಕೃತ್ವಾ ಗಜಾದ್ಯೈ ರರಿಹೃತಶಿರಸಂ ತಂ ವೃಧಾದೂಸ್ತಮೋಽಧ |
ಕೃತ್ವಾ ರಾಜ್ಯೇಽಸ್ಯ ಸೂನುಂ ವರಯುವತಿಜನಾನ್ ಭೂರಿಶಶಾರುವೇಷಾನ್
ಪಾಪಯ್ಯ ದ್ವಾರಕಾಂ ಸೋಽಕೃತ ಮುದಮದಿತೇಃ ಕುಂಡಲಾಭಾಮವೇನಾಮ್ || 18 ||

ಅನ್ವಯಾಧಃ:- ಯಃ=ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಶ್ರೀಂಶತ್ತಂಬ=ಮೂವತ್ತೆದು ಜನ ಸಚಿವವರಸುತಾನ್-ಸಚಿವ=ಮಂತ್ರಿಗಳ, ವರ=ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಸುತಾನ್=ಪುತ್ರರನ್ನು, ಅವಧಿಽರ್=ಸಂಹರಿಸಿದನೋ, ಗಜಾದ್ಯೈ=ಆನೆ ಕುದುರೆ ಮುಂತಾದಪಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಭೂಮಿಜೇನ=ಭೂದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ನರಕಾಸುರನೋಡನೆ, ಅತಿಫೋರಂ=ಭಯಂಕರವಾದ, ಯುದ್ಧಂ=ಕದನವನ್ನು ಕೃತ್ವಾ =ಮಾಡಿ, ತಂ=ನರಕಾಸುರನನ್ನು ಅರಿಹೃತಶಿರಸಂ-ಅರಿ=ಚಕ್ರದಿಂದ, ಹೃತ=ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿರಸಂ=ಶಿರಪುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ, ವೃಧಾತ್=ಮಾಡಿದನೋ, ಅಧ್ಯ=ಅನಂತರ, ಭೂಸ್ತಮತಃ=ಭೂಮಿಗೆ, ಅಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಧರಾದೇವಿಯಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ, ಅಸ್ಯ=ನರಕಾಸುರನ, ಸೂನುಂ=ಪುತ್ರನಾದ ಭಗದತ್ತನನ್ನು ರಾಜ್ಯೇ=ಪ್ರಾಗ್ನೋಽಿಷ ಪುರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ವಾ=ಸಾಫಿಸಿ (ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ), ಚಾರುವೇಷಾನ್=ಮನೋಹರ ಅಲಂಕಾರಯುಕ್ತರಾದ, ಭೂರಿಶಃ=ಅಧಿಕರಾದ, ವರಯುವತಿಜನಾನ್ - ವರ = ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಯುವತಿಜನಾನ್ = ಯೌವನಸ್ಥಾದ ಸ್ತೀಯರನ್ನು

ದ್ವಾರಕಾಂ = ದ್ವಾರಕೆಗೆ, ಪ್ರಾಪಯ್ಯ = ಕರೆದೊಯನ್ನು (ತಲುಪಿಸಿ) ಅದಿತೇಃ = ಇಂದ್ರನ ತಾಯಿಯಾದ ಅದಿತೆವಿಗೆ, ಕುಂಡಲಾಭ್ಯಾಂ = ಕರ್ಣಕುಂಡಲಪ್ರದಾನದಿಂದ, ಮುಂ=ಹರ್ಷವನ್ನು ಅಕ್ಷತ್=ಉಂಟು ಮಾಡಿದನೋ, ಸಃ=ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮಾಂ=ನನ್ನನ್ನು ಅವೇತ್=ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ತ್ರಿಂಶದಧಿಕಾಃ ಪಂಚ - ತ್ರಿಂಶತ್ಪಂಚ | ವರಾಶ್ಚತೇ ಸುತಾಷ್ಚ ವರಸುತಾಃ, ಸಚಿವಾನಾಂ ವರಸುತಾಃ ಸಚಿವವರಸುತಾಃ, ತಾನಾ ಸಚಿವವರಸುತಾನಾ | ಗಜಃ ಆದ್ಮೋ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಗಜಾದ್ಯಾಃ ತೈಃ ಗಜಾದ್ಯೈಃ | ಭೂಮ್ಯಾಂ ಜಾಯತ ಇತಿ ಭೂಮಿಜಃ ತೇನ ಭೂಮಿಜೇನ | ಅರಿಣಾಹೃತಂ ಶಿರಃ ಯಸ್ಯಾಸಃ ಅರಿಹೃತಶಿರಾಃ ತಂ ಅರಿಹೃತಶಿರಸಮ್ | ಭೂವಾ ಸ್ತುತಃ ಭೂಸ್ತುತಃ | ಚಾರುಃ ವೇಷಃ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಚಾರುವೇಷಾಃ ತಾನಾ ಚಾರುವೇಷಾನಾ | ಯುವತಯ ಇತಿ ಜನಾಃ ಯುವತಿಜನಾಃ, ವರಾಶ್ಚತೇ ಯುವತಿ ಜನಾಷ್ಚ ವರಯುವತಿಜನಾಃ, ತಾನಾ ವರಯುವತಿಜನಾನ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮುರವಧಾನಂತರ ಹೀಗೆ, ನಿಶ್ಚಂಭ, ಹಯಗ್ರೀವ ಪಂಚಜನರೆಂಬ ನರಕಾಸುರನ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಮುರ ಮುಂತಾದ ಏದು ಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಏಳೆಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಏದು ಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮೂವತ್ತೆದು ಜನ ಪ್ರತ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಹಾರಮಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಕೊಣಗೊಂಡು, ಪ್ರಥಿವೈಭಾವಾನಿನಿಯಾದ ಧರಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ವರಾಹರೂಪ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ವರದಿಂದ ಆವಧ್ಯನಾದ ನರಕಾಸುರನು ಗಜತುರಗಾದ ಮಹಾಸ್ಯೇನ್ಯಾದಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನರಕಾಸುರನ ಶಿರವನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ದೇವತೆಗಳು ಅಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೇಲೆ ಪೂಮಳಿಗರೆದರು. ಅನಂತರ ನರಕಾಸುರನ ತಾಯಿಯಾದ ಧರಾದೇವಿಯ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಪೌತ್ರನಾದ ಭಗದತ್ತನಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ಹಿಂದೆ ನರಕಾಸುರನು ಕುಬೇರನ “ಸುಪ್ತಿಇಕ ” ಎಂಬ ಗಜವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯ-ಬೇಕೆಂದು ಕುಬೇರನು ನರಕಾಸುರನಿಗೆ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಭಗದತ್ತನನ್ನು ಪ್ರಾಗ್ಂಜ್ಯತಿಪ್ರಪುರದ ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನರಕಾಸುರನಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೋಹರವಸ್ತುಭರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾದ ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರದ ನೂರೆಂಟು ಜನ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ಯರೌವನಸಂಪನ್ಮರಾದ ಆಕ್ಷತರಾದ ಕನ್ಯೆಯರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರನ್ನು ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದನು. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಗಿಪ್ರತರಾಗಿ ಪುರುಷಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ತಮಗೆ ಪತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಾಯುದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸ್ತೀತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬದರಿಕಾಶಮಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀನಾರಾಯಣದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಪ್ಸರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ನಂತರ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕರಿತ್ವದಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯಿಂದ ರಾಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರು. ನರಕಾಸುರನು ಅವರನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ಅಪಹರಿಸಿ ತನ್ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಆ ಸ್ತೀಯರು ನೀನೇ ನಮಗೆ ಪತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ವರವಿತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುವರ್ಣಪಾಲಕೆ ಮೇನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದೆ ಇಂದ್ರಮಾತೆಯಿಂದ ನರಕಾಸುರನು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದ ಕರ್ಣಕುಂಡಲದೊಡನೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನ ತಾಯಿಯಾದ ಅದಿತೆವಿಗೆ ಅವಳ ಕರ್ಣಕುಂಡಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು, ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥೆಯು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರ:- ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಬಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅನೇಕ ಫಳನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಡಗಿನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ”ವೂ, ಹಿಂದಿನಂತೆ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ.

ಲಕ್ಷಣಃ:- ವಿಶೇಷಸ್ಮೂರ್ತಿಯ ಯದ್ಯೇಳಂ ವಸ್ತು ನೇರಕ್ತವಣ್ಣತೇ ।

ಉದಾ:- ಅಂತರ್ಭಾಗಿಃ ಪುರಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಸರ್ವದಿಕ್ಷಾಪಿ ಸ್ವೇವಮೇ ॥

ಇಲ್ಲಿ ‘ಅವಧಿತ್’, ‘ವ್ಯಧಾತ್’, ‘ಅಕ್ಷತ್’ ಮತ್ತು “ಅವೇತ್” ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ.

“ಹನಹಿಂಸಾಗತ್ಯೋಽಃ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ ವಥಾದೇಶ ಬಂದು ಸರ್ಕರ್ಮಾಕ ಕರ್ತ್ವರಿ ಲಿಙ್ಗ ಪರಸ್ಪ್ರಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅವಧಿತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅವಧಿತ್	ಅವಧಿಷ್ಣಾಂ	ಅವಧಿಮಃ
	ಅವಧಿಃ	ಅವಧಿಷ್ಟಂ	ಅವಧಿಷ್ಟ
	ಅವಧಿಷಂ	ಅವಧಿಷ್ಟ	ಅವಧಿಷ್ಟಃ ॥

ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಧಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಾಲಪುರುಷ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

“ಅವ-ರಕ್ಷಣೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಾಕ ಕರ್ತ್ವರಿ ವಿಧಿ ಲಿಙ್ಗ ಪರಸ್ಪ್ರಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅವೇತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ:-	ಅವೇತ್	ಅವೇತಾಂ	ಅವೇಯುಃ
	ಅವೇಃ	ಅವೇತಂ	ಅವೇತ
	ಅವೇಯಂ	ಅವೇವ	ಅವೇಮು ॥ 18 ॥

ಇಂದ್ರಾರಾಧ್ಯೋಽಮರೇಂದ್ರಪ್ರಿಯತಮಮಗಮಾಹೃತ್ಯ ದೇವಾನಾ ವಿಜಿತ್ಯ
ಪ್ರಾಪ್ಯಾಷ ದ್ವಾರಕಾಂ ಯಸ್ಮಿತಮತಿರುಚಿರಂ ದುಕ್ಷಿಣೀತಃ ಪ್ರವೇದೇ ।
ಭಾತೃವ್ಯಂ ಪೌಂಡ್ರಕಾಖ್ಯಂ ಪುರರುಧಮತನೋತ್ತಮತಶೀಷ್ಣಂ ತದೀಯಾ-
ಪತ್ಯೋತ್ಪನ್ನಾಂ ಚ ಕೃತ್ಯಾಂ ರಥಚರಣರುಭಾ ಕಾಲಯ್ರ ಕಾಮಧುಕ್ ಸ್ಯಾತ್ ॥ 19 ॥

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ:- ಯಃಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಇಂದ್ರಾರಾಧ್ಯಃ = ಇಂದ್ರನಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿ, ಅಮರೇಂದ್ರಪ್ರಿಯ-
ತಮಂ- ಅಮರೇಂದ್ರ = ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ, ಪ್ರಯತಮಂ = ಅತಿ ಬ್ರಿತಿಪಾತ್ರವಾದ, ಅಗಂ = ಪಾರಿಜಾತ ವೃಷ್ಣವನ್ನು ಆಹತ್ಯ
= ಅಪಹರಿಸಿ, ದೇವಾನಾ = ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ವಿಜಿತ್ಯ = ಜಯಿಸಿ (ಸೋಲಿಸಿ), ಅಧ = ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಕಾಂ
= ದ್ವಾರಕಾ ಪುರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ = ಹೊಂದಿ, ಅತಿ ರುಚಿರಂ = ಅತಿ ಮನೋಹರನಾದ, ಸುತಂ = ಪುತ್ರನನ್ನು ದುಕ್ಷಿಣೀತಃ
= ದುಕ್ಷಿಣೀಯ ದೇಸೆಯಿಂದ, ಪ್ರಪೇದೇ = ಪಡೆದನು. ಭಾತೃವ್ಯಂ = ತತ್ತ್ವವೂ, ದೂರದ ಬಂಧುವೂ ಆದ, ಪುರರುಧಂ =
ದ್ವಾರಕೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿದ, ಪೌಂಡ್ರಕಾಖ್ಯಂ = ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನ್ನು ಕೃತಶೀಷ್ಣಂ = ಕೃತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಶಿರಪುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ, ಅತನೋತ್ತಾ = ಮಾಡಿದನು. ತದೀಯಾಪತ್ನೋತ್ತಾಂ ತದೀಯ = ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನ, ಅಪತ್ತಿ = ಮಗನಂದ, ಉತ್ತಾಂ = ಉತ್ತಾಪ್ನಾದ, ಕೃತ್ಯಾಂಚ = ಆಭಿಚಾರಿಕ ಅಗ್ನಿಜ್ಞಾಲಾರೂಪ ಕೃತ್ಯೇಯನ್ನು, ರಥಚರಣರುಚಾ-ರಥಚರಣ = ಚಕ್ರದ, ರುಚಾ = ಕಾಂತಿಯಿಂದ, ಕಾಲಯನ್ = ಪಲಾಯನಗೊಳಿಸಿದವನಾದ, ಸಿ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಕಾಮಧುಕ್ = ಅಬೀಷ್ಪ್ರದವಾದ ಕಾಮಧೇನುವು (ಮಹೇತಿಶೇಷಃ = ನನಗೆ) ಸ್ಯಾತ್ ಆಗಲೀ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಇಂದ್ರೇಣ ಆರಾಢ್ಯಃ ಇಂದ್ರಾರಾಢ್ಯಃ | ಅಮರಾಣಾಂ ಇಂದ್ರಃ ಅಮರೇಂದ್ರಃ, ಅತ್ಯಂತಂ ಪ್ರಿಯಃ ಪ್ರಿಯತಮಃ, ಅಮರೇಂದ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮಃ ಅಮರೇಂದ್ರ ಪ್ರಿಯತಮಃ ತಮ್ | ನ ಗಚ್ಛತೀತ್ಯಾಗಃ ತಂ ಆಗಮ್ | ಅತ್ಯಂತಂ ರುಚಿರಃ ಅತಿರುಚಿರಃ ತಮ್ | ಪುರಂರುಣಾಧಿಇತಿ ಪುರರುತ್ತಾ ತಂ ಪುರರುಧಮ್ | ಕೃತ್ಯಂ ಶೀಷ್ಯಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಕೃತ್ಯಶೀಷ್ಯಃ, ತಮ್ | ತಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ತದೀಯಂ, ತದೀಯಂ ಚ ತತ್ತಾ ಅಪತ್ಯಂ ಚ ತದಿಯಾಪತ್ಯಂ, ತದಿಯಾಪತ್ಯೇನ ಉತ್ತಾಂ ತದೀಯಾಪತ್ನೋತ್ತಾಂ, ತಾಂ ತದೀಯಾಪತ್ನೋತ್ತಾಂಮ್ | ರಥಸ್ಯ ಚರಣಂ ರಥಚರಣಂ, ರಥಚರಣಸ್ಯ ರುಟ್ ರಥಚರಣರುಚಾ ತಯಾರಥಚರಣರುಚಾ | ಕಾಮಂ ದೋಗ್ನಿ ಇತಿ ಕಾಮಧುಕ್ ||

ತಾತ್ತ್ವಯ್ : - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನರಕಾಸುರನು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದ ಕರ್ಣಕುಂಡಲಗಳನ್ನು ಅದಿತಿ ದೇವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ತರು-ವಾಯ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ವತ್ಯಾನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಅತಿಪ್ರಿಯಿತಿಕರವಾದ ನಂದನವನವನ್ನು ಸತ್ಯಭಾಮೆಯಾಡನೆ ವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಣಿಕಾಂಚನಾತ್ಮಕವಾದ, ಸಕಲ ವಾಂಭಿತಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವ ಮತ್ತು ದುಃಖಿಹಾರಕವಾದ ಹಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಳಾದ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಲು ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಲು ಬುಡಸಿಹಿತ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಗರುಡನ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಪತ್ತಿಸಹಿತನಾಗಿ ತಾನೂ ಕುಳಿತು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ತೆರಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ವನಪಾಲಕರು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಶರೀರೇವಿಯಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿತನಾದ ಇಂದ್ರನು ಅಸುರಾವೇಶದಿಂದ ದಿಕ್ಷಾಲಕರೂಡನೆ ಸೇರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಬರಲು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ, ಪರಾಜಿತರಾದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ವತ್ಯಾನಾಗಿ, ಇಂದ್ರನು ತನ್ನ ಅಪರಾಧ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಮಣಿಕಾಂಚನ ಶೃಂಗವನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಷಿಸಲು ಅದನ್ನೂ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಬೀಳೋಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ಮನಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಸಹಿತವಾಗಿ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಫೀಸಿ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ತಮ್ಮವರಾದ ಸಕಲ ಯಾದವರಿಗೂ ಯಥೋಪ್ಯವಾಗಿ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು.

ಅನಂತರ ಹಿಂದೆ ರುದ್ರದೇವರು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಂದ ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಯಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ಅಭಯವಿತ್ತಿದ್ದಿಂತೆ ಪುತ್ರಾಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ರುದ್ರ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ವಾಬಚರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಪುತ್ರವರವನ್ನು ಪಡೆದು ಹಿಂದೆ ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ದಗ್ಧನಾಗಿದ್ದ ವಿಷ್ಣುವೇಶಯುತ್ಕನಾದ ಮನುಧನನ್ನು ರುಕ್ಷಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯಮನೆಂಬ ಹಸರಿನಿಂದ ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದು, ಭಕ್ತರಾದ ರುದ್ರದೇವರ ಕಿರೀತ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು.

ಕಲ್ಕಾಲ ಕಳೆದಮೇಲೆ ನಾರದರ ಉಪದೇಶದಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶತ್ರುವಾದ ಶಂಭರಾಸುರನು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷದಿಂದ ಪ್ರದ್ಯಮನನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟನು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೀನು ಪ್ರದ್ಯಮನನ್ನು ನುಂಗಿತು. ಮೀನುಗಾರ ದೊಡ್ಡ ಬಲೆ ಬಿಸಿದಾಗ ಆ ಮೀನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿತು. ಮೀನುಗಾರನು ಅದನ್ನು ತಂದು

ಶಂಬರಾಸುರನಿಗೆ ಅರ್ಭಿಸಿದನು. ಅಡಿಗೆಯವರು ಅವನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಲು ಉದ್ದುಕ್ತನಾದಾಗ, ಹಿಂದೆ ದ್ವಾರ್ಪದೀ-ದೇವಿಯನ್ನು ಪಂಚಪತಿಗಳ ಅಥಾರಂಗಿಯೆಂದು ದೂಷಿಸಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಚರುಮುರ್ವಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಂದ ಶಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ರೂಪಾಂತರದಿಂದ ಮಾಯಾವತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಶಂಬರಾಸುರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ರತೀದೇವಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯೋವನಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಾದ ರತೀದೇವಿಯು ಹೇಳಿದ ಉಪಾಯದಂತೆ ಶಂಬರಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ರತೀಸಹಿತನಾಗಿ ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಸುಖಿವಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನನ್ನು ಕಂಡು ರುಕ್ಷಿಣೀ, ಬಾಂಧವ ಸಹಿತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮುದಗೊಂಡನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ದಿತಿಸ್ವರೂಪಳಾದ ಕಾಶೀರಾಜನ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾಪುತ್ರನಾಯಿದಿಂದ ವೇನ್ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನು ಜನಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಯಾದವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದ್ವೇಷವಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬದರಿಕಾಶ್ವರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಂಧಿ ಸಾಧಿಸಿ ಬಂಗಾರದ ಗರುಡನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನು ಸ್ವನ್ಯಸಹಿತನಾಗಿ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಕೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ ಕಿರುಕುಳ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಬಲರಾಮಾದಿ ಯಾದವೀರರು ಅವನನ್ನು ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಿದರು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತೆ ಪೌಂಡ್ರಕವಾಸುದೇವನು ಕಾಶೀಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು. ಬದರಿಯಿಂದ ಮರಳಿಂದ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನ ಅವಿವೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಮರುಗಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದ ವಿಷಯವರಿತು ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆಕುಳಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣನು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಮರಳಿದನು. ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದನೆಂಬ ಕೋಪದಿಂದ ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನ ಮಗನಾದ ಸುದ್ಧಿಣಾನು ದ್ವಾರಕೆಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ರುದ್ರದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ವರವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಭಿಚಾರಿಕ ಕ್ರಮದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಕರಚರಣಾಗಳಿಂದ ಅಸುರಾವೇಶಯುತಕಾದ ಅಗ್ನಿಸ್ವರೂಪಾದ ಕೃತ್ಯಯೆಂದನ್ನು ಮಣಿಸಿ ಅದನ್ನು ದ್ವಾರಕಾ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಸಲು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಭಯಂಕರ ಜಾತಿಯಿಂದ ಧಾರ್ವಾಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಕೃತ್ಯಯನ್ನು ನೋಡಿ ಜಾಜ್ಞಲ್ಯಮಾನವಾದ ಅತಿ ಭಯಂಕರವಾದ ತನ್ನ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಬಿಡಲು ಅದರ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಕೃತ್ಯಯ ಪಲಾಯನ ಬೆಳೆಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಭಿಚಾರಿಕ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸುದ್ಧಿಣಾನನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸಿತು. ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವು ಅವನ ಪರಿವಾರ ಸೈನಿಕರನ್ನೂ ಸಂಹರಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸನ್ವಿಧಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದುಸೇರಿತು. ಹೀಗೆ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೊಳಿಸಿದನು, ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ನನಗೆ ಕಾಮಧೇನುವಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ಸರ್ವಾಭೀಷಪ್ತದನಾಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು:- ಇಲ್ಲಿ ಶಂಬರಾಸುರನು ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಸುಟನು. ಅದೇ ಪ್ರದ್ಯುಮ್ಮನು ಮತ್ತು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಶಂಬರನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನೇ ಕೊಂಡನು. ಪೌಂಡ್ರಕ ವಾಸುದೇವನು ತನ್ನ ಎದುರಾಳಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹೋಗಿ ತಾನೇ ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಹತನಾದನು. ಪೌಂಡ್ರಕನ ಮಗನಾದ ಸುದ್ಧಿಣಾನು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅಭಿಚಾರಿಕ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕೃತ್ಯಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ದ್ವಾರಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗು ಬಾಣವಾಗಿ ಬಂದು ಅವನನ್ನೇ ಕೊಂಡಿತು ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ “ವಿಷಮಾಲಂಕಾರ”ವಿದೆ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವೂ “ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ”ಗಳೂ ಇವೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಪ್ರಪೇದೇ,” “ಅತನೋತ್,” “ಸ್ವಾತ್” ಎಂಬ ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ.

“ಪ್ರ” ಉಪಸರ್ಗವುವು ಕೆ “ಪದಗತ್” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಿಂಗ ಆತ್ಮಸೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಪೇದೇ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಪೇದೇ	ಪೇದಾತೇ	ಪೇದಿರೇ,
	ಪೇದಿಷೇ	ಪೇದಾಧೇ	ಪೇದಿಧ್ಯೇ
	ಪೇದೇ	ಪೇದಿವಹೇ	ಪೇದಿಮಹೇ

“ಅನುವಿಸ್ತಾರೆ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಿಂಗ. ಪರಸ್ಯೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅತನೋತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ:-	ಅತನೋತ್	ಅತನುತಾಂ	ಅತನ್ನನ್
	ಅತನೋಃ	ಅತನುತಂ	ಅತನುತ
	ಅತನವಂ	ಅತನುವ	ಅತನುಮ
		ಅತನ್ನ	ಅತನ್

“ಸ್ವಾತ್” ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕಾಲಪುರುಷವಚನಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ || 19 ||

ಕೃಷ್ಣಃ ಸೂರ್ಯೋಪರಾಗೇ ನಿಜಯುವತಿಗಣೈಭಾಗವಂ ಕ್ಷೇತ್ರಮಾಪ್ತಃ
ತತ್ತಾಯಾತಾನ್ ಸ್ವಾಂಧೂನ್ ಮುನಿಗಣಮಪಿ ಸಂತೋಷ್ಯ ಯಜ್ಞಂ ಸ್ವಷಿತಾ |
ಯೋಽನುಷ್ಠಾಪ್ಯಾಪ್ಯ ನೈಜಂ ಪುರಮಥ ವದಿತಾನೇಕತತ್ತಾಪ್ನಿ ಪಿತ್ರೇ
ಮಾತುಃ ಪುತ್ರಾನ್ ಪ್ರದಶ್ಯಾಕೃತ ಹಿತಮಹಿತಂ ಮೇಽಪಸುದ್ಯಾತ್ ಶಃಶಃ || 20 ||

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಸೂರ್ಯೋಪರಾಗೇ = ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿಜಯುವತಿಗಣೈ (ಸಹೇತಿ ಶೇಷಃ) = ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸಮೂಹಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಭಾಗವಂ ಕ್ಷೇತ್ರಂ = ಶ್ರೀಪರಶುರಾಮ ದೇವರಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ “ಸಮಂತ ಪಂಚಕ” ವೆಂಬ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆಪ್ತಃ = ಹೊಂದಿ, ತತ್ತು = ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಆಯಾತಾನ್ = ಆಗಮಿಸಿದ, ಸ್ವಂಧೂನ್ = ತನ್ನ ಶ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾದ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ, ಮುನಿಗಣಮಪಿ = ಮುನಿವ್ಯಂದವನ್ನೂ ಸಹ, ಸಂತೋಷ್ಯ = ಆನಂದಪಡಿಸಿ, ಸ್ವಷಿತಾ = ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನಿಂದ, ಯಜ್ಞಂ = ಯಾಗವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾಪ್ಯ = ಮಾಡಿಸಿ, ನೈಜಂ = ಸ್ವಕೀಯವಾದ, ಪುರಂ = ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ ಆಪ್ತ = ಬಂದು, ಆಭಃ = ಆನಂತರ, ಪಿತ್ರೇ = ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ಅನೇಕ ತತ್ತಾಪ್ನಿ = ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಅನೇಕ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವದಿತಾ = ನಿರೂಪಿಸಿದವನಾಗಿ (ಹೇಳಿದವನಾಗಿ), ಮಾತುಃ = ತಾಯಿಯಾದ ದೇವಕೀದೇವಿಗೆ, ಪುತ್ರಾನ್ = ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರದಶ್ಯಾ = ಶೋರಿಸಿ, ಹಿತಂ = ಹಂತವನ್ನು ಆಕೃತ = ಮಾಡಿದನು. ಶಃಶಃ = ಪರಮ ಸಮಾರ್ಥನಾದ, ಸಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮೇ = ನನಗೆ, ಅಹಿತಂ = ಅನಭಿಮತವಾದುದನ್ನು ಅಪಸುದ್ಯಾತ್ = ಪರಿಹರಿಸಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಉಪರಾಗಃ ಸೂರ್ಯೋಪರಾಗಃ ತಸ್ಮಿನ್ | ಯುವತೀನಾಂ ಗಣಾ ಯುವತಿಗಣಾಃ ನಿಜಾಶ್ಚ ತೇ ಯುವತಿಗಣಾಶ್ಚ ನಿಜಯುವತಿಗಣಾಃ ತ್ಯಃ | ಭೃಗೋ ಇದಂ ಭಾಗವತ್ | ಸ್ವಸ್ಯ ಬಂಧವಃ ಸ್ವಂಧವಃ ತಾನಾ | ಮುನೀನಾಂ ಗಣಾಃ ಮುನಿ ಗಣಾಃ ತಮ್ | ಸ್ವಸ್ಯ ಪಿತಾ ಸ್ವಪಿತಾ, ತೇನ ಸ್ವಪಿತಾ || ಅನೇಕಾನಿಜ ತಾನಿ ತತ್ವಾನಿ ಚ ಅನೇಕ ತತ್ವಾನಿ ತಾನಿ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಮ್ಮೆ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಶ್ಚಿಯರು ಪ್ರತ್ಯ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೊಡನೆ ಯಾದವರಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಪರುಶುರಾಮ ದೇವರು ದುಷ್ಪರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ಅವರ ರಕ್ತಸಮೂಹದಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಏದು ಮಡುವುಗಳಿಂದ “ಸಮಂತ ಪಂಚಕ್” ವೆಂಬ ಹನ್ಸರು ಪಡೆದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಂದಾದಿಗಳು, ಪಾಂಡವರು, ಮತ್ತು ಇತರ ಭೂಪಾಲಕರೂ, ವಸಿಷ್ಠಾದಿ ಮುನಿಗಳೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ವಸಿಸ್ತು ಮುನಿಗಳನ್ನು ಖುತ್ತಿಜರನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನಿಂದ ಮೂರು ಬಾರಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಯಾಗವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೇಶಗಳಿಗೆ ತರಳಲು ಅಪ್ರಾಣೀಯತ್ವ ಸ್ವಂಧವರೊಡನೆ ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಲ ತಂದೆಯಾದ ವಸುದೇವನಿಗೆ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದ ಜಗಜ್ಞಾನಾದಿಕಾರಣಕ್ಕೆರೂಪ ತಕ್ಷಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾಯಿಯಾದ ದೇವಕಿಯು ಕಂಸನಿಂದ ಸಂಹೃತರಾದ ತನ್ನ ಆರುಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋರಿಸು ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಯತೋಷ ಪಡಿಸಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬಲರಾಮನಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ ಸುತಲಲೋಕಕ್ಕೆ ತರಳಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಲಿಯು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ತನ್ನ ಆರುಜನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಕಂಡನು.

ಆ ಆರುಜನ ಬಾಲಕರು ಹಿಂದೆ ಮರೀಚಿಮುನಿಯ ಪ್ರತುರಾಗಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದೇವಲನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕುಟಿತನಾದ ದೇವಲನು ತನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ ಅವರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನೀವು ಕಾಲನೇಮಿಯ ಪ್ರತುರಾಗಿ ಜನಿಸಿರಿ ” ಎಂದು ಶಾಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆರು ಜನ ಮರೀಚಪ್ರತ್ಯರು, ಅನಂತರ ಚತುಮುರ್ವಿಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನಿಂದ ಅವಧ್ಯತ್ವ ವರವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪನು “ನಾನಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವರಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಹೃತರಾಗಿರಿ”. ಎಂದು ಶಾಪಕೊಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಅವರು ಕಾಲನೇಮಿಯ ದೇಹವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅವನು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬಾಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಅರ್ಕಣಿತರಾಗಿ ದೇವಕಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಲಪಟ್ಟು ಒಬ್ಬಾಬ್ರಹ್ಮಾಗಿ ಆರುಜನರೂ ಕಾಲನೇಮಿಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಕಂಸನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆ ಆರುಜನ ಬಾಲಕರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ತಾಯಿಯಾದ ದೇವಕಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದನು. ಸಂತುಷ್ಟಾದ ದೇವಕಿಯು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯವಾನ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಸ್ವಭೂತಶೇಷ ಸ್ತನ್ಯವಾನದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧರಾದ ಆ ಆರುಜನರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗುರುನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಧತಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂಥ ಪರಮ ಸಮರ್ಥನೂ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಆದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನ್ನ ಅಹಿತಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಕಂಸನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲಪಟ್ಟ ಆರು ಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋರಿಸೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಸುತಲ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆತೆಂದು ಹೋರಿಸಿದನು ಎಂಬುದು ಮತ್ತು ಆರುಜನ ಮರೀಚಪ್ರತ್ಯರು ದೇವಲನ, ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪನ ಶಾಪಗಳಿಂದ ಕಾಲನೇಮಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಅವನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವಾಗ

ದುರ್ಗಾದೇವಿಯ ಒಬ್ಬಾರ್ಥನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಕಣಿಸಿ ದೇವಕಿಯ ಗಭರಲ್ಲಿರಿಸಿದಳು ಮುಂತಾದ ಅದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರ”ವೂ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರದ ಉತ್ಸರ್ವವನ್ನ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇವೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಅಕ್ಷತೆ” ಮತ್ತು “ಅಪನುದ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದರ ಧಾತ್ರಧರ ಕಾಲಪುರುಷ ವಚನಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

‘ಅಪ’ ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ ‘ಣಿದ - ಪ್ರೇರಣ’ ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕರ್ಮಕ ಕರ್ತರಿ ಆಶೀರ್ವಣ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅಪನುದ್ಯಾತ್” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ:-	ನುದ್ಯಾತ್	ನುದ್ಯಾಸ್ತಾಂ	ನುದ್ಯಾಸುಃ
	ನುದ್ಯಾಃ	ನುದ್ಯಾಸ್ತಂ	ನುದ್ಯಾಸ್ತे
	ನುದ್ಯಾಸಂ	ನುದ್ಯಾಸ್ತ	ನುದ್ಯಾಸೈ ॥ 20 ॥

ರುಕ್ಷಿಣ್ಯಾ ನಮ್ರಾವಾಕ್ಯೇರರಮತ ಬಹುಭಿಃ ಸ್ತ್ರೀಜನ್ಯೇಯೋಽಧ ಪುತ್ರಾನಾ

ಏಕೈಕಸ್ಯಾರ್ಥಪ್ರೇಪೇದೇ ದಶದಶ ತುಂಡಿರಾಂ ಪೌತ್ರಕಾನಷ್ಟೇನೇಕಾನಾ ।

ಪೌತ್ರಸ್ಯೋದಾಧಕಾಲೇ ಭೃತಕುಪಿತಭಲಾದುಕ್ಷಿಣಂ ಘಾತಯಿತ್ವಾ

ನಂದರ್ ಯೋಷಿದ್ಗಣೇನ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಮಬಲಾಪ್ರೀತಿಕಾರೀ ಗತಿಮೇರ್ ॥ 21 ॥

ಅನ್ಯಯಾಧರ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ರುಕ್ಷಿಣ್ಯಾ = ರುಕ್ಷಿಣೀದೇವಿಯಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ, ನಮ್ರಾವಾಕ್ಯೇಃ = ಉಪಹಾಸ ವಚನಗಳಿಂದ, ಅರಮತ = ರಮಿಸಿದನು. ಬಹುಭಿಃ = ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ, ಸ್ತ್ರೀಜನ್ಯೇಃ = ಸ್ವಸ್ತ್ರೀಜರೊಡನೆ, ಅರಮತ = ರಮಿಸಿದನು, ಅಧ = ಅನಂತರ, ಏಕೈಕಸ್ಯಾಂ = ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬಾಬ್ಬಿಪ್ರತ್ಯಿಯರಲ್ಲಿಯೂ, ರುಚಿರಾನ್ = ಮನೋರರರಾದ, ದಶದಶ = ಪ್ರತ್ಯೇಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ, ಪುತ್ರಾನಾ = ಮತ್ತುಳನ್ನು ಪ್ರಪೇದೇ ಹೊಂದಿದನು, ಅನೇಕಾನ್ = ಬಹುಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ, ಪೌತ್ರಾನಾ = ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಷಳನ್ನು ಸಹ, ಪ್ರಪೇದೇ = ಪಡೆದನು. ಪೌತ್ರಸ್ಯ = ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನ, ಉದ್ಧಾರ ಕಾಲೇ = ವಿವಾಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೃತಕುಪಿತಭಲಾತ - ಭೃತ = ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಕುಪಿತ = ಕೋಪಗೊಂಡ, ಬಲಾತ್ = ಬಲರಾಮವಿಂದ, ರುಕ್ಷಿಣಂ = ರುಕ್ಷಿಣಾಮಕನನ್ನು ಘಾತಯಿತ್ವಾ = ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಯೋಷಿದ್ಗಣೇನ = ಸ್ವಸ್ತ್ರೀಷಂಘಾಹದಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ, ನಂದನ್ = ಸಂತೋಷಗೊಂಡು, ಪ್ರತಿಗ್ರಹಂ = ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಅಬಲಾಪ್ರೀತಿಕಾರೀ = ಪ್ರಯತ್ನಮೆಯರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಪಡಿಸಿದ, ಸಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮೇ = ನನಗೆ, ಗತಿಃ = ಪ್ರಾಪ್ತನು, ಅಥವಾ ಸರ್ವಾಭಿಷ್ಪತ್ತದನು (ಸ್ಯಾದಿತೀಪಃ) ಆಗಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ನಮ್ರಾಣಂ ವಾಕ್ಯಾನಿ ನಮ್ರಾವಾಕ್ಯಾನಿ, ತೈಃ ನಮ್ರಾವಾಕ್ಯೇಃ । ಸ್ತ್ರೀಯ ಇತಿ ಜನಾಃ ಸ್ತ್ರೀಜನಾಃ ತೈಃ ಸ್ತ್ರೀಜನ್ಯೇಃ । ಏಕಸ್ಯಾಂ ಏಕಸ್ಯಾಂ ಏಕೈಕಸ್ಯಾಮ್ । ಉದ್ಧಾರಹಸ್ತಕಾಲಃ ಉದ್ಧಾರಹಕಾಲಃ, ತಸ್ಮಾನ್ ಉದ್ಧಾರಹಕಾಲೇ । ಭೃತಂ ಕುಪಿತಃ ಭೃತಕುಪಿತ, ಭೃತಕುಪಿತಶಾಷ್ಟಾ ಬಲಂ ಭೃತಕುಪಿತಭಲಃ, ತಸ್ಮಾತ್ ಭೃತಕುಪಿತಭಲಾತ್ । ಯೋಷಿತಾಂ ಗಣಃ ಯೋಷಿದ್ಗಣಃ, ತೇನ, ಯೋಷಿದ್ಗಣೇನ । ಪ್ರೀತಿಂ ಕರ್ಮಾತೀತಿ ಪ್ರೀತಿಕಾರೀ, ಅಬಲಾನಾಂ ಪ್ರೀತಿಕಾರೀ ಅಬಲಾಪ್ರೀತಿಕಾರೀ ॥

ತಾತ್ಕಾರ್ಯ :- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀರುಕ್ಷಿಣೀದೇವಿಯ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಧ ಪುಷ್ಟಾದಿಗಳಿಂದಲಂತೆ ತವಾದ ದಿವ್ಯ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಕಂಗೋಳಿಸಿ ರತ್ನದಂಡದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ಕೈಬಿಂಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಬಿಸುತ್ತಿರುವ ರುಕ್ಷಿಣಿಯಿಂದ ಸೇವಿತನಾಗಿ ರುಕ್ಷಿಣಿಯೊಡನೆ ನಾನಾವಿಧ ಚೆಮತ್ತಾರ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯ-ವಚನಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಂಡಿಸಿದನು. ಅದರಂತೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ಪತ್ನಿಯರೂಡನೆಯೂ ರಮಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲ ಪತ್ನಿಯರಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬಬಳ್ಳಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಜನ ಪ್ರತಿರನ್ನೂ ಒಬ್ಬಬಳ್ಳಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದನು. ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಕರಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯುರಿಗೂ ವಿವಾಹವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ಆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯುರಿಗೂ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರನ್ನು ಪಡೆದು ಆನಂದಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಪೌತ್ರನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನಿಗೆ ರುಕ್ಷಿಯ ಮೊಮ್ಮೆಗಳೂಡನೆ ವಿವಾಹ-ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಬಲರಾಮಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ರುಕ್ಷಿಯ ಮುಂತಾದವರಿಂದ ಕೂಡಿ ಭೋಜಕಟವೆಂಬ ರುಕ್ಷಿಯ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವಿವಾಹಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಜರುಗಿಸಿದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಂದಾದಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಬಲರಾಮವನ್ನು ಪರಾಭವಗೋಳಿಸಲೆಂದು ಬಲರಾಮನೂಡನೆ ಪಗಡೆಯಾಟವನ್ನು ರುಕ್ಷಿಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬಲರಾಮ-ನಿಂದ ತಾನೇ ಪರಾಜಿತನಾದನು. ಸೋಲಿನಿಂದ ಅಪಮಾನಿತನಾಗಿ ಕುಟಿತನಾದ ರುಕ್ಷಿಯು ಬಲರಾಮವನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ-ಮಾಡಲು ಆದರಿಂದ ಕ್ರೋಧಗೊಂಡ ಬಲರಾಮನಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ರುಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಪತ್ನಿಸೆಹಿತನಾದ ಅನಿರುದ್ಧನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಸ್ವಜನರೂಡನೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಮರಳಿದನು. ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪತ್ನಿಯರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರೂಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಆನಂದಗೋಳಿಸಿದನು. ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಲಿ. ನನಗೆ ಸರ್ವಾಭಿಷ್ಟಪ್ರದನಾಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು - ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ” ವಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಅರಮತ” ಮತ್ತು “ಪ್ರಪೇದೇ” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ.

“ರಮ ಕ್ರಿಡಾಯಾಂ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಾಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲಜ್ಜೆ ಆತ್ಮನೇವದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಅರಮತ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅರಮತ	ಅರಮೇತಾಂ	ಅರಮಂತ
	ಅರಮಧಾಃ	ಅರಮೇಧಾಂ	ಅರಮಧ್ವಂ
	ಅರಮೇ	ಅರಮಾದಹಿ	ಅರಮಾಮಹಿ

|| 21 ||

ನಾನಾರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾಸಮವಿಭವಯುತದ್ವಾಷ್ಟಾಹಸ್ತಕಾಂತಾ-

ಗೇಹೇಷ್ವಶ್ವ ಶಯಾನಃ ಕ್ಷಾಚ ಜಪಮೃಗಯಾದೀನಿ ಕುಮರನ್ ಕ್ಷಾತ್ರಿಕ್ಷಾ ।

ದೀವ್ಯಾನ್ವಕ್ಷಿಷ್ಯಾ ಬ್ರುಂವಾಣಃ ಪ್ರವಚನಮಪರ್ಯೈಮರ್ತಿಯನ್ವೇವಮಾದಿ-

ವ್ಯಾಪಾರಾನಾಂರದಸ್ಯ ಪ್ರತಿಸದನಮಹೋ ದರ್ಶಯನ್ ನಃ ಸ ಪಾಯಾತ್ || 22 ||

ಅನ್ವಯಾಧರ :- ನಾನಾರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾಸಮವಿಭವಯುತ ದ್ವಾಷ್ಟಾಹಸ್ತ ಕಾಂತಾಗೇಹೇಷ್ಟ - ನಾನಾರತ್ನ = ನಾನಾವಿಧವಾದ ರತ್ನಗಳಿಂದ, ಪ್ರದೀಪ = ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ, ಅಸಮ = ಅಸದೃಶವಾದ, ವಿಭವ = ಐಶ್ವರ್ಯಗಳಿಂದ,

ಯುತ = ಯುತ್ವಾದ, ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ತ = ಹದಿನಾರುಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ, ಕಾಂತಾ = ಪತ್ತಿಯರ, ಗೇಹೇಷು = ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವನ್ = ಭೋಜನ ಮಾಡಿ, ಶಯಾನಃ = ಮಲಗಿ, ಜಪಮೃಗಯಾದೀನಿ - ಜಪ = ಗಾಯತ್ರಾದಿ ಮಂತ್ರ ಜಪವನ್ನು ಮೃಗಯಾದೀನಿ = ಶ್ರೀದಾರ್ಥವಾಗಿ ವನಕ್ಕೆ ಬೇಚೆಗಾಗಿ, ಹೊರಡುವುದೇ ಮುಂತಾದ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕುರವನ್ = ಮಾಡುತ್ತಾ. ಕ್ಷಾಚಿಚ್ಚ = ಕೆಲಪತ್ತಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷ್ಯಃ ದಿವ್ಯನ್ = ದೂತ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಪಗಡೆಯಾಟವನ್ನಾಡಿ. ಪ್ರವಚನಂ = ವೇದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ - ಉಪನಿಷಾದಿಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಣಃ = ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅಪರ್ಯಃ = ಉದ್ಘಾದಿಗಳಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ, ಮಂತ್ರಯನ್ = ರಾಜಕೀಯ ಮಂತ್ರಲೋಚನೆಮಾಡಿ, ಏವಮಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಾನ್ - ಏವಮಾದಿ = ಇವು ಮತ್ತು ಶಿಶುಪಾಲನಾದಿ ತನ್ನ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ, ವ್ಯಾಪಾರಾನ್ = ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾರದಸ್ಯ = ದೇವರ್ಣಿಗಳಾದ ನಾರದ ಮಹಿಂಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಿಸದನಂ = ತನ್ನ ಪತ್ತಿಯರ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ದರ್ಶಯನ್ = ತೋರಿಸಿದಂಥ, ಸಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು. ನಃ = ನಮೃಗಳನ್ನು ಪಾಯಾತ್ = ಕಾಪಾಡಲಿ. ಅಹೋ = ಆಶ್ಚರ್ಯವು.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ನಾನಾರತ್ನೈಃ ಪ್ರದೀಪ್ತಾನಿ - ನಾನಾರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾನಿ | ನ ಸಮಃ ಅಸಮಃ, ಅಸಮಶ್ಚಾಸೌ ವಿಭವಶ್ಚ ಅಸಮವಿಭವಃ, ಅಸಮವಿಭವೇನ ಯುತಾನಿ - ಅಸಮವಿಭವಯುತಾನಿ | ದ್ವಿಗುಣಿತಾಃ ಅಷ್ಟೈ - ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟೈ ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಂ ಸಾಹಸ್ರಂ - ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರಂ, ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರಂ ಕಾಂತಾಃ - ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರಕಾಂತಾಃ - ತಾಸಾಂ ಗೇಹಾನಿ ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರ-ಕಾಂತಾಗೇಹಾನಿ, ನಾನಾರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾನಿ ಚ ತಾನಿ. ಅಸಮವಿಭವಯುತಾನಿ ಚ ನಾನಾರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾಂಸಮವಿಭವಯುತಾನಿ. ನಾನಾರತ್ನ ಪ್ರದೀಪ್ತಾಂಸಮವಿಭವಯುತಾನಿ ಚ ತಾನಿ ದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರಕಾಂತಾಗೇಹಾನಿ - ನಾನಾ ರತ್ನಪ್ರದೀಪ್ತಾಂಸಮ-ವಿಭವಯುತದ್ವ್ಯಾಷ್ಟಾಹಸ್ರಕಾಂತಾಗೇಹಾನಿ - ತೇಷು | ಜಪ ಮೃಗಯಾ ಆದೀನಿ ಯೇಷಾಂ ತಾನಿ ಜಪಮೃಗಯಾ-ದೀನಿ | ಸದನೇ -ಸದನೇ ಪ್ರತಿಸದನಂ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಶ್ರೀಹರಿಯ ದೋಷದೂರ ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣ, ರಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ಸಂಸೇವ್ಯ, ಸರ್ವೋತ್ತಮ, ಸರ್ವತ್ವಾಪ್ತ, ಅಚಿಂತಾದ್ವಿತೀ ಶಕ್ತಿಯತ್ತ, ಅವನ ಮಹಿಮಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಲ್ಯೇನ ತಿಳಿಯಲು ರಮಾದೇವಿಯೂ ಅಶಕ್ತಿಭು ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೀಹರಿತತ್ವಗಳು, ಮಹಿಮಾದಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ದೇವರ್ಣಿಗಳಾದ ನಾರದರು ಸಾಕಾಶಾರ್ಥಾಯಣಾವತಾರಿಯಾಗಿ, ಭೂ ಭಾರಹರಣ, ಧರ್ಮಸಂರಕ್ಷಣಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಭಿಧಾನದಿಂದ ಯದುಕುಲದಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸಿದ್ದ ಅನೇಕ ತನ್ನ ಅಸದ್ಯತಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತಾನೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ-ಕೊಟ್ಟದ್ದರೂ, ಉದ್ಧಾರಕಪ್ರಭುವು ತಮ್ಮಾಡನಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಅವನ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಉದ್ದೃತರಾಗದೇ ಪರಿಶಿಸ್ತಿರುವ ಸಜ್ಜನಿಗೆ ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಕೊಟ್ಟು ಲೋಕತಿಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ಮಹೋದ್ದೀಶದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿತಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಪರಿಶಿಸುವವರಂತೆ ನಟಿಸಲು, ಒಮ್ಮೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ ಪತ್ತಿಯರ ಮನೆಗೆ ಭೋಟಿ ಕೊಡಲು ಹೊರಟರು.

ನಾನಾವಿಧ ನವರತ್ನಗಳಿಂದ ಕಂಗೋಳಿಸುವ ಅಸದ್ಯತ ವೈಭವಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪತ್ತಿಯರ ಗೃಹ-ಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದರ್ಶನಾಕಾರಿಗಳಾಗಿ ತರಿಂದ ನಾರದರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಸ್ತಕಾರಿಗಿ ದರ್ಶನವಿತ್ತನು. ಒಬ್ಬ ಪತ್ತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತ್ಮಲದಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿ ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾಸ್ತಕಾರಿಗಿ ಗಾಯತ್ರಾದಿ ಮಂತ್ರಜಪಾನವಾಗಿ ಪರನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊರ್ವೆಳ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮೃಗಯಾವಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಹೊರಟು ನಿಂತಿದ್ದನು. ನಾರದರು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಯೋಡನೆ ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿಯೂ, ಮಗದೋಂದು

ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೀಯರನ್ನು ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವೇದವ್ಯಾಖ್ಯಾನೋಪನ್ಯಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ, ಇನ್ನಿತರ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಣೆಯಾದ ಯಾದವವೀರರೊಡನೆ ರಾಜಕೀಯ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ ಇತರ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಕನಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲನ ಲಾಲನಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಕನಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ-ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮೀಯ, ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬಂದ ನಾರದರಿಗೆ ತನ್ನ ಅದ್ಭುತ ಲೀಲಾವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿ ಆನಂದಗೊಳಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾ ಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮ್ಮನ್ನಲ್ಲಾ ಕಾಪಾಡಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ಥಕೌಮರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರ :- ಇಲ್ಲಿ ‘ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ’ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ” ಎಂಬ ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ.

ನಾರದರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಪತ್ತಿಯರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗಿರುವುದನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರವು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಪಾಯಾತ್ಮ” ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. || 22 ||

ಪ್ರಾತರ್ಥ್ಯಾಯನ್ ಪ್ರಸನ್ನಃ ಕೃತನಿಜವಿಹಿತಃ ಸತ್ಯಭಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಕೃಷ್ಣೋ

ದೂತಂ ರಾಜಾಂ ಪ್ರತೋಷ್ಯಾಮರಮುನಿವಿದಿತಾಶೇಷಕೃತ್ಯಃ ಪ್ರಯಾಸಿತ್ತಾ |

ಶಕ್ರಪ್ರಸ್ಥಂ ಚಮೂಭಿಭಾಯವಿಭವಯುತಂ ಬಂಧೂಭಿಮಾನಿತೋಡಯಂ

ಭೀಮೇನಾಪಾತ್ಯ ಬಾಹ್ಯದ್ರಘಮಧ ನೃಪತೀನೋಽಚಯನ್ ಮೇ ಪ್ರಸೀದೇತ್ತಾ || 23 ||

ಅನ್ವಯಾಧಿ :- ಕೃಷ್ಣಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಪ್ರಾತಃ = ಅರುಣೋದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನಃ = ಪ್ರಸನ್ನಾಂತರೆಕರಣನಾಗಿ, ಧ್ಯಾಯನ್ (ಸ್ವಾತ್ಮನಮಿತಿಶೇಷ) = ತನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ಕೃತನಿಜವಿಹಿತಃ - ಕೃತ = ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ನಿಜ ತನಗೆ, ವಿಹಿತಃ = ವಿಹಿತವಾದ, ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾನಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ಕಾರ್ಯಪುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಸತ್ಯಭಾಂ = ನಿದ್ಯಾಪ್ತವಾದ ರಾಜಸಭೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ = ಹೊಂದಿ, ರಾಜಾಂ = ರಾಜರುಗಳ, ದೂತಂ = ದೂತನಾಗಿ ಬಂದ ಸೇವಕನನ್ನು, ಪ್ರತೋಷಃ = ಸಂಶೋಷಪಡಿಸಿ, ಅಮರಮುನಿವಿದಿತಾಶೇಷಕೃತ್ಯಃ - ಅಮರಮುನಿ = ದೇವರ್ಷಿಗಳಾದ ನಾರದರಿಂದ. ವಿದಿತ = ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಶೇಷ = ಸಮಸ್ತವಾದ, ಕೃತ್ಯಃ = ಕರ್ತವ್ಯಪುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಚಮೂಭಿಃ = ಸ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಸಹಿತನಾಗಿ, ಬಹುವಿಭವಯುತಂ = ಬಹುವಿಧೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ವೈಭವಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ, ಶಕ್ರಪ್ರಸ್ಥಂ = ಪಾಂಡವರ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಕ್, ಪ್ರಯಾಸಿತ್ತಾ = ಹೋದನು. ಬಂದಭಿಃ = ಬಾಂಧವರಾದ ಪಾಂಡವರಿಂದ, ಮಾನಿತಃ = ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟವನಾಗಿ, ಬಾಹ್ಯದ್ರಘಂ = ಬೃಹದ್ರಘನ ಮಗನಾದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು, ಭೀಮೇನ = ಭೀಮನಿಂದ, ಅಪಾತ್ಯ = ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ. ಅಧಃ = ಅನಂತರ, ನೃಪತೀನ್ = ರಾಜರುಗಳನ್ನು, ಮೋಕಯನ್ = ನಿಗಡಿಬಂಧನದಿಂದ (ಕಾರಾಗೃಹದಿಂದ) ಬಿಡಿಸಿದನು. ಅಯಂ=ಅಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಮೇ = ನನಗೆ, ಪ್ರಸೀದೇತ್ತಾ = ಪ್ರಸನ್ನಾಗಲಿ.

ಏಗ್ರಹಷಣಕ್ಕು :- ನಿಜಾನಿ ಚ ತಾನಿ ವಿಹಿತಾನಿ ನಿಜವಿಹಿತಾನಿ ಕೃತಾನಿ ನಿಜವಿಹಿತಾನಿ ಯೇನ ಸಃ ಕೃತನಿಜವಿಹಿತಃ || ಸತೀ ಚ ಸಾ ಸಭಾ ಚ ಸತ್ಯಭಾ, ತಾಮ್ | ಅಮರಾಣಾಂ ಮನಿಃ ಅಮರ ಮನಿಃ ತೇನ ವಿದಿತಾನಿ, ಅಮರಮುನಿವಿದಿತಾನಿ

ಅಶೇಷಾಣ ಚ ತಾನಿ ಕೃತ್ಯಾನಿ ಚ ಅಶೇಷಕೃತ್ಯಾನಿ, ಅಮರಮನಿವಿದಿತಾನಿ ಅಶೇಷ ಕೃತ್ಯಾನಿ ಯೇನ ಸಃ ಅಮರ ಮನಿವಿದಿತಾಶೇಷಕೃತ್ಯಃ । ಬಹವಶ್ಚ ತೇ ವಿಭವಾಶ್ಚ ಬಹುವಿಭವಾಃ ತ್ಯಃ ಯುತಂ ಬಹುವಿಭವಯುತಂ ತತ್ । ಬ್ಯಾಹದ್ರಥಸ್ಯ ಅಪತ್ಯಂ ಪ್ರಮಾನಾ ಇತಿ ಬಾಹಾದ್ರಧಃ ತಮ್ ।

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದು ದಿನ ಅರುಣೋದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಿಂದೆದ್ದು ಪಾದ-ಪ್ರಕಾಳನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಸನ್ನಾಂತರಕರಣನಾಗಿ “ವರಂ ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿಃ” ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಉತ್ಕಾಂತ ಅನೇಕ ಗುಣದಿಂದ ಯುತ್ಕನಾದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಿಯೂ, ಸೂರ್ಯಾಂತರಗತನೂ ಆದ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನೂ ಧ್ವನಮಾಡಿ, ಸಾನ್, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ - ಜೀವಾಸನಾದಿ ವಿಧ್ಯುತ್ ಸ್ವಾತ್ಮಮೋಚಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ “ಸುಧಮ್” ಎಂಬ ನಿದರ್ಶವಾದ ದಿವ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ ಸಕಲ ಯಾದವ-ವೀರರಿಂದ ಸೇವಿತನಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದನು.

ಹಿಂದೆ ಪ್ರಬಲನಾದ ಜರಾಸಂಧನು ಯಥಾದಲ್ಲಿ 22,800 ಜನ ರಾಜರನ್ನು ಗದ್ದು ಅವರನ್ನು ತಾನು ನೆರವೇರಿಸಲಿದ್ದ “ರುದ್ರಯಾಗ್” ದಲ್ಲಿ ಪಶುತ್ತೇನ ಬಲಿ ಕೊಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅವರಲ್ಲರನ್ನೂ ಮತ್ತೆ 16,100 ಜನ ರಾಜಕುವರಿಯರನ್ನು ಗಿರಿದುಗ್ರಾದ ಕಾರಾಗ್ವಹದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆ ಸಕಲ ರಾಜರು ಜರಾಸಂಧನಿಂದ ತಮಗೊದಗಿದ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ತಿಳುಹಿಸಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ಜರಾಸಂಧನ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿಸಲು ದೂತನೋಬ್ಯಾನನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ದೂತನು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅದನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಆಲ್ಸಿ ರಾಜರನ್ನು ಬಂಧಮುತ್ತರನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅಭಯವಿತ್ತು ದೂತನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ದೇವರ್ರೀ ನಾರದರು ಒಂದು ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಂಡವರ ಯೋಗಕ್ಕೇಮುಹಾಗೂ ಅವರು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿರುವ ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗದ ವಿಷಯ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿಸಿ ಪಾಂಡವರ ರಾಜಸೂಯ ಯಾಗವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಡಲು ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ನಾರದರ ಮಾತನ್ನು ಮನ್ಸಿ ಪಾಂಡವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅನಂತರ 16,100 ಜನ ಪತ್ತಿಯರಿಂದಲೂ, ಪ್ರತಿಪೋತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಸೇನೆಗಳಿಂದಲೂ ಯುತ್ಕನಾಗಿ ಸುವರ್ಣಮಯ ಪಾಲಕ, ಮೇನೆ, ರಥ ಮುಂತಾದ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಕಲ ಕಾಮಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಪುರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರಿಂದ ಪೂರಿಸಿತನಾದನು.

ಅನಂತರ ರಾಜಸೂಯಯಾಗವು ನಿರ್ವಿಷ್ವವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ನಿಮೂಲ ಮಾಡಲು ಭೀಮಾಜುಂಗರೋಡನೆ ಬ್ರಹ್ಮಣವೇಷದಿಂದ ಜರಾಸಂಧನ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು. ಅಲ್ಲಿ 15 ದಿನ ಪಯಂತ ಭಿಂದು, ಜರಾಸಂಧರಿಗೆ ನಡೆದ ದ್ವಾಂದ್ವಯಥಾದಲ್ಲಿ ಭೀಮನಿಂದ ಜರಾಸಂಧನ ಸಂಹಾರಮಾಡಿಸಿ ಅವನು ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು ಬಾಂಧವರಾದ ಸಕಲ ರಾಜರನ್ನು ಬಂಧನದಿಂದ ಮುತ್ಕಗೊಳಿಸಿ ಆದರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮಂಗಳಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿ ವಿವಿಧಾಭರಣಾದಿ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಿಗಿತ್ತು ‘ಆಯಾ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅವರವರು ಹೋಗಲು ಅಪಕ್ರಯಿತು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸರ್ವರನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅನಂದಗೊಳಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಅಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನಗ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ,” “ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರ” ಮತ್ತು “ಹೇತ್ವಲಂಕಾರ”ಗಳಿಂಬ ಮೂರು ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ. ‘ಸಾರಾಲಂಕಾರ’ ದ ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ವರ್ಧಿಸಲು ಅಸಂಭವನೀಯನಾದ ಜರಾಸಂಧನನ್ನು ಭೀಮಸೇನನು ವರ್ಧಿಸಿದನು ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರವೂ” ರಾಜಸೂಯಯಾಗದ ನೆರವೇರಿಕೆಗೆ ಜರಾಸಂಧ ವರ್ಧಿಸಿನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಹೇತ್ವಲಂಕಾರವೂ” ಇವೆ.

“ಅಸಂಭವಾಲಂಕಾರ” ದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಹೇತ್ವಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯ: “ಹೇತೋಹೇತುಮತಾಸಾರ್ಥಂ ವರ್ಣನಂ ಹೇತುರುಚ್ಯತೇ ।”

ಉದಾ: ಆಸಾ ಉದೇತಿ ಶೀತಾಂಶು: ಮಾನಭೈದಾಯ ಸಂಭ್ರಮಾಮ್ ॥

ಇಲ್ಲಿ “ಪ್ರಯಾಸಿತ್ತೇ” ಮತ್ತು “ಪ್ರಸೀದೇತ್ತೇ” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. “ಪ್ರ” - ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ “ಯಾ - ಪ್ರಾಪ್ತಿ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಣಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ಲುಜ್ಞ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಫಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಯಾಸಿತ್ತೇ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಯಾಸಿತ್ತೇ	ಅಯಾಸಿವ್ಯಾಂ	ಅಯಾಸಿಮೃಂ
	ಅಯಾಸಿ	ಅಯಾಸಿಪ್ಯಂ	ಅಯಾಸಿಪ್ಯಂ
	ಅಯಾಸಿಷಂ	ಅಯಾಸಿಪ್ಯಂ	ಅಯಾಸಿಪ್ಯಂ

ಎರಡನೆಯದು “ಪ್ರ” ಉಪಸರ್ಗಪೂರ್ವಕ “ಷದ್ಭ್ರ - ವಿಶರಣಗತ್ಯವಸಾದನೇಷು” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ಮಣಕ ಕರ್ತವ್ರಿ ವಿಧಿ-ಲಿಙ್ಗ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಫಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಸೀದೇತ್ತೇ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಸೀದೇತ್ತೇ	ಸೀದೇತಾಂ	ಸೀದೇಯುಃ
	ಸೀದೇಃ	ಸೀದೇತಂ	ಸೀದೇತ
	ಸೀದೇಯಂ	ಸೀದೇವ	ಸೀದೇಮು ॥ 23 ॥

ಪ್ರತ್ಯಂ ರಾಜ್ಯೇತಸ್ಯ ಕೃತ್ವಾ ಹೃತಿರಸಮಧೋ ಚೇದಿರಾಜಂ ವಿಧಾಯ
ಪ್ರೋಧ್ಯಂತಂ ರಾಜಸೂಯಂ ಯಮಸುತವಿಹಿತಂ ಸಂಸಿತಂ ಯೋ ವಿಧಾಯ |
ಶಕ್ತಪ್ರಸಾತ್ಪ್ರಯಾತೋ ನಿಜನಗರಮಸೌ ಸಾಲ್ಭಾಗ್ನಂ ಸಮೀಕ್ಷಾ
ಕೃದೋ ಘನ್ನಬಿಧಂ ತಂ ಶಿವವರಬಲಿನಂ ಯಾನ್ ಪುರಂ ಪಾತು ನಿತ್ಯಮ್ ॥ 24 ॥

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಯಃ = ಯಾವ ಕೃಷ್ಣನು, ಅಸ್ಯ = ಜರಾಸಂಧನ, ಪ್ರತ್ಯಂ = ಸರ್ಹದೇವನೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯನನ್ನು ರಾಜ್ಯೇ = ಮಗದದೇಶಾಧಿಪತ್ಯದಲ್ಲಿ (ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನನ್ನಾಗಿ), ಕೃತ್ವಾ = ಮಾಡಿ, ಅಥ = ಅನಂತರ, ಚೇದಿರಾಜಂ = ಚೇದಿ ದೇಶದ ರಾಜನಾದ ಶಿಶುಪಾಲನನ್ನು ಹೃತಿರಸಂ = ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ) ಶಿಶುಪಾಲನನ್ನಾಗಿ, ವಿಧಾಯ = ಮಾಡಿ, ಪ್ರೋಧ್ಯಂತಂ = ಉಪಕ್ರಮವಾದ, ಯಮಸುತವಿಹಿತಂ - ಯಮಸುತ = ಧರ್ಮರಾಜನಿಂದ, ವಿಹಿತ = ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ

ರಾಜಸೂಯಂ = ರಾಜಸೂಯವೆಂಬ ಯಾಗವನ್ನು ಸಂಸ್ಥಿತಂ = ಪೂರ್ಣವಾಗಿ (ಸಮಾಪ್ತಿಯಳ್ಳದ್ವಾಗಿ), ವಿಧಾಯ = ಮಾಡಿಸಿ, ಶರ್ಕರಪ್ರಸ್ಥಾತ್ರಾ = ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಾಪರದಿಂದ, ನಿಜನಗರಂ - ತನ್ನ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಪ್ರಯಾತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ, ಸಾಲ್ವ ಭಗ್ನಂ - ಸಾಲ್ವನಿಂದ, ಭಗ್ನಂ = ನಾಶಗೋಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಕಾರಾದಿಗಳುಳ್ಳ, ನಿಜನಗರಂ = ದ್ವಾರಕಾ ಪ್ರರವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ = ನೋಡಿ, ಕೃಧ್ದಂ = ಕುಪಿತನಾಗಿ, ಅಭಿಗಂ = ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಶಿವವರ ಬಲಿನಂ = ಶಿವವರ = ರುದ್ರ ದೇವರ ವರದಿಂದ, ಬಲಿನಂ = ಬಲಿಷ್ಠನಾದ, ತಂ = ಆ ಸಾಲ್ವನೆಂಬ ಅಸುರನನ್ನು ಘನ - ಸಂಹಾರಮಾಡಿ, ಪುರಂ = ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ, ಯಾನ್ = ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ (ದಯಮಾಡಿಸಿದ), ಅಸೌ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ನಿತ್ಯಂ - ಸರ್ವದಾ, ಪಾತು (ಮಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ) = ನನ್ನನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ : - ಹೃತಂ ತಿರಿಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ ಹೃತತೀರಿಃ ತೆಂ-ಹೃತತೀರಿರಸಮ್ | ಚೇದಿನಾಂ ರಾಜಾ ಚೇದಿರಾಜಃ ತೆಂ-ಚೇದಿರಾಜಮ್ | ಯಮಸ್ಯ ಸುತಃ ಯಮಸುತಃ ಯಮಸುತೇನ ವಿಹಿತೆಂ-ಯಮಸುತ ವಿಹಿತಂ, ತತ್ | ಸಾಲ್ವೇನ ಭಗ್ನಂ ಸಾಲ್ವಭಗ್ನಂ, ತತ್ | ಅಬ್ಧಾ ಗಚ್ಛತಿ ಇತಿ ಅಭಿಗಂ ತಮ್ | ಶಿವಸ್ಯ ವರಃ - ಶಿವವರಃ ತೇನ ಬಲೀ - ಶಿವವರ ಬಲೀ, ತಂ ಶಿವವರಬಲಿನಮ್ ||

ತಾತ್ತವಯ್ : - ಜರಾಸಂಧನ ಸಂಹಾರವಾದ ಅನಂತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪತ್ರತಾಪನೆಂಬ ರುದ್ರಸ್ವರೂಪನೂ, ತನ್ನ ಭಕ್ತನೂ ಆದ ಜರಾಸಂಧನ ಮಗನಾದ ಸಹದೇವನನ್ನು ಮಗಧರಾಜು ಸಿಹಾವನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಣಿಷೇಕ ಮಾಡಿ, ಭೀಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುವನರೊಡನೆ ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥಾಪುರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಯಮಕುಮಾರನಾದ ಧರ್ಮರಾಜನಿಂದ 'ರಾಜಸೂಯ'ವೆಂಬ ಯಾಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಯಾಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶೈಷ್ಣರಾದವರಿಗೆ ಅಗ್ರಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಗೌರವಿಸುವುದು ಸತ್ಯಂಪ್ರದಾಯವಾದ್ವರಿಂದ ಭೀಷ್ಟ ದ್ರೋಣಾದಿಗಳೂ ಹಾಗೂ ನಿಖಿಲ ಖುಷಿಮುನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಧರ್ಮರಾಜನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಗ್ರಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದಾಗ ಚೇದಿದೇಶಾಧಿಪತಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣನ ಸೋದರತ್ತೀಯ ಮಗನೂ ಆದ ಶಿಶುಪಾಲನು ಕೃಷ್ಣದ್ವೇಷಿಯಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅಗ್ರಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ನಿಂದಿಸಲು. ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಸೋದರತ್ತೀಗೆ ಶಿಶುಪಾಲನ ನೂರು ತಪ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಾಗಿ ವಾಗ್ವಾನ ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಶಿಶುಪಾಲನ ಸ್ವನಿಂದಾತ್ಮಕ ನೂರು ತಪ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು. ಆದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಶಿಶುಪಾಲನು ನಿಂದಿಸಲು ಚಕ್ರದಿಂದ ಅವನ ಶಿರಸ್ನನ್ನ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಧರ್ಮರಾಯನ ಯಾಗವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೋಳಿಸಿದನು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ರಾಜಸೂಯಯಾಗವು ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೆ ಪಾಂಡವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಅವರ ಪ್ರಿತ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೆಲಮಾಸಗಳು ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಪಾಂಡವರಿಂದ ಬೀಳೋಂಡು ಪ್ರತಮಿತ್ರ ಕಳತ್ವಾದಿಗಳೊಡನೆ ದ್ವಾರಕಾಪುರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣದ್ವೇಷಿಯಾದ ಸಾಲ್ವನು ಕೃಷ್ಣನ ಮೇಲೆ ಹಗೆ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಕಕೆಯ ಮೇಲೆ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿ ಕೋಟಿ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನು ಭಗ್ನಗೋಳಿಸಿ ಪಲಾಯನಮಾಡಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾರಕಕೆಗೆ ಬಂದು ಭಗ್ನವಾಗಿರುವ ಪ್ರರವನ್ನು ಕಂಡು ಸಾಲ್ವನ ಕೃತ್ಯವಿದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅತ್ಯಂತ ಕುಪಿತನಾಗಿ ಸಾಲ್ವನನ್ನು ದಂಡಿಸಲು ಹೊರಟನು. ಸಾಲ್ವನು ರುದ್ರದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ "ಸೌಭಾಗ್ಯ" ಎಂಬ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲಾಗ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಹಿಂದೆ ಬಲಿಕ್ಕರೆವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಿಷ್ಠನಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿ ಮತ್ತು ಅಸುರರಿಗೆ ವಿರೋಧವಸೆಗಿಡ್ದ ಬಲಿ ಎಂಬ ಅಸುರನು ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನಿಗೆ ಸಾಲ್ವನೆಂಬ ಹಸನಿಂದ ಸುತನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಆ ಸಾಲ್ವನನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಸಂಪರಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ವತನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದ್ವಾರಕಾಪುರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಸರ್ವರನನ್ನು

ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇಂಥಹ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ನನ್ನನ್ನ ಸರ್ವದಾ ರಕ್ಷಣೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುವರು.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಠು ಎಂಬ ಶ್ರೀಯಾಪದವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. || 24 ||

ವಿಪ್ರಾದಾಕಣ್ಣ ಧರ್ಮಂ ವನಗತಮನುಜ್ಞಸಾಂತ್ಯಯಿತೆಷ್ಠಿತ್ಯ ಸರ್ವಾ-
ನಬ್ಧೇತ್ಯ ದ್ವಾರಕಾಂ ಯೋ ನೃಗಮಧ ಕುಜನಿಂ ದಿವ್ಯರೂಪಂ ಚಕಾರ |
ಗತ್ವಾವೈದೇಹಗೇಹಂ ಕತಿಪಯದಿವಸಾಂಸ್ತತ್ರ ನೀತಾತ್ಮಿಭಕ್ತೌ
ಸಂತೋಷ ದ್ವಾರಕಾಂ ಯಾನ್ ಬಹುಬಲಸಮಿತೋ ಯನ್ನಪಣಾವ್ಯಮವ್ಯಾತ್ || 25 ||

ಅನ್ವಯಾಭಾ :- ಯಃ = ಯಾವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು. ಅನುಚ್ಯೇಃ = ಸಹೋದರರೋಧನೆ, ವನಗತಂ = ಅರಣ್ಯಕ್ತೇ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದ. ಧರ್ಮಂ = ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನ ವಿಪ್ರಾತ್ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದ್ವಾರಾ. ಆಕಣ್ಣ = ಕೇಳಿ, ಏತ್ಯ (ವನಮಿತಿ ಶೇಷ) = ವನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಸರ್ವಾನ್ = ಸಮಸ್ತರಾದ ಪಾಂಡವಾನ್ = ಪಾಂಡವರನ್ನ ಸಾಂತ್ಯಯಿತ್ವಾ = ಅನುಕೂಲ ಸಮಾಧಾನ ವಚನಗಳಿಂದ, ದುಃಖದಿನಮಾಡಿ. ದ್ವಾರಕಾಂ = ಅಭೇತ್ಯ = ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಬಂದು. ಅಧ್ಯ = ಅನಂತರ. ಕುಜನಿಂ = ಕೃಕಲಾಸ (ಒತಿಕೇತ - ಹೆಂಟಿಗೊದ್ದು) ರೂಪಧರನಾದ ನೃಗಂ = ನೃಗನಾಮಕ ರಾಜನನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪಂ = ಮನೋಹರ ರೂಪವ್ಯಾಖಿವನನಾಗಿ, ಚಕಾರ = ಮಾಡಿದನು. ವೈದೇಹಗೇಹಂ = ವಿದೇಹ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾದ ಬಹುಬಳಿಕಾಜನ ಮನೆಗೆ, ಗತ್ವಾ = ಹೋಗಿ, ತತ್ತ್ವ = ವಿದೇಹ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಕತಿಪಯ ದಿವಸಾನ್ = ಕೆಲದಿನಗಳನ್ನು ನೀತಾತ್ = ಕಳೆದು, ಅತಿಭಕ್ತೌ = ಅತ್ಯಂತ ಭಕ್ತರಾದ, ವಿದೇಹ ದೇಶಾಧಿಪತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರುತ ದೇವನೆಂಬ ಯಾದವಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನು ಸಂತೋಷ = ಅನಂದಪಡಿಸಿ, ದ್ವಾರಕಾಂ = ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಯಾನ್ = ಹೋಗಿ, ಬಹುಬಲಸಮಿತಃ = ಬಹು ಸೇನೆಯಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿ, ಉಪಪಾಂಚಂ = ಉಪಪಾಂಚವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಅಯನ್ = ಬಂದ, ಸಃ = ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು, ಅವ್ಯಾತ್ (ಮಾಮಿತಿಶೇಷ) = ನನ್ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಮಾಡಲಿ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ವನಂ ಗತಃ ವನಗತಃ, ತಮ್ || , ನರಂ ಗಂಭೀರಿ ಇತಿ ನೃಗಃ, ತಮ್ || ಕುತ್ಸಿತಾ ಜನಿಃ ಯಸ್ಸುಸಃ ಕುಜನಿಃ ತಮ್ || ದಿವಿ ಭವಂ ದಿವ್ಯಂ ದಿವ್ಯಂ ಚ ತತ್ತ್ವ ರೂಪಂ ಚ ದಿವ್ಯರೂಪಂ ತತ್ತ್ವ || ವಿದೇಹಸ್ಯ ಅಯಂ ವೈದೇಹಃ ತಸ್ಯ ಗೇಹಂ ವೈದೇಹಗೇಹಂ ತತ್ತ್ವ || ಕತಿಪಯೇ ಚ ತೇ ದಿವಸಾಂಶ್ಚ ಕತಿಪಯದಿವಸಾಃ ತಾನಾ || ಯಾತಿ ಇತಿ ಯಾನ್ || ಬಹು ಚ ತತ್ತ್ವ ಬಲಂ ಚ ಬಹುಬಲಂ ತೇನ ಸಮಿತಃ ಬಹುಬಲಸಮಿತಃ || ಯಾತಿ ಇತಿ ಯಾನ್ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಬಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು “ಸುಧರ್ಮ” ಎಂಬ ತನ್ನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಕೀಯರಿಂದ ಸೇವಿತನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಅಧರ್ಮಯಾದ ದುರ್ಯೋಧನನಿಂದ ಕಪಟ ದೃತದಲ್ಲಿ ಪರಾಜಿತನಾದ ಧರ್ಮರಾಜನು ಸರ್ವಸ್ವವನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪಣಬಂಧದಂತೆ 12 ವರ್ಷ ವನವಾಸ, 1 ವರ್ಷ ಅಜಾಳತವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಜರೋಧನೆ ಅರಣ್ಯಕ್ತೇ ಬಂದಿರುವನೆಂಬ ಸಮಾಭಾರವನ್ನು ಓವರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಹಳ ಕೋಪತಾಪಗಳಿಂದ ಉದ್ದಿಗ್ನ ಮನಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ದೇವಿಯೋಧನೆ ವನದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಂಡವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪಾಂಡವರನ್ನು ಬಹು ವಿಧವಾಗಿ ಅನುಕೂಲವಚನಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಬೀಳ್ಳೋಂಡು ಮತ್ತೆ ದ್ವಾರಕಾನಗರಿಗೆ ದಯವಾಡಿಸಿದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗೋವು ತಿಳಿಯದೆ ವಿಧಿವಶದಿಂದ ತನ್ನ ಗೋತ್ತಾಲೆಗೆ ಬರಲು ಅದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಗೋವಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿಗೆ ದಾಸಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾಪರಾಧದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೃಕಲಾಸ (ಸರಟ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದು ನೈಗನೆಂಬ ರಾಜನು ದ್ವಾರಕೆಯ ಉಪವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಾಳು ಭಾವಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ವನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯಾದವರು ನೈಗರಾಜನ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಆವನನ್ನು ಪಾಳು ಭಾವಿಯಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲರಾಗಿ ಆ ಸಮಾಭಾರವನ್ನು ಅವರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವಿಜಾಪುರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೊಡಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಎಡಗ್ಗೆಯಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೃಕಲಾಸದೇಹದಿಂದ ಮೋಚನಗೊಳಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನಿತ್ತು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ನೈಗರಾಜನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿಬರಲು ಅವ್ಯಾವೊಡಿ ಯಾದವರನ್ನಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾಪಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಧರ್ಮಶಿಕ್ಷಾವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು.

ಕೆಲಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಿದೇಹ ಪುರವಾಸಿಯಾದ, ತನ್ನ ಭಕ್ತನೂ, ಯಾದವ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆದ ಶ್ರುತದೇವನೆಂಬುವನನ್ನು ಮತ್ತು ವಿದೇಹದೇಶಾಧಿಪತಿಯೂ, ಸ್ವಭಕ್ತನೂ ಆದ ಬಹುಲಾಶ್ವನೆಂಬ ರಾಜನನ್ನೂ ನೋಡಲು ವಿದೇಹ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಗುಮನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆನಂದಿಸಿ ಶ್ರುತದೇವ ಮತ್ತು ಬಹುಲಾಶ್ವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಆತಿಧ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಹತೀದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪದ್ವಯದಿಂದ ಆ ಉಭಯರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಪೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರಮಾಡಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಕೆಲ ಮಾಸಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಸ್ವಭಕ್ತರಾದ ಶ್ರುತದೇವ ಬಹುಲಾಶ್ವರನ್ನು ಪರಮಾನಂದಗೊಳಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಬೀಳೆಳ್ಳಿಂಡು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದನು.

ಕೆಲ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಮೇಲೆ ಪಾಂಡವರು ವನವಾಸ, ಅಜಾಫ್ತವಾಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉತ್ತರಗೋಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುರ್ಯೋಧನಾದಿ ಕೌರವರನ್ನು ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಿ, ಮಹಾಸೇನೆಯಿಂದೊಡಗೊಡಿ ಉಪಪಾವ್ಯ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಸಮಾಭಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಯಾದವರೊಡನೆ ಅಕ್ಷೋಧಿಣಿ ಸಹಿತನಾಗಿ ಉಪಪಾವ್ಯ-ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪಾಂಡವರಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದನು ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಧದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಅಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರು-ಸಾರ್ವಭೌಮರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಉತ್ತರ್ವದಿಂದ ಅದ್ವೈತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ಸಾರಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ “ವಿಶೇಷಾಲಂಕಾರ”ವೂ ಇದೆ. ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣೋದಾರತ್ವಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಚಕಾರ” “ಅವ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. “ದುರ್ಕಳ್ಳಾ ಕರಣೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸಕ್ರಿಯೆ ಕತ್ತರೀ ಲಿಟ್ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಚಕಾರ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :- ಚಕಾರ - ಚಕ್ರತುಃ - ಚಕ್ರುಃ

ಚಕ್ರಧ್ರ - ಚಕ್ರಧುಃ - ಚಕ್ರ

ಚಕರ - ಚಕ್ರವ - ಚಕ್ರಮು ||

ಎರಡನೆಯದರ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊಡಲಾಗಿದೆ || 25 ||

ದೌತ್ಯಂ ಕುರ್ವನ್ನನಂತಾಃ ನಿಜರುಚಿರತನೂದರ್ಥಯರ್ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ
ಗೀತಾತತ್ತೋಽಪದೇಶಾದ್ರಣಮುಖವಿಜಯಸ್ಯಾಚರ್ರ ಸಾರಥಿತ್ವಮ್ |
ನೀತ್ವಾ ಕೈಲಾಸಮೇನಂ ಪಶುಪತಿಮುಖತೋ ದಾಪಯಿತ್ವಾಸ್ತಪುಸ್ತೇ
ಭೀಮೇನಾಪಾತ್ಯ ದುಷ್ಪಂ ಕ್ಷಿತಿಪತಿಮಹಕರೋದ್ಧರ್ಮರಾಜಂ ತಮೀಡೇ || 26 ||

ಅನ್ವಯಾಭರ : - ಯಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ದೌತ್ಯಂ = ಕುರುಪಾಂಡವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಗಾಗಿ ದೂತಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರ್ವನ್ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟೇಃ = ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ, ಅನಂತಾಃ = ಅವಧಿರಹಿತವಾದ (ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ), ನಿಜರುಚಿರತನೂಃ - ನಿಜ = ತನ್ನ ರುಚಿರ = ಮನೋಹರಗಳಾದ, ತನೂಃ = ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ದರ್ಶಯನ್ = ತೋರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಗೀತಾತತ್ತೋಽಪದೇಶಾತ್ = ಗೀತೋಕ್ತತತ್ತೋಽಪದೇಶಗಳಿಂದ, ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ = ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದ ವ್ಯಿಯಸವಿನಾದ - ರಣಮುಖವಿಜಯಸ್ಯ - ರಣಮುಖ = ಯುದ್ಧಾನ್ನುಖಿನಾದ, ವಿಜಯಸ್ಯ = ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ನಿಜರುಚಿರತನೂಃ - ತನ್ನ ಮನೋಹರವಾದ ಅನಂತರೂಪಯುಕ್ತವಾದ, ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ದರ್ಶಯನ್ - ತೋರಿಸುವವನಾಗಿ, ಸಾರಥಿತ್ವಂ = ಅರ್ಜುನನ ರಥದ ಸಾರಥ್ಯವನ್ನು ಆಚರನ್ = ಮಾಡಿದವನಾಗಿ, ಏನಂ = ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಕೈಲಾಸ = ಕೈಲಾಸಪರ್ವತಕ್ಕ ನೀತ್ವಾ = ಕರೆದೊಯ್ದ ಪಶುಪತಿಮುಖತಃಃ = ಪಶುಪತಿ = ರುದ್ರದೇವರ, ಮುಖತಃಃ = ಮುಖದಿಂದ , ಅಸ್ತಂ = ಉಪದೇಶ ಮೂಲಕ ದಿವ್ಯಸ್ತವನ್ನು ಅಸ್ಯೇ = ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ದಾಪಯಿತ್ವಾ - ಕೊಡಿಸಿ, ಭೀಮಸೇನ = ಭೀಮಸೇನನಿಂದ, ದುಷ್ಪಂ = ದೋಷಯುಕ್ತನಾದ ದುರ್ಯೋಧನನ್ನು ಆಪಾತ್ಯ = ಕೊಲ್ಲಿಸಿ, ಧರ್ಮರಾಜಂ = ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ಕ್ಷಿತಿಪತಿಂ = ಪ್ರದ್ವಿಷೇಪತಿಯನ್ನಾಗಿ, ಆಕರೋತ್ = ಮಾಡಿದನು. ತಂ = ಅಂಥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಈಡೇ = ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ದೂತಸ್ಯ ಭಾವಃ ದೌತ್ಯಂ ತತ್ | ನ ವಿಧತೇ ಅಂತಃ ಯಾಸಾಂ ತಾಃ ಅನಂತಾಃ ತಾಃ | ರುಚಿರಾಶ್ಚ ತಾಃ ತನ್ನಶ್ಚ ರುಚಿರತನ್ಃಃ, ನಿಜಾಶ್ಚ ತಾಃ ರುಚಿರತನ್ನಶ್ಚ ತಾಃ ರುಚಿರತನೂಃ | ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಃ ಯಸ್ಯ ಸಃ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ ತಸ್ಯ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟೇಃ | ಗೀತಾಯಾಃ ತತ್ವಾನಿ ಗೀತಾತತ್ವಾನಿ, ತೇಷಾಂ ಉಪದೇಶಃ ಗೀತಾತತ್ತೋಽಪದೇಶಾತ್ | ರಣೇ ಮುಖಂ ಯಸ್ಯ ಸಃ ರಣಮುಖಃ, ಸ ಚಾಸೌ ವಿಜಯಶ್ಚ ರಣಮುಖವಿಜಯಃ, ತಸ್ಯ ರಣಮುಖವಿಜಯಸ್ಯ | ಸಾರಥಿಃ ಭಾವಃ ಸಾರಥ್ಯಂ ತತ್ ಸಾರಥಿತ್ವಮ್ | ಪಶುಪತಿಃ ಮುಖಂ ಪಶುಪತಿಮುಖಂ, ತಸ್ಯಾತ್ ಪಶುಪತಿಮುಖತಃಃ | ಕ್ಷಿತೇಃ ಪತಿಃ ಕ್ಷಿತಿಪತಿಃ, ತಂ ಕ್ಷಿತಿಪತಿಮ್ ||

ತಾತ್ವಯುಃ :- ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉಪಪಾವ್ಯ ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮರಾಜ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನ, ನಕುಲ ಸಹದೇವಾದಿ ಪಾಂಡವರು, ಪಾಂಚೊಲರಾಜಾದಿ ಪಾಂಡವರಿಂತೆಷ್ಟಿಗಳೊಡನೆ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯಮಾಡಿ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಆರ್ಥರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದಾಗ, ಮೊದಲು ಭೀಷ್ಣ ದ್ರೋಣಾದಿಗಳು, ದೃತರಾಷ್ಟ್ರ, ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಧಿಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಆದು ಸಫಲವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಘೋಷಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನನಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಸಂಧಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದೂತನಾಗಿ ತಾನೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆವರುಗಳ ಕೊರಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ಮಿ ಹಸ್ತಿನಾವತಿಗೆ ದೂತನಾಗಿ ಹೋದನು ಮತ್ತು ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರದಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಆರ್ಥರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅನುಕೂಲವಚನಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸಿದನು. ದುರಾಗ್ರಹಿಯಾದ ದುರ್ಯೋಧನನು ಸಂದಿಗೆ ಒಷ್ಣದೆ ದೂತನಾಗಿ ಬಂದ ಕೃಷ್ಣನ್ನೇ ಬಂಧಿಸಲು

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿ ದುರೋಧನಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ತನ್ನ ಅವರಿಚ್ಚಿತ ಅನಂತ ದಿವ್ಯರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ದುರೋಧನಾದಿಗಳ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹುಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ, ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅವನಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಅವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಕುರುಡನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧದಿಂದಲೇ ಪಾಂಡವರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಾಂಡವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಮಸ್ತ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸ್ನಾನಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ತ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಏಳು ಅಕ್ಷೋಹಿಣೀ ಸೇನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಾಂಡವರು ಹನೊಂದು ಅಕ್ಷೋಹಿಣೀ ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೌರವರು ಕುರುಕ್ಕೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮೀಲಿತರಾಗಿರುವಾಗ ಯುದ್ಧಸನ್ನಾದನಾಗಿ ಶ್ರೀಹನುಮದ್ವಜದಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ದಿವ್ಯರಥದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರುವ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ರಥಸಾರಥವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಉಬಂತು ಸೇನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಥವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.

ಅರ್ಜುನನು ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿರುವ ಗುರುಗಳು, ಮತ್ತರು, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಂಧವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ವಾಪಬಾಗಿಯಾಗಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂದು ದುಃಖಿತನಾಗಿ “ಕೃಷ್ಣ ! ಬಂಧುಹನನರೂಪವಾದ ಈ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಾರೆ. ನನಗೆ ರಾಜ್ಯ ಬೇಡ, ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಲು ನನಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡು!” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ವಿರಾಟ್ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ, ಭಗವದ್ವಿತೋಕ್ತ ರೀತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರಾದಿ ರೂಪ ಸ್ತುತ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ “ನಮ್ಮೋ ಮೋಹಃ ಸ್ವತಿಲಭಾಧಿತ್ಸಾದಾಜ್ಞಾವಾರ್ಥನ..... ಕರಿಷ್ಯೇ ವಚನಂ ತವ” ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿಯಿಂದ ಮೋಹರಹಿತನಾಗಿ ತನ್ನಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕ್ಷಮಿಯಿರಿಗೆ ಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧರೂಪ ಕರ್ಮವನ್ನು ಭಗವತ್ಸೇವಾರೂಪವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿನಿಂತ ಅರ್ಜುನನಿಂದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು.

ಯುದ್ಧವು ಶೋರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲ್ಲಿಂದುದಿನ ದ್ರೋಣರ ಚಕ್ರವೃಹದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಹಾಗೂ ಜಯದಭನ ವಂಚನೆಯಿಂದ ಜಯದಭನಿಂದ ಕುಮಾರ ಆಭಿಮನ್ಯವು ಸಂಹೃತನಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕುಪಿತನಾಗಿ “ಜಯದಭನನ್ನು ನಾಳಿ ಸೂರ್ಯಸ್ತಮಾನವಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಸಂಹರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಪ್ನಪ್ರದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಸವರ್ವತಕ್ಕ ರುದ್ರದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ ಜಗತ್ಪ್ರಾಣಿ ದ್ವಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿದ್ದರೂ “ಆವೃತ್ಯೋ ಗುರುದ್ವಾರಾ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕದಹಂಕಿತಿ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಪಡಿಸಲು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುರುವಾದ ರುದ್ರದೇವರಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಉಲ್ಲಭಾವಾದ ಅಸ್ತವನ್ನು ಉಪದೇಶದ್ವಾರಾ ಕೊಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮರಳಿ ಅರ್ಜುನನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಗಾಗಮಿಸಿ, ಜಯದಭನನನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಸಕಲ ಕೌರವರನ್ನೂ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಭೀಮಸೇನನಿಂದ ಗದಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಿವವರಬಲದಿಂದ ದರ್ಜಿತನಾದ, ಕಲಿಸ್ತರೂಪನಾದ ದುರೋಧನನನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಶತ್ರುರಹಿತವಾದ ಯುದ್ಧ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಾಂಡವರೂಡನೆ ಹಸ್ತಿನಾವರ್ತಿಗೆ ಬಂದು, ಪ್ರತಿಶೋಽಕ ಸಂಪ್ರತರಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ - ಗಾಂಧಾರಿಯರನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿ, ಹಸ್ತಿನಾಪುರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಸನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿ, ಭೀಮಸೇನನನ್ನು ಯೌವರಾಜ್ಯದಲ್ಲಾ, ಅರ್ಜುನ, ನಕುಲ - ಸಹದೇವರನ್ನು ಅವರವರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನಮಾಡಿ ಅವರಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪಾಲನಮಾಡಿಸಿ, ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂಹೋಡಗೊಳಿಸಿದನು ಇತ್ಯಾದಿ ಕಥೆಯು ಈ ಪದ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾರ”, “ವಿಶೇಷ” ಮತ್ತು “ಅಸಂಭವ”ಗಳಿಂಬ ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣೋದಾಹರಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಅಕರೋತ್”, ಈಡೇ” ಎಂಬ ಎರಡು ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಿವೆ. “ಡುಕ್ಕಜ್ಞಾಕರಣ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕಮ್ ಕಕ್ಷರಿ ಲಙ್ಗ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಅಕರೋತ್ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅಕರೋತ್	ಅಪರುತಾಂ	ಅಪರ್ವನಾ
	ಅಕರೋಃ	ಅಪರುತಂ	ಅಪರುತ
	ಅಕರವಂ	ಅಪರ್ವ	ಅಪರ್ಮ ॥

“ಈಡ-ಸ್ತುತಿ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕಮ್ ಕಕ್ಷರಿ ಲಙ್ಗ ಆತ್ಮನೇಪದಿ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಈಡೇ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಈಂಟ್ಯೇ	ಈಡಾತೆ	ಈಡತೆ
	ಈಡಿಷ್ಟೇ	ಈಡಾಂತೇ	ಈಡಿಷ್ಟ್ಯೇ
	ಈಡೇ	ಈಡಿವಹೇ	ಈಡಿಮಹೆ

॥ 26 ॥

ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಸಾಫಂ ಯದೂನಾಂ ತ್ವಿಯಸಿಲಿಮುಕ್ತಾವಾಪ್ತಕಾಮಂ ಕುಚೀಲಂ

ಕುರ್ವಣ ಕರ್ಮಾಶ್ವಮೇಧಂ ನಿಜಭವನಮಧೋ ದರ್ಶಯಿತಾಂಜುನಾಯ |

ಪುತ್ರಾಂ ವಿಪ್ರಾಯ ದತ್ವಾ ಸಹಸರಜಮಸೌ ದಂತವಕ್ತ್ರಂ ನಿಪಾತ್ಯೈ

ಪ್ರಾಪ್ಯಾಧ ದಾರ್ಕಕಾಂ ಸಾಂ ಸಮವತು ವಿಹರನ್ನುದಧವಾಯೋಕ್ತತ್ವಃ || 27 ||

ಅನ್ವಯಾಧ :- (ಯಃ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು) ಯದೂನಾಂ = ಯಾದವರ, ಸಾಫಂ - ಆವಾಸಸಾಫನವಾದ ದ್ವಾರಕೆಗೆ, ಪ್ರಾಪ್ತ = ಬಂದವನಾಗಿ, ತ್ವಿಯಸಿಲಿ = ತ್ವಿತ್ಯಾಸ್ತದನೂ, ಮಿತ್ರನೂ ಆದ, ಕುಚೀಲಂ - ಕುಚೀಲನನ್ನು ಅವಾಪ್ತಕಾಮಂ = ಹೊಂದಲಬ್ಬಿ ಸಮಸ್ತ ವಾಂಭಿತಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆಕೃತ = ಮಾಡಿದನು. ಅಂಥೋ = ಅನಂತರ, ಅಶ್ವಮೇಧಂ = ಅಶ್ವಮೇಧವಂಬ, ಕರ್ಮ = ಯಜ್ಞವನ್ನು ಕುರ್ವಣ = ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ನಿಜಭವನಂ = ತನ್ನ ಮಂದಿರವಾದ ಅನಂತಾಸನವನ್ನು ಅಜುನಾಯ - ಅಜುನನಿಗೆ, ದರ್ಶಯಿತಾಂ - ತೋರಿಸಿ, ಪುತ್ರಾಂ = ಕುರ್ಮಾರರನ್ನು ವಿಪ್ರಾಯ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ, ದತ್ವಾ - ಕೊಟ್ಟಿ ಸಹಸರಜಂ = ಸಹೋದರನಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ, ದಂತವಕ್ತ್ರಂ = ದಂತವಕ್ತ್ರನೇಂಬ ದ್ಯುತ್ಯನನ್ನು ನಿಪಾತ್ಯ - ಸಂಹರಿಸಿ, ಅಧ = ಅನಂತರ, ಸಾಂ = ತನ್ನದಾದ, ದ್ವಾರಕಾಂ - ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಪ್ತ ಬಂದು, ವಿಹರನ್ = ಕ್ರಿಡಿಸುವವನಾಗಿ, ಉದ್ದವಾಯ = ಉದ್ದವನಿಗೆ, ಉತ್ತತ್ವಃ = ಅನೇಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಅಸೌ = ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಸಮವತು (ಮಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ) = ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ವಿಗ್ರಹಾಕ್ಷ :- ತ್ವಿಯಶಾಸ್ತೋ ಸವಿಂ ಚ ತ್ವಿಯಸಿಲಿ, ತಂ ತ್ವಿಯಸಿಲಿಮ್ | ಅವಾಪ್ತಾಃ ಕಾಮಾಃ ಯೇನ ಸಃ ಅವಾಪ್ತಕಾಮಃ, ತಂ ಅವಾಪ್ತಕಾಮಮ್ | ನಿಜಂ ಚ ತತ್ತ್ವಾ ಭವನಂ ಚ ನಿಜಭವನಂ ತತ್ತ್ವಾ | ಸಹಸ್ರೇನ ಸಹ ವರ್ತತ ಇತಿ ಸಹಸರಜಃ, ತಮ್ | ಉಕ್ತಾನಿ ತತ್ತ್ವಾನಿ ಯೇನ ಸಃ ಉತ್ತತ್ವಃ |

ತಾತ್ಯರ್ : - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಧರ್ಮಫ್ರಾದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಸಾಮೃಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ಅವರಿಂದ ಬೀಳೊಂಡು ತನ್ನ ಸಕಲ ಯಾದವಭಾಂಧವರೊಡನೆ ದ್ವಾರಕಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸುವಿವಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯಕರನೂ, ಆಪ್ತಸಖಿನೂ, ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊಡನೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕುಚೇಲನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದನು. ಕುಚೇಲನು ಶಮದಮಾದಿ ಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಯದ್ಯಬ್ಜಾಲಾಭ ಸಂತುಷ್ಟನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ದಾರಿದ್ರ್ಯದೋಷದಿಂದ ಕೃಶಾನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಪ್ರತಿಯು, “ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರಾಣವಲ್ಭರೇ! ನಿಮಗೆ ಸಾಕಾಶ ಶ್ರೀಪತಿಯಾದ ನಂದನಂದನನು ಸವಿನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು “ಬ್ರಹ್ಮಾಶ್ಚ ಶರಣಾಶ್ಚ ಭಗವಾನ್ ಸಾತ್ವತರ್ಷಭಃ || ತಮುಪೈಗೆ ಮಹಾಭಾಗಂ ಸಾಧುನಾಂ ಚ ಪರಾಯಣಮ್ || ದಾಸ್ಯತಿ ದ್ವಿವಿಳಂ ಭೂರಿ ಸೀದರೇ ತೇ ಕುಟುಂಬಿನೇ || ” ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಿಶ್ರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪ್ರಿಯನು, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಕನು. ಪದ್ಮಾಶ್ಚಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪರಾಕ್ರಮ-ಶಾಲಿಯು. ನೀವು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿರಿ. ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಿಗಳೂ, ದಾರಿದ್ರ್ಯದಿಂದ ದುಃಖಿತರೂ ಆದ ನಿಮಗೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಿರಿ ಸಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ” ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳಲು “ಅಯಂ ಹಿ ಪರಮೋ ಲಾಭಃ ಉತ್ತಮಶೋಕದರ್ಶನಂ” ಮಹಾತ್ಮೆರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯರಾದವರ ದರ್ಶನವೇ ಬಂದು ಪರಮಲಾಭವೆಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕುಚೇಲನು ಕೃಷ್ಣದರ್ಶನಾಕಾಂಕ್ಷಿಯಾಗಿ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದನು. ತನ್ನನ್ನ ಕಾಣಲು ಬಂದ ಪ್ರಿಯಸವಿನಾದ ಕುಚೇಲನನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಬರಸೆಳೆದು ಆಲಂಗಿಸಿ ದಿವ್ಯಹಂಸಶಾಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕುಚೇಲನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಅಷ್ಟ್ರ ವಾದ್ಯಗಂಥಪುಷ್ಟಾಕ್ತತಾದಿ ನಾನಾವಿಧೋಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಷಡ್ಸೋಽಽವೇತವಾದ ಉತ್ತಮ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವನು ತನಗೆ ಕಾಣಕೆಯಾಗಿ ತಂದ ಅವಲಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂದು ತಾಂಬಾಲವನ್ನು ಮೆಲ್ಲುತ್ತು ಅವನೊಡನೆ ತಾವು ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಡೆದ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿನೋದಾದಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹರ್ಷದಿಂದ ಸಲಾಹಿಸುತ್ತಾ ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಮರುದಿನ ಕುಚೇಲನನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಅವನು ಹೊರಟಕೂಡಲೇ ಆತ್ಮ ಅವನ ಗೃಹವನ್ನು ದೇವೇಂದ್ರ-ಭವನದಂತೆ ಸಿರಿಸಂಪತ್ತು ವೈಭವಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕುಚೇಲನಿಗೆ ಬಹುಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದನು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಮಪ್ರಿಯರಾದ ಪಾಂಡವರು, ಮತ್ತು ನಾನಾದೇಶಗಳಿಂದ ರಾಜಾಧಿರಾಜರು, ಮಷಿಮುನಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅಶ್ವಮೇಧವೆಂಬ ಮಹಾಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗ ದೀಕ್ಷಾಬಧಿನಾಗಿ ಪವಿತ್ರಪಾಣಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಓರ್ವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಗೋಳಿಡುತ್ತಾ, “ದೇವ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ! ನನ್ನ ಪುತ್ರನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು! ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಯು ಈಗ ಪ್ರಸವಿಸುವ ಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಪುತ್ರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಕಾಪಾಡು” ಎಂದು ಬಹು ದುಃಖಿದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಅರ್ಜುನನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ “ವಿಪ್ರೋತ್ತಮ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದೀಕ್ಷಾಬಧಿನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿನು ಚಿಂತಿಸದಿರು. ತೀಲೋಕವಿಜಯಿಯಾದ ಈ ವಿಜಯನು ನಿನ್ನ ಪುತ್ರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಮರ್ಪಣನಿದ್ದಾನೆ. ಅಯಾ! ಅಳದಿರು. ಇಕೋ ಪ್ರಮಾಣಪೂರ್ವಕ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ನಿನ್ನ ಪುತ್ರರನ್ನು ವಿಂಡಿತ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಗರ್ವದಿಂದ ನುಡಿದನು. ಅದನ್ನಾಲಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮುಗುಳಿನಗೆಯನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತಾ, “ಅರ್ಜುನ! ಪಣಕೊಡದಿರು! ವಿಪ್ರಪುತ್ರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ನಿನಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನುಡಿಯಲು ಸ್ವಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಗರ್ವದಿಂದ ಮತ್ತನಾದ ಅರ್ಜುನನು. “ಕೃಷ್ಣ! ಲೋಕೇಕರಿನಾದ ನನಗೆ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕುಮಾರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಮಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಇದೆಂತಹ

ಮಾತು ಮಾಥವ! ಕೇಳು, ಖಂಡಿತ ವಿಪ್ರಪುತ್ರರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಫಲನಾದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪುರೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲು, ನಿನ್ನನಗುತ್ತಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ವಿಪ್ರ ಮತ್ತು ಅಜುರನರಗೆ ಅಪ್ರಾಯಿತ್ತು ಕಳಿಸಿದನು. ಅಜುರನನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೊಡನೆ ಅವನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತರಳಿ ವಿಪ್ರಪಶ್ಚಿಯು ಪ್ರಸವಿಸುವ ಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದರಿತು ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಆ ಗೃಹಕ್ಕೆ ದಿಗ್ಂಧನಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ಗಾಂಡಿವಧಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸವಗ್ರಹದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸನ್ನದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತನು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂಬೆಂದುಂಟಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಶ್ಚಿಯು ಪ್ರತನನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸಿದಳು. ಆದರೇನು! ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಆ ಮಗುವು ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟೆಂದು ಅಜುರನನು ದಿಗ್ಂಧಿನಾಗಿ ವಿಪ್ರಪುತ್ರನನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮುಶಿವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಡೆಗೆ ಬಂದು ಚಿತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಉದ್ದೇಶನಾಗಲು, ಅಜುರನನನ್ನು ತಡೆದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಜುರನರೊಡನೆ ರಥವನ್ನೇರಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಳಿಸಿ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರಗಳನ್ನೂ ಸರ್ವದ್ವಿಷಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ದಾಟಿ, ಲೋಕಾಲೋಕಪರ್ವತವನ್ನೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅತಿನಿಬಿಡವಾದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಸಿಳಿ, ಘನೋದಕವನ್ನೂ ದಾಟಿ, ಅನಂತಾಸನವೆಂಬ ತನ್ನ ಪರಮತ್ವೇಷ್ಠವಾದ ಮಂದಿರವನ್ನು ಅಜುರನನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅಜುರನ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಹೇಳಿ, ಸ್ವಮಂದಿರವಾದ ಅನಂತಾಸನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಶೇಷತಾಯಿಯಾಗಿ ಅಷ್ಟಭೂಜಕಿರಿಣಿ ಮಕರಕುಂಡಲ ವೈಜಯಂತಿಮಾಲಾ, ವನಮಾಲಾ ಹೀತಾಂಬರಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾದ ಜಾಞ್ಜಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕನಾಗಿ ಬಂದು ಮುಹೂರ್ತ ತಾನೇ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೆಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಲು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣರೂಪನಾಗಿದ್ದು; ವಿಪ್ರಪುತ್ರರಾಗಿ ತನ್ನ ಆಣಿತಯಂತೆ ಜನಿಸಿದ್ದ ಅಜುರನನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶ್ರೀಹರಿರೂಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾದ ಸುನಂದಾದಿಗಳನ್ನು (ವಿಪ್ರಪುತ್ರರನ್ನು) ಕರೆದುಹೊಂದು ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಅನಂತಾಸನದಿಂದ ಹೊರಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ - ಅಜುರನೊಡನೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಸಮುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಅವನ ಪ್ರತ್ಯರನ್ನು ಪ್ರದಾನಮಾಡಿ, ಅಹಂಕಾರಹಿತನಾದ ಅಜುರನನಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಯಾಗಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಮುಹೂರ್ತಕಾಲ ಯಜ್ಞವಿಚ್ಛೇದವಾದ್ವರ್ದಿಂದ ತನಿಮಿತ್ವವಾದ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಿಕರೂಪಕರ್ಮಗಳನ್ಮಾಚರಿಸಿ, ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಲೋಕಶಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಾಜಿಸಿ (ಪೂಜಿಸಿದಂತೆ ನಟಿಸಿ) ತನ್ನ ಪಶ್ಚಿಮಪ್ರತ್ಯಪೌತ್ರಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಂಧವರಿಂದೊಡಗೊಡಿ ಯಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಭೂತಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿ ರಥವನ್ನೇರಿ ಸ್ವಜನರೊಡನೆ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಳಿಸಿದನು.

ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಪ್ತನಾದ ಶಿಶುಪಾಲನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಕೋಪದಿಂದ ದಂತವಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡಸೇನೆಯೊಡನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಗದಾಪ್ರಹಾರದಿಂದ ದಂತವಕ್ಕನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದ “ವಿಜಯ”ನೆಂಬ ದ್ವಾರಪಾಲಕನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ಆವಿಷ್ಣಾಗಿದ್ದ ಅಸುರನನ್ನು ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ, ದಂತವಕ್ಕನ ಸಹೋದರನಾದ ವಿಡೂರಥನನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ಸಂಹರಿಸಿ ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ, ಅವರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ಗಜತುರಗಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಳರಿಸಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಸ್ತುತ್ಯನಾಗಿ ದ್ವಾರಕಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರುಸಾವಿರದ ನೂರುಜನ ಪಶ್ಚಿಯರು, ರುಕ್ಣೋ ಮುಂತಾದ ಪಟ್ಟದರಾಣಿ ಮೊದಲಾದವರೊಡನೆ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯರು, ಪೌತ್ರರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಬಾಂಧವರಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಸಕಲರನ್ನೂ ಆನಂದ ಗೊಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ಉದ್ದೇಶನಿಗೆ ಅನೇಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಸುವಿದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸಿದನು, ಮುಂತಾದ ಕಥಾಭಾಗವು ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಅಲಂಕಾರಗಳು:- ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾರ, ಅಸಂಭವ, ವಿಶೇಷ”ಗಳಿಂಬ ಅಲಂಕಾರಗಳಿವೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಅಕ್ಕತ, ಸಮವತು” ಎಂಬ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿವೆ. “ಸಂ” ಉಪಸರ್ಗ ಪೂರ್ವಕ “ಅವ-ರಕ್ಷಣೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ಕರ್ ಕರ್ತವೀರಿ ಲೋಟ್ ಪರಸ್ಯೆಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಸಮವತು” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :-	ಅವತು, ಅವತಾರ	ಅವತಾಂ	ಅವಂತು
	ಅವ, ಅವತಾರ	ಅವತಂ	ಅವತ
	ಅವಾನಿ	ಅವಾವ	ಅವಾಮು 27

ರಕ್ಷ್ಣ ಲೋಕಾರ್ಥ ಸಮಸ್ತಾನಿಜಜನನಯನಾನಂದಕಾರೀ ನಿರಸ್ತಾ-

ವದ್ಯಸೌಖ್ಯೇಕಮೂರ್ತಿಸ್ಸುರ್ತರುಕುಸುಮೈಃ ಕೀರ್ಯಮಾಣೋಽಮರೇಂದ್ರೈ� |
ಸಿದ್ಧೈಗ್ರಂಥವರ್ಪೂರ್ವೈಜಾಯಜಯವಚನೈಃ ಸ್ತೋಯಮಾನೋಽತ್ರ ಕೃಷ್ಣಃ
ಸ್ತ್ರೀಭಿಃ ಪ್ರತ್ಯೇಕಾಂತೈಃ ಸ ಜಯಿತಿ ಭಗವಾರ್ಥ ಸರ್ವಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಃ || 28 ||

ಅನ್ವಯಾರ್ಥ :- ಸಮಸ್ತಾನ ಲೋಕಾನ್ = ಸಮಸ್ತ ಜನರನ್ನ ಸರ್ಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನ ರಕ್ಷ್ಣಾ = ಪಾಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನಿಜಜನನಯನಾನಂದಕಾರೀ - ನಿಜಜನ = ತನ್ನವರಾದ ಸಜ್ಞನರ, ನಯನ = ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ, ಆನಂದಕಾರೀ = ಆನಂದವನ್ನಂಬು ಮಾಡುವ, ನಿರಸ್ತಾವದ್ಯೈ : - ನಿರಸ್ತ = ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವದ್ಯೈ : ದೋಷಗಳ್ಲಿ, ಸೌಖ್ಯೇಕಮೂರ್ತಿ : - ಸೌಖ್ಯ - ಸುಖವೇ, ಏಕಾ = ಮುಖ್ಯವಾದ, ಮೂರ್ತಿ : = ಶರೀರವಾಗುಳ್ಳ (ಆನಂದದ್ವೈಕಮೂರ್ತಿಯಾದ), ಅಮರೇಂದ್ರೈ : - ದೇವತ್ವೇಷ್ಟರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ, ಸುರತರುಕುಸುಮೈಃ : - ಸುರತರು - ಪಾರಿಜಾತ ಮುಂತಾದ ದೇವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ, ಕುಸುಮೈಃ : = ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ, ಕೀರ್ಯಮಾಣಃ - ಅಭೀಷೇಳ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ, ಜಯಜಯವಚನೈಃ : - ಜಯಜಯ = ಜಯಜಯ ವಾಸುದೇವ ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಗಂಥರ್ವಪೂರ್ವೈಃ : = ಗಂಥರ್ವರೇ ಮೊದಲಾದ, ಸಿದ್ಧೈಃ : = ದೇವಗಾಯಕರಿಂದ ಸ್ತೋಯಮಾನಃ : = ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಭಗವಾನ್ = ಸರ್ಕಲ, ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂದಿಸಿದ, ಸರ್ವಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಃ - ಸರ್ವೈ : = ಸರ್ಕಲ ವಿಧವಾದ, ಸಂಪತ್ : = ಐಶ್ವರ್ಯಗಳಿಂದ, ಸಮೃದ್ಧಃ : = ಪೂರ್ಣನಾದ, ಸಃ - ದುಷ್ಪಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಪ್ಪರಕ್ಷಣ, ಭಾಭಾರ ಹರಣ, ಧರ್ಮಸಂಸಾಪನಾದಿ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸ್ತ್ರೀಭಿಃ : ದುಷ್ಪಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯರಿಂದ, ಪ್ರತ್ಯೈಃ : = ಪ್ರದ್ಯಮ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಳಿಂದ, ಪೌತ್ರೈಶ್ವಿಃ = ಅನಿರುದ್ಧಾದಿ ಅನೇಕ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳಿಗಳಿಂದಲೂ (ಸಹ ಇತಿ ಶೇಷಃ) ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಅತ್ರ = ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜಯಿತಿ = ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಿಷ್ಠಿಸಿದಾದ್ದನೆ.

ವಿಗ್ರಹಾಕ್ಯ :- ನಿಜಾಶ್ಚ ತೇ ಜನಾಶ್ಚ ನಿಜಜನಾಃ ನಿಜಜನನಾಂ ನಯನಾನಿ ನಿಜಜನನಯನಾನಿ ತೇಷಾಂ ಆನಂದಂ ಕರ್ಮಾತೀತಿ ನಿಜಜನನಯನಾನಂದಕಾರೀ || ನಿರಸ್ತಾನಿ ಅವದ್ಯಾನಿ ಯೇನ ಸಃ ನಿರಸ್ತಾವದ್ಯೈ | ಸೌಖ್ಯಂ ಏಕಾ ಮೂರ್ತಿಃ ಯಸ್ಸಿ ಸಃ ಸೌಖ್ಯೇಕಮೂರ್ತಿಃ || ಸುರಾಣಾಂ ತರವಃ ಸುರತರವಃ, ಸುರತರಣಾಂ ಕುಸುಮಾನಿ ಸುರತರು ಕುಸುಮಾನಿ, ತೈಃ ಸುರತರುಕುಸುಮೈಃ || ಅಮರೇಷು ಇಂದ್ರಾಃ ಅಮರೇಂದ್ರಾಃ ತೈಃ ಅಮರೇಂದ್ರೈಃ || ಗಂಥವಾರ್ಥ ಪೂರ್ವೇ ಯೇಷಾಂ ತೇ ಗಂಥವರ್ಪೂರ್ವಾರ್ಥಃ ತೈಃ ಗಂಥವರ್ಪೂರ್ವೈಃ || ಜಯಜಯ ಇತಿ ವಚನಾನಿ ಜಯಜಯವಚನಾನಿ ತೈಃ ಜಯ

ಜಯವಚನ್ಯೇಃ ॥ ಸರ್ವಾಶ್ಚ ತಾಃ ಸಂಪದಶ್ಚ ಸರ್ವಸಂಪದಃ, ಸಮ್ಯಕ್ ಮತ್ತಃ ಸಮ್ಯದ್ಧಃ ಸರ್ವಸಂಪದ್ಯದ್ಧಃ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಲೋಕಕಂಡಕರಾದ ಕಂಸ-ಜರಾಸಂಧಾದಿ ದುಷ್ಪತಿಕ್ಷಣ, ಮುಷಿ ಮುನಿಗಳು, ಪಾಂಡವರೇ ಮೊದಲಾದ ಸಜ್ಜನರ ಪಾಲನ, ಭೂಭಾರಹರರಿ, ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾ, ತತ್ತ್ವಾರ್ಥದ್ವಾರಾ ಮುಮಕ್ಷಿಗಳಾದ ಸರ್ವಸಜ್ಜನೋದ್ಧಾರಾದಿ ಮಂಗಳಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆಸಗಲು, ಅವತರಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾರಾಯಣಾಭಿನ್ನನೂ, ನಿಖಿಲ ದೋಷ-ವಿದೂರನೂ, ಅನಂದಮಯಮೂರ್ತಿಯೂ, ತನ್ವರಾದ ಸಕಲ ಸಜ್ಜನರ ನಯನಾನಂದಕಾರಿಯೂ ಆದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅವತಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಹು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸಕಲಜನರನ್ನೂ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿ ಸಕಲ ದೇವತ್ರೇಷ್ವರಿಂದ ದೇವಲೋಕದ ಪಾರಿಜಾತಾದಿ ಕುಸುಮಗಳಿಂದ ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾಗುತ್ತಾ ಗಂಥರೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವಗಾಯಕರಿಂದ ತನ್ನ ಅಮರಚರಿತ ಲೀಲಾವಿಲಾಸ ನಿರೂಪಣಪರ ಗಾಯನಗಳಿಂದ “ಜಯಜಯ ವಾಸದೇವ” ಮುಂತಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಕಲ ವಿಧ ಸಿರಿ ಸಂಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಪಟ್ಟಮಹಿಷಿಯರಾದ ರುಕ್ಣಿಣೀ ಸತ್ಯಭಾಮಾದಿ ಪತ್ತಿಯರಿಂದಲೂ, ಪ್ರದ್ಯಮಾದಿ ಪ್ರತಿರಿಂದಲೂ, ಅನಿರುದ್ಧಾದಿ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳುಗಳಿಂದಲೂ ಸಹಿತನಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತರ್ವಾದಿಂದ ರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದು ಭಾವವು.

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು “ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠಮೂರ್ತಿ” ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಇಂತಿದೆ :- ಇದು ಸಮಸ್ತಪದ, ಇದರಲ್ಲಿ ಏಕಶಬ್ದವು ಸೇರಿದೆ. ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಏಕಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಕ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಆ ಶಬ್ದವು ಪೂರ್ವ-ನಿವಾತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಪರನಿವಾತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರನಿವಾತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಇದೆ ಎಂಬುದು ಸಫ್ಱ ತಮ್ಮ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಕೋತಕಾರರ “ದೋಪ್ಯೇಕದೃಷ್ಣಪುರೋಭಾಗೀ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶಕಾರನ “ಹಾಳೈಕೆಮಯಿಂ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗ್ರಂಥದ “ನಿಖಿಲಪೂರ್ಣಗುಣೈಕದೇಹಂ” ವಿಷ್ಣುತ್ತೇಣಾಯಿದ “ಸದಾಗಮ್ಯೈಕವಿಜ್ಞಾಯಂ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸಿ ಶ್ರೀಗುರಾಜರ ಪ್ರಯೋಗವು ಪರಮ ವ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯೋಗವೆಂಬುದನ್ನು ಭಕ್ತಾದರ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಯತಿ :- ಜಿ ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ ಜಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಭವ ಎಂಬ ಎರಡರ್ಥಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಆ ಧಾತುವು ಆಕರ್ಷಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ್ವ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಧಾತುವು ಸರ್ವರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸೋಲಿಸುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಈ ಧಾತುವು ಉಭಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ಪ್ರಯೋಗಕಾರ್ಯರ್ಥನಿರೂಪಣಪೂರ್ವಕ ಭಕ್ತಿಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲಂಕಾರಗಳು :- ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾರ, ಅಸಂಭವ, ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ್” ವೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಅಲಂಕಾರಗಳೂ ಇದ್ದು ಅಪ್ಯಂತ ಮೀಲನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ “ಜಿ-ಜಯೇ” ಎಂಬ ಧಾತುವಿನ ಸರ್ವರ್ಥಕ ಕರ್ತವೀರೀ ಲಿಟ್ ಪರಸ್ಪೇಪದಿ ಪ್ರಥಮಪುರುಷ ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ “ಜಯತಿ” ಎಂದಾಗಿದೆ.

ರೂಪ :	ಜಯತಿ	ಜಯತಃ	ಜಯಂತಿ
ಜಯಸಿ		ಜಯಥಃ	ಜಯಥ
ಜಯಾಮಿ		ಜಯಾವಃ	ಜಯಾಮಃ 28

ಹೀಗೆ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಮುನಿವರ್ಯರು ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ಗ್ರಂಥವು ಸರ್ವಜನೋಪಾದೇಯವಾಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ‘ಅಪ್ರಿಮೂಲತಯಾ ಜ್ಯೇದ ಶ್ರುತಿಮೂಲತಯಾ ತಥಾ । ಯುತ್ಸ್ತಿಮೂಲತಯಾ ಜ್ಯೇವ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ತ್ವಿವಿಧಂ ಮಹತ್ ॥’ ಅಪ್ರಿಮೂಲಕ, ಶ್ರುತಿಮೂಲಕ, ಯುತ್ಸ್ತಿ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಮೂರು ಒಗೆಯಾಗಿದ್ದು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರವು ವೇದಾನುಸಾರಿಯಾದ ಭಾಗವತಾದಿ ಪರಮಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಾಂಕಾದ ವಿಷಯಗಳೇ ಆದ್ದರಿಂದಲೂ, ತಾವು ಪರಮಾಪ್ತರಾದುದರಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥವು ಉಪಾದೇಯವೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಪರಮಾಪ್ತರಾದ ತಮ್ಮ ನಾಮಕರಣ ಪೂರ್ವಕ ತಮಗೂ, ತಮ್ಮವರಾದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಂದರೆ ಗ್ರಂಥಕಾರರಾದ ತಮಗೂ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ಸಜ್ಜನಿಗೂ ಗ್ರಂಥಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರಸಾದ ಲಭ್ಯವಾಗಿ ಸಕಲವಿಧ ಅಭಿಷ್ಪ್ರದವಾಗಲಿ ಎಂದು “ಇತಿ” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀ ಲೇಖತಃ ಕೃತಾ ।

ರಾಘವೇಂದ್ರೇಣ ಯತಿನಾ ಭೂಯಾತ್ಕಷಣಪ್ರಸಾದದಾ ॥ 29 ॥

ಅನ್ವಯಾಧಿ :- ಇತಿ - ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ರಾಘವೇಂದ್ರೇಣ ಯತಿನಾ = ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರೆಂಬ ಯತಿವರರಿಂದ, ಲೇಖತಃ = ಸಂಕೇತವಾಗಿ, ಕೃತಾ = ಮಾಡಲ್ಪಟ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿ - ಶ್ರೀ = ಸಂಪರ್ದಕ್ಕನಾದ, ಕಾರ್ಯಸಂಪನ್ನಾದ, ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ, ಕೃಷ್ಣ = ಕೃಷ್ಣನ, ಚರಿತ್ರ = ಆವಾರ ಲೀಲಗಳ ಮಂಜರಿ = ಗೊಂಜಲಿನಂತೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಮಂಜರಿ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯವು, ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸಾದದಾ - ಕೃಷ್ಣ = ಗ್ರಂಥಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಕೃಷ್ಣನ, ಪ್ರಸಾದ = ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ದಾ = ಕೊಡಿಸತಕ್ಕದ್ವಾಗಿ, ಭೂಯಾತ್ = ಆಗಲಿ. (ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸರ್ವಾಭಿಷ್ಪ್ರದನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಆಧಿ).

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ :- ಕರ್ತವೀತಿ ಕೃಷ್ಣಃ ಶ್ರೀಯुತಕಾಂಸೌ ಕೃಷ್ಣಶಿಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಃ ಶಿಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾರಿತ್ರಾಣ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಾಣ, ತೇಣಾಂ ಮಂಜರಿವ ಮಂಜರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿ । ಕೃಷ್ಣಸ್ತ್ರಿ ಪ್ರಸಾದಃ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಸಾದಃ ತಂ ದದಾತೀತಿ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಸಾದದಾ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥಯತಿವರ್ಯರು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚರಿತ್ರಗಳಿಂಬ ಮಂಜರಿಗಳಿಂತಿರುವ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ಸಕಲ ಜನರಿಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಅಂದರೆ ಅನುಗ್ರಹರೂಪ ಸರ್ವಲಾಭಿಷ್ಪ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

|| ಇತಿ ಸರ್ವಮತಿಮಂಗಲಮ् ||

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸುರಸಾರ್ವಭೌಮವಿರಚಿತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿಯ ಮುಗಿದು.

ಈಗ ವಾಷಿಕ್ಕಪುಲದೀಪಕರೂ, ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯಶ್ರೀಗಳವರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮ ಪ್ರತಿರೂ, ವಿದ್ಧಿತ್ವಲತಿಲಕರೂ, ಮಿಗಾಷ್ಟಣಿಕಾವಾಶ್ಯಾನಾದ್ವನಿತರ ಸಾಧಾರಣ ತಿಪ್ಪೋಕಾರರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿಗೆ ರಚಿಸಿದ “ಮಂಜರೀಮಾಲಾ” ಎಂಬ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಶ್ಯಾನವನ್ನ ಮುಗಿಸಿ “ಯತ್ಪಾದಾತ್” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಮಂಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಯತ್ಪಾದಾತ್ಸಂಪದಸ್ಸಃ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂ ಶ್ರೀಯೋತಪಿ ಚ ।
ನಮಸ್ತೇ ರುಕ್ಷಿಣೇಸತ್ಯಭಾಮಾಶ್ಲಿಷಾಯ ಸರ್ವಾ ॥

ತಾತ್ವಯ್ :- ಶ್ರೀಷ್ವದೇವತೆಗಳಾದ ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮರುದ್ದೇಂದ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಶ್ರೀರಮಾದೇವಿಯರಿಗೂ ಸಹ ಯಾರ ಪ್ರಸಾದ (ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ) ದಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತಿಗಳು, ಮಂಗಳಗಳೂ ಕೊಡ ಲಭಿಸುವುದೋ ಅಂಥ ಶ್ರೀರುಕ್ಷಿಣೀ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯರಿಂದ ಆಲಿಂಗಿತನಾದ (ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ) ನಿನಗೆ ಸರ್ವದಾ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಶ್ಯೇನ ಗುರುಪಾದಪ್ರಸಾದತಃ ।
ಕೃತೇಯಂ ಮಂಜರೀಮಾಲಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಪ್ರಿಣಾತು ಮೇ ಸದಾ ॥

ತಾತ್ವಯ್ :- ನನ್ನ ಜನಕರೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯೋಪದೇಶಕರೂ, ಕುಲಗುರುಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯ-ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ (ಪ್ರಸಾದದಿಂದ) ಚರಣನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ನಮ್ಮಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮ ವಿರಚಿತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರ (ಕಾವ್ಯ)ಕ್ಷೇ ‘ಮಾಲಾ’ ಎಂಬ ಈ ವ್ಯಾಶ್ಯಾನವು ರಚಿಸಲ್ಪಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನನಗೆ ಪ್ರಿತನಾಗಲಿ ಎಂದು ಭಾವ.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮತ್ವಾಷಿಕಪುಲಾವತಂಸ ವಿದ್ಧತ್ವಲತಿಲಕರಾದ ಶ್ರೀಮಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿಗೆ ರಚಿಸಿದ “ಮಂಜರೀಮಾಲಾ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಶ್ಯಾನವು ಮುಗಿದುದು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರೀಮಾಲೆಯ ಅನುವಾದವನ್ನ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಅನುವಾದಕರು ಮಂಗಳ-ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಿರವಧಿಗುಣಪೂರ್ಣಃ ನಿತ್ಯನಿಮುಕ್ತದೋಽಃ ।
ಜಗದುದಯಮುಖೇಽಃ ವೇದವೇದಾಂತಪೋಽಃ ।
ಗುರುಕರಕಮಲಾಂತಃಃಃ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾಧ್ಯಾಪಾಂಃ ।
ಸಮವಶ ವನಮಾಲೀ ಮಾಂ ಸದಾ ಶ್ರೀರಮೇಽಃ || 1 ||

ಸುಯಮೀಂದ್ರಹೃದಂಭೋಜಭಾಸ್ಯರೋ ಮಂತ್ರಮಂದಿರಃ ।
ಮತ್ಸೇವಯಾನಯಾ ಪ್ರಿತೋ ದದ್ಯಾತ್ ಸದೊಜ್ಞಾನಸಂತತಿಮ್ ॥ 2 ॥

ಯತ್ಸೇವಯೋಪದೇಶೇನ ಸದೊಜ್ಞಾನಂ ಶುಭಮಾಪ್ತವಾನ್ ।
ತಂ ವಂದೇ ಸುಯಮೀಂದ್ರಾಯದೇಶಿಕಂ ಸರ್ವಪೋಷಕಮ್ || 3 ||

ಇಂತು ಅವಿಂಡಭೋಮಂಡಲಮಂಡನಾಯಮಾನೋದ್ದಂಡಪಂಡಿತ ಪ್ರಕಾಂಡ ಮಂಡಿತ ಶ್ರೀಮತೋಷಾಹಿಕ್
ಸದ್ಗ್ರಂಥಸುಧಾಂಬುಧಿರಾಕಾನಿಶಾಕರ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷ್ಯಮೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭಾಷೇಮರ ಉಭಯವಂತಾಲಂಕಾರರಾದ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ವಯಮೇಂದ್ರತೀರ್ಥಪೂಜ್ಯಚರಣರ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮಪುತ್ರರಾದ ರಾಜಾ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾ-
ಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಚಾರಿತ್ರಮಂಜರಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾವಾನುವಾದವು ಮುಗಿದುದು.

ಶ್ರೀಸುಯಮೇಂದ್ರಗುರ್ಭಯಗ್ರತ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರ್ವಂಗ್ರತ

ಶ್ರೀಭಾರತಿರಮಣಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂಗ್ರತ

ಶ್ರೀರುಕ್ಕಿಣೀಸತ್ಯಭಾಮಾಸಮೇತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಂಜನ್ಮ

ಶ್ರೀಪದ್ಮಾಪತ್ರಿಸಮೇತ ಶ್ರೀಮಲ್ಕಿಂಕಟೇಶ್ವರಃ

ಪ್ರೀಯತಾಮ್ ||

|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಣಮಸ್ತ ||



